

Актуальные проблемы
диагностики нарушений
развития



РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Теоретический аспект

Недостаточная разработанность
нормативов развития



диагностических
критериев оценки
нарушений
развития

Теоретический аспект

Недостаточная
обоснованность и
упорядоченность
терминологии

Отсутствие
теоретического
обоснования
тестов для
диагностики

Теоретический аспект

Недостаточная
разработанность
качественных
показателей выполнения
методик

«Размытость» требований
к построению д-х
процедур, отбору
методик, объектов д-ки,
способов обработки
результатов

Методический аспект

Отсутствие единой
системы методик
для разных видов
диагностики
нарушений развития

Интуитивно-
эмпирический
подход к подбору
методик, процедур и
оценке результатов

Методический аспект

Отсутствие данных
о стандартизации,
надежности и
валидизации
методик

Дефицит диагн.
инструментария
междисциплин-й
оценки НР детей
разного возраста, соц.
среды развития

Практический аспект

Эпизодичность
скрининга НР

Наличие «дефект-
центризма»
в диагностике

Недостаточная
компетентность
специалистов в
области
диагностики

Практический аспект

Недостаточная
преемственность
разных
специалистов в
диагностике

Тенденция к
обособлению
диагностики
и др.
составляющих
КР процесса

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ