

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки

Факультет переподготовки специалистов образования

Кафедра дополнительного педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПК и П БГПУ

И.В.Шеститко

2017

№ 03-03/164-2017/УпрП от 24.07.2017



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«История физической культуры»

специальности переподготовки

1-03 02 71 Физкультурно-оздоровительная работа

в учреждениях образования

(квалификация: преподаватель физической культуры)

в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,

утвержденным 01.08.2016 рег. № 25-13/31

Минск, 2017

Разработчик программы:

Ю.В.Врублевский, доцент кафедры педагогики и психологии непрерывного образования факультета переподготовки специалистов образования ИПКиП БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой дополнительного педагогического образования
Протокол заседания от 09.01.2017 № 1

Советом ИПКиП
Протокол заседания от 24.01.2017 № 1

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «**История физической культуры**» предназначена для слушателей системы дополнительного образования специальности переподготовки 1-03 02 71 Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования **в объеме 24 часов**.

Цель дисциплины: формирование у слушателей профессиональных компетенций в области истории физической культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными вехами развития отечественной и всеобщей физкультуры;
- раскрыть исторические истоки становления физической культуры и ее современное состояние;
- воспитать чувство патриотизма и национальной гордости;
- дать объективную оценку достижений как отечественного, так и мирового спорта.

Методы и средства обучения: словесные, наглядные, практические, частично-поисковые методы; учебники и учебные пособия, раздаточный материал, аудиовизуальные средства.

Слушатели должны знать:

- всеобщую историю физической культуры и спорта;
- историю развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь;
- историю современного олимпийского движения;
- историю развития гимнастики как вида спорта;
- структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления видом спорта;
- систему управления физической культурой, спортом и туризмом в Республике Беларусь.

Слушатели должны уметь:

- уметь осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- определять основные закономерности развития физической культуры в зависимости от исторических условий общества;
- характеризовать роль физической культуры в формировании и развитии здорового образа жизни;
- оценивать исторический опыт развития физической культуры и его влияние в современном мире;
- анализировать лучшие исторические традиции в обучении и воспитании физической культуры.

Формы проведения работы: лекции, семинарские занятия.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта

Тема 1.1. Физическая культура в первобытном и рабовладельческих обществах

Физическое воспитание в родовом обществе. Инициации как формы физического воспитания. Физическая культура Древнего Востока. Физическая культура в древнем Египте. Месопотамия: ритуальность и состязательный характер упражнений, появление гонок на колесницах, конного поло, борьбы на поясах, способов преодоления водных преград. Праздники в честь бога Мардука, система физического воспитания персов. Древняя Индия: появление системы йоги, институтов танцовщиц, оздоровительной гимнастики и самообороны без оружия. Влияние кастовой модели общества на занятия физическими упражнениями, возникновение системы аскетической практики. Древний Китай: создание книги «Кунфу», взаимосвязь физического воспитания и философской теории «Дао-дэ», система идеалов «Мэй», влияние военной реформы на физическую культуру.

Физическая культура Античной Греции: содержание и отличия воспитания в Спарте и Афинах. Понятия «агон» и «агонистика», разновидности агон в эллинской системе физического воспитания. Закон Ликурга, история возникновения и организация игр в Олимпии.

Физическая культура древних римлян: Римские игры и праздники, система подготовки гладиаторов, система воспитания легионеров, роль и значение сферистериев, терм. Возведение уникальных арен и ипподромов. Появление первых объединений и фракций болельщиков, их негативное значение.

Тема 1.2. Развитие физической культуры в Средние века

Физическая культура средневековой Западной Европы: негативное отношение церкви к занятиям физическими упражнениями, рыцарская система подготовки феодалов, плебейская физическая культура, особенности физической подготовки горожан. Первые теоретики физического воспитания Эпохи Возрождения. Деятельность реформаторов Яна Амоса Коменского и Ричарда Малкастера.

Физические упражнения и игры в быту, трудовой и военной подготовке народа.

Физическая культура в Восточной Европе на примере Русского централизованного государства: особенности физического воспитания дворян, языческие и религиозные праздники и игры крепостных крестьян, формирование и подготовка народного ополчения, система физического воспитания русского войска. Деятельность Елифания Славинецкого.

Физическая культура народов средневековой Азии. Особенности системы физического воспитания в Японии и Китае феодального периода.

Физическая культура народов Америки до европейской колонизации: система физического воспитания инков, ритуальная окраска игровых состязаний у племен майя.

Тема 1.3. Физическая культура и спорт в Новое время

Особенности развития физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций. Понятие «спорт». Значение учения о физическом воспитании Джона Локка в появлении спорта. Понятие «система физического воспитания». Идеи Жан-Жака Руссо и Иоганна Генриха Песталоцци относительно физического воспитания. Деятельность филантропов. Выдающаяся заслуга Иоганна Кристофа Гутс-Мутса в ведении физического воспитания в школьное образование. Профессиональная направленность буржуазного джентльменского спорта и его позитивная роль в развитии новой формы физической культуры. Любительское направление спорта аристократов, появление первых спортивных клубов.

Становление и развитие организационных форм современного спорта. Немецкая система гимнастики. Развитие спортивно-игровой системы в Англии и США. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений. Появление первых спортивных объединений и федераций. Формирование системы международных соревнований по отдельным видам. Официальные чемпионаты континента и мира.

Тема 1.4. История физической культуры и спорта в зарубежных странах в Новейшее время с 1918 г. по настоящее время

Физическая культура в зарубежных странах в период между двумя мировыми войнами. Возникновение профессионального спорта. Развитие физической культуры в странах социализма. Развитие физической культуры в государствах Азии, Африки и Латинской Америки. Система физического воспитания в СССР. Движение «Спорт для всех». Современное олимпийское движение. Международный олимпийский комитет, Олимпийский символ, Олимпийский девиз, Олимпийский флаг, Олимпийский огонь.

Раздел 2. Физическая культура в Республике Беларусь

Тема 2.1. Физическая культура Беларуси с древнейших времен до XVIII в.

Физическая культура древней и средневековой Беларуси. Этногенез белорусов. Влияние племен пришельцев на развитие физической культуры прабелорусов. Создание «домов молодежи», военно-прикладная направленность воспитания и подражательный характер обучения у наших древних предков. Народная физическая культура феодального периода и ее особенности, система воспитания феодалов, подготовка княжеских дружин.

Развитие купальских и колядных игрищ на белорусских землях: песни, пляски, хороводы, бег напергонки, борьба, кулачные бои, прыжки, фехтование на палках. Распространение народных игр: городки, лапта, бабки,

чехарда. Исследования М. Довнара-Запольского народных игр. Спортивные игры и развлечения среди горожан и сельских жителей. Роль “домашних школ и училищ в развитии физической культуры.

Тема 2.2. Физическая культура Беларуси в составе Российской империи

Спортивно-гимнастическое движение в Беларуси со второй половины XIX в. до 1917 г. Деятельность Минского общества любителей спорта. Система физической подготовки в учебных заведениях Беларуси в дооктябрьский период. Обучение физической культуре в городских училищах и церковно-приходских училищах. Создание и организация общества «Сокол». Создание и функционирование «потешных отрядов мальчиков». Физическое воспитание среди военной монархической интеллигенции.

Тема 2.3. Развитие физической культуры и спорта Беларуси в советский период (1917–1991 гг.)

Создание социалистических основ физической культуры в БССР. Деятельность Высшего совета физической культуры в БССР. Организация и деятельность комплексных спортивных мероприятий в БССР. Роль всесоюзных спартакиад в развитии физкультурного движения. Состояние физической культуры и спорта в БССР в предвоенные и военные годы. Возрождение физической культуры в БССР в первые послевоенные годы. Развитие физической культуры в БССР в 1950 – 1960 гг. Строительство материально-спортивной базы. Становление физической культуры в БССР в 1970 – 1980 гг. Подготовка педагогических, тренерских и научных кадров. Организация физического воспитания среди учащейся и студенческой молодежи БССР. Международные связи белорусских спортсменов. Крупнейшие международные традиционные соревнования, проводимые в БССР.

Тема 2.4. Физическая культура и спорт в Республике Беларусь с 1991 года по настоящее время

Создание НОК Беларуси. Организация и содержание физической культуры в суверенной Беларуси. Основные направления физической культуры на современном этапе развития страны и их характеристика. Популяризация здорового досуга и активного образа жизни. Подготовка физкультурно-спортивных кадров. Развитие науки и создание научно-методической базы.

Спорт в Республике Беларусь. Структура подготовки спортивного резерва, состояние материально-технической базы. Олимпийское движение в Беларуси, деятельность НОК РБ. Участие спортсменов Республики Беларусь в Олимпийских и Паралимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.

Популярные виды спорта в Беларуси и развитие профессионального спорта в Беларуси.

Законодательная база физкультурно-спортивной деятельности в современной Беларуси. Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 годы.

Раздел 3. История современного олимпийского движения

Тема 3.1. Возникновение и развитие современного международного спортивного и олимпийского движения.

Понятие «международное спортивное движение» и его значение. Международные (национальные) спортивные объединения как структурные единицы МСД, их разновидности и задачи.

Крупнейшие движения в международном спорте: характеристика и история происхождения международного рабочего спортивного и международного студенческого движений. Рекреационное направление в МСД и его социальная сущность. Возникновение регионального спортивного движения: история создания и организация международных панигр: панамериканских, паназиатских, панафриканских, игр Британской Империи и других.

Пионеры идеи возвращения античных игр и их деятельность. Концепция возрождения идеи олимпизма Пьера де Кубертена, его роль в организации международного олимпийского движения и организации современных Олимпийских игр.

Учредительный конгресс в Париже, создание Международного олимпийского комитета (МОК), принятие Олимпийской хартии и проведение первой Олимпиады современности.

Олимпийские игры современности по летним и зимним видам программы: даты, яркие события и достижения, позитивные и негативные моменты и их решение.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Физическая культура Античной Греции и Древнего Рима (*осн.*: [1], [3]; *доп.*: [3], [4]).
2. Физическая культура в Средние века (*осн.*: [1], [3]; *доп.*: [3], [4]).
3. Педагогические идеи физического воспитания в эпоху Возрождения XIV–XVII вв. (*осн.*: [1], [3], [4]; *доп.*: [3], [4]).
4. Становление и развитие научно-педагогических основ физического воспитания и спорта (XVIII – начало XX вв.) (*осн.*: [1], [3], [4]; *доп.*: [3], [4]).
5. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период со второй половины XVIII – начала XX вв. (*осн.*: [1], [3], [4]; *доп.*: [3], [4]).
6. Развитие физической культуры и спорта в России во второй половине XIX – начале XX вв. (*осн.*: [1], [3], [4]; *доп.*: [3], [4]).
7. Возникновение и первоначально развитие Международного спортивного и олимпийского движения (*осн.*: [2], [5]; *доп.*: [2]).
8. Физическая культура мирового сообщества в период между двумя мировыми войнами (*осн.*: [1], [3], [4]; *доп.*: [3], [4]).
9. Физическая культура в Белоруссии между первой и второй мировыми войнами (*осн.*: [1], [3], [4]; *доп.*: [3], [4], [5]).
10. Становление и развитие Советской системы физического воспитания и спорта в Белоруссии (*осн.*: [1], [2], [3], [4]; *доп.*: [3], [4]).
11. Олимпийское движение Беларуси в условиях государственного суверенитета (*осн.*: [2], [5]; *доп.*: [4]).
12. Состояние и проблемы современного физкультурного движения в Республике Беларусь (*осн.*: [2], [5]; *доп.*: [4]).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.
2. Физическая культура в Древней Греции (Спарта).
3. Физическая культура в Древней Греции (Афины).
4. Олимпийские игры античного мира: история возникновения, характеристика, значение для древней Греции.
5. Физическое воспитание в Древнем Риме.
6. Система рыцарского воспитания феодалов Западной Европы в средние века.
7. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения.
8. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока: хатха-йога, ушу, каратэ-до, таэквондо и др.
9. Немецкое гимнастическое (турнерское) движение.
10. Развитие спортивно-игровой системы в Англии и США.
11. Милитаризация физического воспитания в Германии.
12. Возникновение профессионально-прикладной физической подготовки в 1920-е годы.
13. Развитие физической культуры в странах социалистического содружества (НРБ, ВНР, ГДР и др.).
14. Физическая культура в развивающихся странах (страны Африки, Азии, Латинской Америки и др.).
15. Физическая культура и спорт в развитых странах капитализма (США, ФРГ, Англия, Франция и др.).
16. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России (в первобытном обществе, в период раннего феодализма).
17. Становление советской системы физического воспитания в период с 1917 по 1925 г. (роль партии большевиков в развитии физкультурного движения).
18. Подъем физкультурного движения в предвоенные годы (гг.) (XVIII съезд ВКП (б). Перестройка школьных и вузовских программ по физическому воспитанию).
19. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны и дальнейшее развитие.
20. Деятельность Пьера де Кубертена по становлению и развитию современного олимпийского движения.
21. Олимпийская хартия – конституция спортивного сообщества.
22. Летние олимпийские игры.
23. Зимние олимпийские игры.
24. Участие СССР в международном рабочем спортивном движении.
25. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры.

26. Развитие международного спортивного движения после второй мировой войны.
27. Развитие олимпийского движения в послевоенный период (1948...).
28. Игры XXII олимпиады в Москве.
29. Физическая культура в Беларуси с древнейших времен до XVIII в.
30. Физическая культура Беларуси в составе Российской империи.
31. Развитие физической культуры и спорта Беларуси в советский период (1917–1991 гг.)
32. Основные направления физической культуры на современном этапе в Республике Беларусь.
33. Создание и функционирование НОК в Республике Беларусь.
34. Популярные виды спорта в Беларуси и развитие профессионального спорта в Беларуси.
35. Законодательная база физкультурно-спортивной деятельности в современной Беларуси.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник для студ. учр. высш. проф. образования / Б. Р. Голощапов. – 10-е изд. – М. : «Академия», 2013. – 320 с.
2. Кобринский, М. Е. Белорусский олимпийский учебник : учебн. пособие / М. Е. Кобринский, Л. Г. Тригубович. – Минск : Бел. олимп. акад., 2012. – 118 с.
3. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры /Л. Кун. – М. : Радуга, 2015. – 400 с.
4. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учеб. для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. проф. образования, проф. подготовки по дисциплине «История физ. культуры и спорта» / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. – М. : Совет. Спорт, 2013. – 316 с.
5. Столбов, В. В. История физической культуры и спорта : учебник для высш. учеб. завед. / В. В. Столбов, Л. А. Финогенов, Л. Ю. Мельникова. – 3-е изд., и доп. – М. : Физкультура и спорт, 2012. – 423 с.

Дополнительная:

1. Алхасов, Д. С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры» [Электронный ресурс] : проф. цикл : общепроф. дисциплины основной проф. образоват. программы по специальности 050720 «Физкультура» для студентов очной и заоч. форм обучения / Д. С. Алхасов. – М.-Берлин : ДиректМедиа, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972>
2. Всемирные летние Универсиады : история / [Рос. студен. спорт. союз] ; [под общ. ред. О. В. Матыцина]. – М. : Совет. спорт, 2013. – 199 с.
3. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Б. Р. Голощапов. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 200 с.
4. Григоревич, В. В. История физической культуры и спорта : учеб. пособие / В. В. Григоревич. – Гродно : ГрГУ, 2007. – 312 с.
5. Олимпийская хартия 1991 г. Международного олимпийского комитета. Правила и официальные разъяснения / Приняты 96-й сессией МОК в Токио, 1990 г. – Киев : Киевский государственный институт физической культуры, 1993.