

Гамановіч В.Э.,
*дацэнт кафедры педагогікі і
псіхалогіі інклюзіўнай адукацыі,
к.п.н.*

**Выкарыстанне практыка-арыентаваных
навучальных заданняў на аснове ІКТ
у працэсе фарміравання прафесійных
кампетэнцый настаўнікаў-дэфектолагаў**



Прыклады практыка-арыентаваных навучальных заданняў

Прафесійныя кампетэнцыі (ўменні)	Практыка-арыентаваныя навучальныя заданні
Ўжываць адмысловыя прыёмы і сродкі навучання сацыяльна-бытавой арыентоўцы дзяцей з парушэннямі зроку	Распрацаваць электронныя каталогі алгарытмаў выканання практычных дзеянняў па самаабслугоўвання, тыфлатэхнічных прыбораў бытавога прызначэння Распрацаваць электронныя дыдактычныя альбомы Распрацаваць заданні для інтэрактыўнай дошкі па складанні алгарытмаў бытавых дзеянняў, у вырашэнні практычных задач
Прымяняць сучасныя тэхналогіі навучання ў карэкцыйна-развіваючэй работы	Адаптаваць заданні навучальнай кампутарнай праграмы для выкарыстання на розных этапах карэкцыйна-развіваючэй работы
Аналізаваць дзейнасць дзяцей на карэкцыйных занятках і ў паўсядзённым жыццядзейнасці	Стварыць навучальны відэаролік. Распрацаваць план вiдеоанализа
Падбіраць гатовыя і самастойна распрацоўваць крыніцы інфармацыі	Распрацаваць электронны сродак навучання для дзяцей з парушэннямі зроку ў інструментальнай серадзе

Каталог тифлатэхнічных прыбораў бытавога прызначэння

Бытовые приборы

Бытовая тифлотехника

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Каталог алгарытмаў выканання бытавых дзеянняў


Алгоритм пришивания пуговицы

← → 🔍

Алгоритм пришивания пуговицы

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Алгоритм пришивания пуговицы



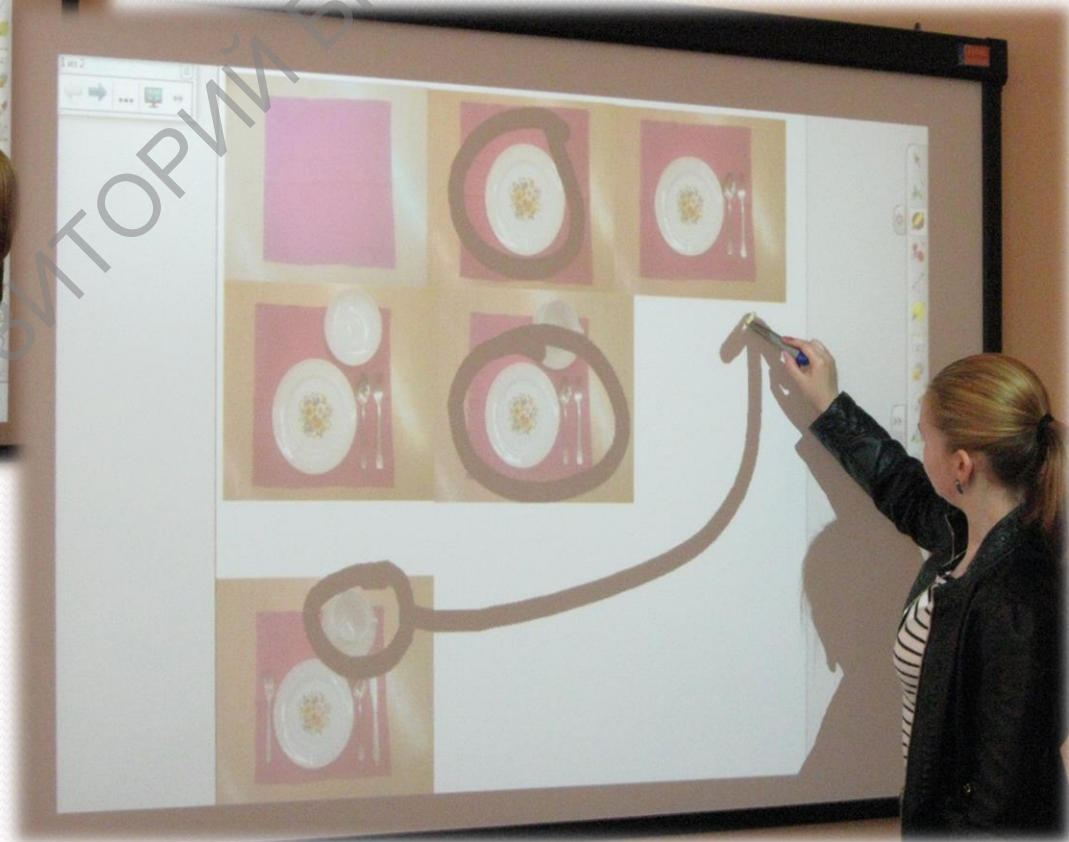
The image shows a software interface for a catalog of household actions. The title bar reads 'Алгоритм пришивания пуговицы'. Below the title bar is a navigation bar with left and right arrows and a search icon. On the left side, there is a vertical list of thumbnails representing different steps in the process. The main content area displays a large image with the text 'Алгоритм пришивания пуговицы' and a close-up photograph of a hand sewing a yellow button onto a piece of blue and pink striped fabric.

Работа з інтэрактыўнай дошкай



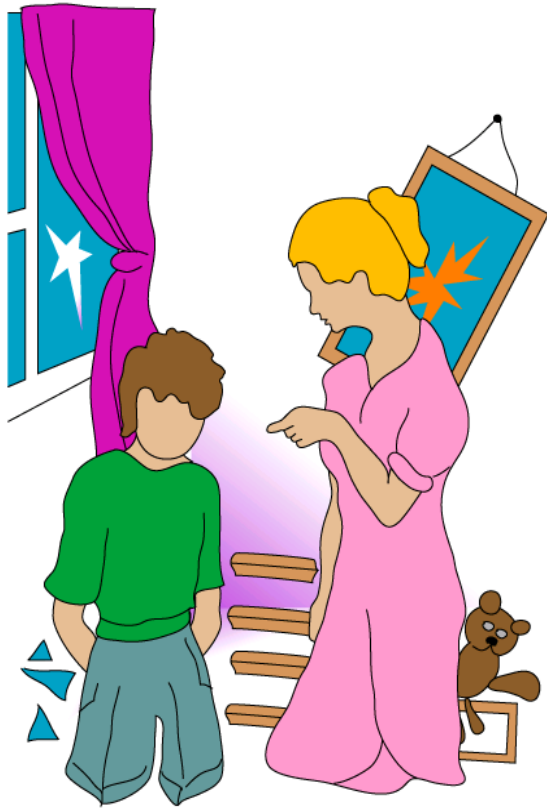
РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Робота з інтэрактыўнай дошкай

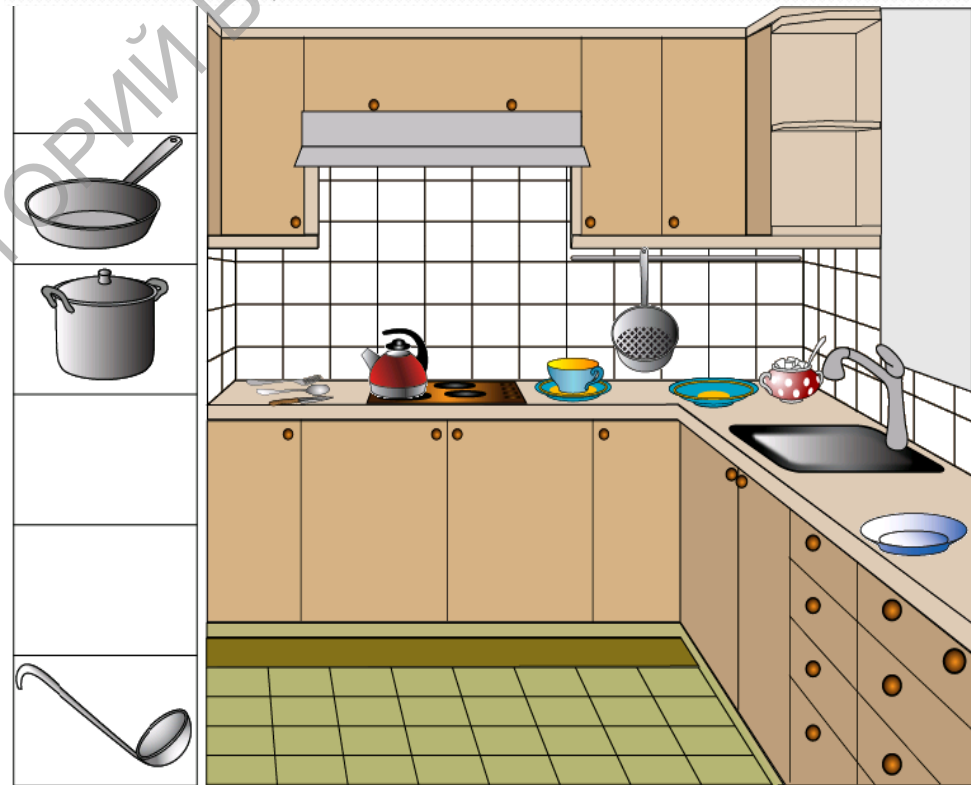


РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Дыягнастычная функцыя спецыялізаваных навучальных камп'ютэрных праграм

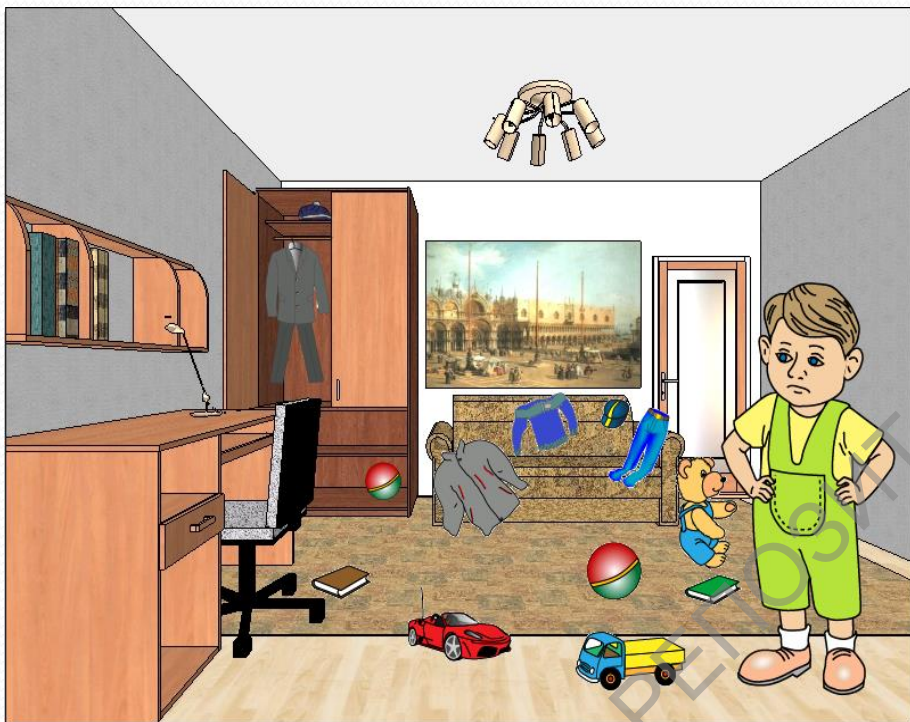


«Падбяры выраз твару»



«Збяры набор кухоннай посуду»

Навучалая функцыя спецыялізаваных навучальных камп'ютэрных праграм



«Дапамажы Пеці прыбраць у пакоі»

Наташе надо было срочно обратиться к учительнице, которая разговаривала с воспитательницей. Девочка подбежала к разговаривающим и сказала:

«Мария Ивановна, мне нужно взять у вас ножницы и бумагу».

«Дайте мне ножницы и бумагу».

«Извините, пожалуйста, что перебиваю вас. Мария Ивановна, не могли бы вы дать мне ножницы и бумагу?»

«Дазволь сітуацыю»

Комплексная программа развития интеллекту «АДАЛИН»



Что рано или поздно должно было случиться, случилось сегодняшним утром. Учительница Наталья Анатольевна, застала Ваню (ученика второго класса) на месте "преступления", когда он приклеивал жевательную резинку под свою парту. Не смотря на то, что Наталья Анатольевна была очень добрая женщина, ей ничего не оставалось, как наказать Ваню, заставив его отчищать парту во время перемены.

1 / 6

НАЗАД

ВПЕРЕД



- Видишь эту тарелку? - спросила бабушка внука, когда они пришли на кухню. Леня видел тарелку, но он никак не мог разобрать, что на ней лежало. Это была какая-то белая жидкая масса, напоминающая тесто.
- Очень вкусное печенье получится из этого теста, - сказала бабушка. И сейчас ты займешься его приготовлением.

4 / 7

НАЗАД

ВПЕРЕД



Электронныя дыдактычныя альбомы, электронныя даведнікі

ПРАДМЕТНЫ ЭЛЕКТРОННЫ КАТАЛОГ

*«Прадметы і сродкі
асабістай гігіены»*

СЮЖЭТНЫ ЭЛЕКТРОННЫ
КАТАЛОГ

«Сітуацыі ў побыце»

**Электронны даведнік для абітурыентаў
«Мая будучая прафесія»**

Магчымасці метаду видеоаналіза

- атрыманне дакладнай інфармацыі пра сябе як пра суб'ект педагогічнага ўзаемадзеяння;
- забеспячэнне ўнутранай зваротнай сувязі;
- ажыццяўленне рэфлексіі;
- правядзенне адэкватнай самаацэнкі



Гамановіч В.Э.,
*дацэнт кафедры педагогікі і
псіхалогіі інклюзіўнай адукацыі,
к.п.н.*

**Выкарыстанне практыка-арыентаваных
навучальных заданняў на аснове ІКТ
у працэсе фарміравання прафесійных
кампетэнцый настаўнікаў-дэфектолагаў**

