

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки

Факультет переподготовки специалистов образования

Кафедра дополнительного педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПКПИ БГПУ

И.В.Шеститко

2017

рег. № УА 35-03/07-333-2017/У пр. № от 24.01.2017

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные информационные технологии»

специальности переподготовки

1-03 02 71 «Физкультурно-оздоровительная работа
в учреждениях образования»

(квалификация: преподаватель физической культуры)

в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 01.08.2016 рег. № 25-13/31

Минск, 2017

Разработчик программы:

А.Ф. Климович, доцент кафедры дополнительного педагогического образования факультета переподготовки специалистов образования ИПКиП БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Е.В. Омелькович, преподаватель кафедры дополнительного педагогического образования факультета переподготовки специалистов образования ИПКиП БГПУ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой дополнительного педагогического образования
Протокол заседания от 09.01.2017 № 1

Советом ИПКиП
Протокол заседания от 24.01.2017 № 1

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Современные информационные технологии» предназначена для слушателей системы дополнительного образования специальности переподготовки 1-03 02 71 «Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования» в объеме **30 часов**.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области современных информационных технологий и навыков их использования в практической деятельности современного преподавателя физической культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с особенностями применения информационно-коммуникационных технологий в современном обществе;
- расширить и обобщить знания об аппаратно-программном обеспечении современных информационных технологий;
- сформировать умения и навыки по созданию электронных документов различного содержания и назначения;
- развивать информационную культуру преподавателя физической культуры.

Методы и средства обучения: теоретико-информационные (устное целостное изложение учебного материала, диалогически построенное устное изложение (беседа, рассказ, объяснение, дискуссия, консультирование, аудио-демонстрация и видео-демонстрация); проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы); раздаточные материалы, аудиовизуальные средства обучения, а также программные средства для обработки графической, текстовой, мультимедиа и гипертекстовой информации.

Слушатели должны знать:

- основные понятия и виды современных информационных технологий;
- форматы данных, принципы хранения и защиты данных;
- инструменты и технологии обработки информации;
- возможности и виды компьютерных сетей.

Слушатели должны уметь:

- использовать программы обработки текстовой и графической информации;
- использовать мультимедийное сопровождение в процессе проведения занятий по физической культуре и спорту;
- производить поиск информации в сети Интернет;
- осуществлять поиск, хранение и защиту информации.

Формы проведения занятий: лекции, лабораторные занятия.

Форма текущей аттестации – контрольная работа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Основные понятия и обеспечение информационных технологий

Тема 1.1. Информация. Информационные технологии

Информатика как наука. Информатизация общества. Концепция информатизации образования.

Понятие информации. Свойства и виды информации. Единицы измерения объема информации.

Понятие «компьютерная информационная технология». Предмет, основные понятия и виды современных информационных технологий. Классификация и основные этапы развития информационных технологий.

Тема 1.2. Аппаратно-программное обеспечение информационных технологий

Техническое обеспечение информационной технологии. Программное обеспечение информационной технологии. Классификация программного обеспечения.

Системное программное обеспечение. Назначение и функции операционных систем. Понятие пользовательского интерфейса. Файловая система компьютера. Файловые менеджеры. Сервисные программы.

Прикладное программное обеспечение. Архиваторы. Антивирусные программы.

Раздел 2. Компьютерные технологии и средства их реализации

Тема 2.1. Технологии обработки графической и текстовой информации

Программное обеспечение для обработки графической информации. Форматы графических файлов. Графические редакторы. Приемы создания и редактирования изображений средствами графического редактора.

Программное обеспечение для обработки текстовой информации. Форматы текстовых файлов. Пользовательский интерфейс и инструменты текстового процессора. Создание текстовых документов сложной структуры и их использование. Вставка в документ графических объектов и таблиц. Структурирование документов и создание оглавления. Перемещение и поиск по тексту.

Тема 2.4. Возможности использования мультимедийного сопровождения

Понятие «мультимедиа», «мультимедиа технологии», «мультимедийная презентация». Средства и методы создания мультимедийного сопровождения. Создание мультимедийных презентаций. Основы использования мультимедийного презентационного пакета. Редактирование и оформление слайдов. Анимационные эффекты, звуковое сопровождение, триггеры. Настройка и демонстрация презентации.

Раздел 3. Коммуникационные технологии и средства их реализации

Тема 3.1. Сетевые информационные технологии

Понятие компьютерной сети. Понятие сети Интернет. Сервисы сети Интернет: World Wide Web, электронная почта; их назначение.

Понятие веб-страницы, веб-сайта, адрес сайта. Использование браузера для просмотра веб-страниц.

Тема 3.2. Поиск информации в сети Интернет

Информационные ресурсы и средства поиска информации в сети Интернет. Особенности и средства копирования информации с web-страниц.

Тема 3.3. Работа с электронной почтой

Понятие об электронной почте. Адрес электронной почты. Создание и использование электронного почтового ящика. Элементы электронного письма. Сетевой этикет и меры безопасности при работе в сети Интернет.

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Информатика как наука. (*осн.*: [4]; *доп.*: [1]).
2. Информатизация общества. (*осн.*: [4]; *доп.*: [1]).
3. Понятие информации. Свойства и виды информации (*осн.*: [4]; *доп.*: [1]).
4. Понятие «компьютерная информационная технология». Предмет, основные понятия и виды современных информационных технологий (*осн.*: [3], [4]).
5. Классификация информационных технологий. Основные этапы развития информационных технологий (*осн.*: [3], [4]).
6. Техническое обеспечение информационной технологии (*осн.*: [3], [4]).
7. Программное обеспечение информационной технологии. Классификация программного обеспечения (*осн.*: [4]).
8. Назначение и функции операционных систем (*осн.*: [1]).
9. Понятие пользовательского интерфейса (*осн.*: [1]).
10. Сервисные программы (*осн.*: [1]).
11. Антивирусные программы (*осн.*: [4]; *доп.*: [5]).
12. Графические редакторы (*доп.*: [3]).
13. Программное обеспечение для обработки текстовой информации. Форматы текстовых файлов (*осн.*: [5]).
14. Пользовательский интерфейс и инструменты текстового процессора (*осн.*: [5]).
15. Понятие «мультимедиа», «мультимедиа технологии», «мультимедийная презентация». Средства и методы создания мультимедийных презентаций (*осн.*: [4], [5]).
16. Понятие компьютерной сети (*осн.*: [4]; *доп.*: [4]).
17. Поиск информации в сети Интернет (*осн.*: [2]).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Вопросы:

1. Информатика как наука. Информатизация общества. Концепция информатизации образования.
2. Понятие информации. Свойства и виды информации. Единицы измерения объема информации.
3. Понятие «компьютерная информационная технология». Предмет, основные понятия и виды современных информационных технологий.
4. Классификация и основные этапы развития информационных технологий.
5. Техническое обеспечение информационной технологии.
6. Программное обеспечение информационной технологии. Классификация программного обеспечения.
7. Системное программное обеспечение. Назначение и функции операционных систем.
8. Понятие пользовательского интерфейса. Файловая система компьютера.
9. Файловые менеджеры. Сервисные программы.
10. Прикладное программное обеспечение. Архиваторы.
11. Антивирусные программы.
12. Программное обеспечение для обработки графической информации. Форматы графических файлов. Графические редакторы.
13. Приемы создания и редактирования изображений средствами графического редактора.
14. Программное обеспечение для обработки текстовой информации. Форматы текстовых файлов.
15. Пользовательский интерфейс и инструменты текстового процессора. Создание текстовых документов сложной структуры и их использование.
16. Вставка в документ графических объектов и таблиц.
17. Структурирование документов и создание оглавления.
18. Перемещение и поиск по тексту.
19. Понятие «мультимедиа», «мультимедиа технологии», «мультимедийная презентация».
20. Средства и методы создания мультимедийного сопровождения. Создание мультимедийных презентаций.
21. Основы использования мультимедийного презентационного пакета. Редактирование и оформление слайдов.

22. Анимационные эффекты, звуковое сопровождение, триггеры. Настройка и демонстрация презентации.

23. Понятие компьютерной сети. Понятие сети Интернет.

24. Сервисы сети Интернет: World Wide Web, электронная почта; их назначение.

25. Понятие веб-страницы, веб-сайта, адрес сайта. Использование браузера для просмотра веб-страниц.

26. Информационные ресурсы и средства поиска информации в сети Интернет.

27. Особенности и средства копирования информации с web-страниц.

28. Понятие об электронной почте. Адрес электронной почты.

29. Создание и использование электронного почтового ящика. Элементы электронного письма.

30. Сетевой этикет и меры безопасности при работе в сети Интернет.

Практические задания к контрольной работе составляются преподавателем для каждого слушателя индивидуально.

Примеры практических заданий:

1. Разработать и создать документ сложной структуры средствами текстового процессора.

2. Разработать проект и создать публикацию средствами настольной издательской системы.

3. Разработать проект и создать графический объект средствами графического редактора.

4. Разработать проект и создать презентацию средствами программы создания презентаций.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Босова, Л. Л. Информатика : учебник для 7 класс / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, 2013. – 244 с.
2. Пупцев, А. Е. Мультимедиа в современной жизни: 11-й кл. : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. Е. Пупцев, А. А. Козинский. – 2-е изд. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014. – 68 с.
3. Стоцкий, Ю. А. Microsoft Office 2010 / Ю. А. Стоцкий, А. Васильев, И. Телина. – СПб. : Питер, 2011. – 425 с.
4. Сулейманов, В. З. Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет: 10-й кл. : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. З. Сулейманов. – 2-е изд. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014. – 140 с.
5. Хасеневич, И. С. Основы информационных технологий : курс лекций для студентов. – Минск : БГУ, 2013. – 73 с.

Дополнительная:

1. Василькова, И. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум / И. В. Василькова, Е. М. Васильков, Д. В. Романчик. – Минск : ТетраСистемс, 2012 г. – 143 с.
2. Заика, А. Photoshop для начинающих / А. Заика – М. : Рипол Классик, 2013. – 200 с.
3. Колисниченко, Д. Анонимность и безопасность в интернете. От «чайника» к пользователю / Д. Колисниченко. – СПб. : БХВ-Петербург, 2012. – 239 с.
4. Макарова, Н. В. Информатика : учебник для вузов / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. – СПб. : Питер, 2011. – 576 с.
5. Таненбаум, Э. Компьютерные сети / Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл. – СПб. : Питер, 2012. – 960 с.