

РАЗВИТИЕ РЕЧИ И КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ НА ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

(ХАРАКТЕРИСТИКА ВТОРОГО ЗВЕНА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РИТМИКИ)



Составитель: И.В.
Кижло
старший преподаватель
кафедры логопедии

Развитие речи и коррекция речевых нарушений на логоритмических занятиях

- ☐ воспитание и развитие темпа и ритма дыхания, продолжительности выдоха;
- ☐ развитие орального праксиса;
- ☐ развитие просодики речи;
- ☐ воспитание фонематического слуха.

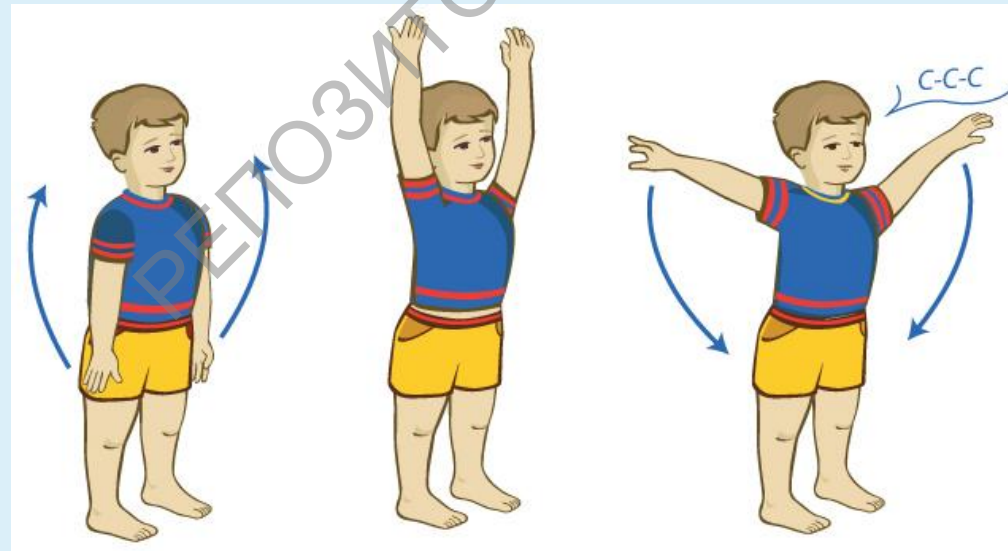
Воспитание и развитие темпа и ритма дыхания, продолжительности выдоха

- Воспитываются и развиваются в процессе двигательных упражнений, сначала — без речи, затем — с речью, с музыкальным сопровождением.



Развитие орального праксиса

- Артикуляторные упражнения сочетаются с движениями рук, проводятся под ритмичную музыку.



Развитие просодики речи

- Совершенствование просодических компонентов осуществляется разнообразными средствами, и прежде всего пением.



Воспитание фонематического слуха

- Восприятие музыки различной тональности, громкости, темпа и ритма создает основу для совершенствования фонематических процессов. Воспитание ассоциаций, связанных со звуками ([с] — мелодия журчащего ручейка, [ж] — полет шмеля, [ц] — стрекотание кузнечика и т.д.) непосредственно улучшает различение звуков на слух. Произношение под музыку текстов, насыщенных оппозиционными звуками, способствует развитию слухо-произносительной дифференциации фонем.

Использованный источник

- Волкова, Г. А. Логопедическая ритмика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. А. Волкова. – М. : ВЛАДОС. – 2002. – 172 с.

Рекомендуемая литература

- Кочарян, А. А. Логопедическая ритмика: учебно-методическое пособие / авт. – сост. А. А. Кочарян. – Минск : БГПУ, 2008. – 52 с.
- Кузнецова, Е. В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи / Е. В. Кузнецова. – М. : ГНОМид. – 2002. – 128 с.
- Медведева, Е. А. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании : учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений / Е. А. Медведева, И. Ю. Левченко, Л. Н. Комиссарова, Т. А. Добровольская. — М. : Академия, 2001. – 248 с.
- Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г. Р. Шашкина. – М. : Академия, 2005. – 124 с.