

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки

Факультет переподготовки специалистов образования

Кафедра дополнительного педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИКиП БГПУ

И.В.Шеститко

2017

рег. № Ур. 35-03/01-234-2017 / Упр. Л.от. 24.01.17

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в специальность»

специальности переподготовки

1-03 02 71 Физкультурно-оздоровительная работа

в учреждениях образования

(квалификация: преподаватель физической культуры)

в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,

утвержденным 01.08.2016 рег. № 25-13/31

Минск, 2017

Разработчик программы:

Э.В. Шалик, заведующий кафедрой дополнительного педагогического образования факультета переподготовки специалистов образования ИПКиП БГПУ, кандидат физико-математических наук, доцент

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой дополнительного педагогического образования
Протокол заседания от 09.01.2017 № 1

Советом ИПКиП
Протокол заседания от 24.01.2017 № 1

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «**Введение в специальность**» предназначена для слушателей системы дополнительного образования специальности переподготовки 1-03 02 71 Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования в объеме 10 часов.

Цель дисциплины: актуализация профессиональных знаний и собственного опыта по сплочению коллектива и командообразованию.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей с практическими методами управления созданием временного учебного (производственного) коллектива;
- формировать у слушателей установку на обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в управлении их познавательной деятельностью;
- ознакомить с методами изучения социально-психологических особенностей личности и коллектива;
- формировать навыки применения психолого-педагогических знаний в практической деятельности преподавателя физической культуры.

Методы и средства обучения: словесные (монологическое изложение учебного материала); активные и интерактивные методы («Два вопроса», «Интервью» и др.); коммуникативные («Круг знакомств», дискуссия и др.); рефлексивные («Телеграмма», «Заверши фразу» и др.).

Слушатели должны знать:

- закономерности и принципы командообразования, правила группового взаимодействия;
- методы изучения личностных качеств, их влияние на межличностные отношения и психологическую совместимость;
- особенности создания условий для эффективных коммуникаций в организации;
- средства, способствующие повышению уровня организационной культуры;
- компетенции специалиста, позволяющие наиболее эффективно выполнять профессиональную деятельность;
- возможности учебного коллектива в организации взаимодействия и обмена опытом в процессе обучения;

Слушатели должны уметь:

- активно и свободно взаимодействовать с коллегами, обмениваться педагогическим опытом;

- строить диалог с учетом позиции «Я-высказывания» и безоценочности суждений;
- осуществлять рефлексии продуктов собственной деятельности и взаимодействия;
- совместно выработать и применять правила группового взаимодействия;
- применять на практике приемы сплочения коллектива.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Педагог (преподаватель, учитель) как организатор образовательного процесса в учреждениях образования

Компетентность педагога (преподавателя, учителя, воспитателя) как организатора педагогического процесса по созданию и развитию учебно-воспитательного коллектива. Методы создания коллектива. Сущность понятий «деловая игра», «команда», «коллектив», «командообразование». Выработка и актуализация правил группового взаимодействия: «Имя – это важно», «Я-высказывание», «Активность», «Доброжелательность», «Безоценочность суждений», «Регламент». Методика «Круг знакомств». Методики «Имя-аллитерация», «Имя и жест». Сущность понятий «психологическая совместимость», «межличностные отношения». Диагностика поведения при выполнении заданий, скорости переключения внимания, образование групп (методика «Атомы и молекулы», «Тропический дождь»). Диагностика поведения при работе в паре, способности к взаимодействию (методика «Интервью»). Рефлексия взаимодействия (методики «Знак внимания», «Заверши фразу»: «Сегодня самым важным для меня было...»).

Тема 2. Совершенствование организаторских умений педагога учреждений образования. Организация общения.

Сущность коммуникации в организации образовательного процесса в учреждениях образования. Средства передачи информации (методики «Передача информации», «Два вопроса»). Формы и типы речевой коммуникации. 10 правил эффективного слушания. Коммуникативные барьеры. Технология проведения «круглого стола». Рефлексия взаимодействия (методики «Комплимент», «Телеграмма»). Рефлексия образовательного запроса слушателей.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Андарало, А. И. Технология создания временного учебного коллектива / А. И. Андарало // Самостоятельная работа слушателей по курсу «Педагогические технологии» (специальность «Педагогическая деятельность специалистов») : учеб.-метод, пособие / А. И. Андарало, И. В. Шеститко, Е. С. Шилова ; М-во образования Респ. Беларусь, Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка. – 2-е изд. – Минск : БГПУ, 2009. – С. 63–72.

2. Общие основы педагогической профессии : учеб. пособие / авт.-сост. И. И. Цыркун [и др.] ; под ред. Ж. Е. Завадской, Т. А. Шингирей. – Минск : БГПУ, 2005. – 195 с.

3. Роботова, А. С. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, Н. Г. Шапошникова ; под ред. А. С. Роботовой. – М. : Изд. центр «Академия», 2002. – 208 с.

4. Шеститко, И. В. Технология создания временного учебного коллектива / И. В. Шеститко // Интенсивное обучение: технологии организации образовательного процесса : практическое руководство / И. В. Шеститко [и др.]. – Светлая Роща : ИПиПК МЧС Респ. Беларусь, 2014. – С.113–132.

Дополнительная:

1. Аникеева, Н. П. Психологический климат в коллективе / Н. П. Аникеева. – М. : Просвещение, 1989. – 224 с.

2. Жук, А. И. Активные методы обучения в системе повышения квалификации педагогов : учеб. пособие для слушателей системы повышения квалификации и переподготовки кадров образования Респ. Беларусь / А. И. Жук, Н. Н. Кошель. – 2-е изд. – Минск : Аверсэв, 2004. – 335 с.

3. Использование технологии коллективного взаимодействия в учебном процессе : метод, рек. / сост. : А. И. Андарало, Е. С. Шилова ; М-во образования Респ. Беларусь, Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка. – Минск : БГПУ, 2003. – 26 с.

4. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения : учеб.-метод, пособие / С. С. Кашлев. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 244 с.