

Тельпук, В. В. Возможности использования Интернета для решения задач профессионально-информационной работы с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью [Электронный ресурс] / В. В. Тельпук // Специальная педагогика : профессиональный дебют : материалы II Междунар. студ. науч.-практ. конф., Минск, 20 апреля 2018 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; отв. за выпуск В. Э. Гаманович. – Минск : БГПУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ
ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ
С УЧАЩИМИСЯ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ
POSSIBILITIES OF USING THE INTERNET FOR SOLVING PROBLEMS
OF PROFESSIONAL INFORMATION WORK WITH STUDENTS
WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITIES

В.В. Тельпук
V.V. Tsialpuk
БГПУ (Минск)

Науч. рук. – В.А. Шинкаренко, канд. пед. наук, доцент

Аннотация. В статье рассматривается проблема формирования у учащихся старших классов с легкой интеллектуальной недостаточностью умения использовать Интернет для получения профессиональной информации.

Summary. The article deals with the problem of the ability to use the Internet for obtaining professional information in high school students with mild intellectual disabilities.

Ключевые слова. Интернет; профессиональная ориентация; профессиональная информация; легкая интеллектуальная недостаточность.

Key words. The Internet; professional orientation; professional information; mild intellectual disabilities.

Обеспечение профессионального самоопределения учащихся с особенностями психофизического развития является одной из приоритетных задач специального образования [1; 2]. Ее решение должно начинаться уже в дошкольном возрасте [3] и продолжается в течение всего периода школьного обучения [1; 2].

В проблеме профессиональной ориентации учащихся с особенностями психофизического развития весьма актуальными и сложными являются вопросы профессиональной информации. Это связано с разнообразием и сложностью данной информации, с одной стороны, и ограниченными возможностями учащихся, в особенности с интеллектуальной недостаточностью, в ее восприятии и переработке, с другой стороны [4]. Важнейшим источником получения профессиональной информации является Интернет. При этом доступность его использования при легкой интеллектуальной недостаточности несомненна, в чем убеждают и наблюдения за учащимися первого отделения вспомогательной школы. Не

случайно действующая учебная программа по учебному предмету «Элементы компьютерной грамоты» предусматривает обучение использованию Интернета [5].

Однако до настоящего времени вопросы обучения учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью поиску информации (в т.ч. профессиональной) с применением Интернета фактически не разработаны. Кроме того, необходимо иметь в виду, что в рамках решения задач профинформационной работы необходимо обеспечивать овладение учащимися не только поиском, но также первичной обработкой и сохранением информации для дальнейшего использования.

В связи с этим на базе вспомогательной школы-интерната г. Минска нами проводится исследование, одним из этапов которого стало выявление у учащихся первого отделения практических умений в данной области. В нем приняли участие 10 учащихся класса. Каждому учащемуся было предложено ответить, сумеет ли он использовать Интернет для того, чтобы узнать, какие предприятия и организации г. Минска нуждаются в малярах. В случае получения положительного ответа ему предоставлялся уже подключенный к Интернету компьютер и предлагалось выполнить соответствующее практическое задание.

Оказалось, что общая низкая успешность выполнения задания была связана не только с недостаточностью умений поиска, обработки и сохранения информации, но и с недостаточностью представлений о профессии маляра, в результате чего вопрос не всегда был понятен и требовал пояснений. Но и после их получения 4 учащихся от выполнения задания отказались. 5 учащихся продемонстрировали в разной степени сформированное умение самостоятельно вводить запрос в поисковую строку, 1 учащийся сделал это после нашего указания на способ выполнения задания.

Обратили внимание допускаяемые учащимися грамматические ошибки при введении запроса. Типичным оказалось использование лишь первого открытого документа, что говорит о недостаточности умения продолжать поиск. Можно сделать вывод о формальном усвоении некоторых умений, формирующихся на учебных занятиях по учебному предмету «Элементы компьютерной грамоты». Кроме того, обратило внимание, что после открытия первого документа учащиеся обычно не воспроизводили содержащуюся в нем информацию и не сохраняли ее. Было очевидным, что опытом поиска профессиональной информации в Интернете, ее обработки и сохранения учащиеся не обладают.

С учетом полученных результатов нами разработана и в настоящее время реализуется система занятий, направленных на формирование у старшеклассников с легкой интеллектуальной недостаточностью следующих групп умений:

- формулировать поисковый запрос;
- открывать и просматривать документы;
- оценивать содержащуюся в них информацию;

➤ выбирать и сохранять разными способами наиболее значимую информацию.

Наблюдения показывают, что большинство учащихся заинтересованно относятся к проводимым занятиям и показывают положительную динамику освоения формирующихся умений.

Список использованных источников

1. Методические рекомендации по профессиональной ориентации учащихся с особенностями психофизического развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://asabliva.by/sm_full.aspx?guid=107083 – Дата доступа: 25.12.2016.

2. Приказ Министра образования Республики Беларусь 29.02.2016 № 188 Об утверждении Концепции подготовки учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asabliva.by/ru/main.aspx?guid=2951>. – Дата доступа: 25.12.2016.

3. Липская, В. А. Методика ознакомления детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью с трудом взрослых [Электронный ресурс] / В. А. Липская, В. В. Тельпук // Специальное образование : профессиональный дебют : материалы VII Республиканской студ. науч.-практ. конф. (с междунар. участием) / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: С. Е. Гайдукевич (отв. ред.) и др. – Минск : БГПУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Кучук, В. О. Состояние знаний в области профессиональной информации у выпускников вспомогательных школ / В. О. Кучук // Весці БДПУ. Серыя 1. – 2013. – № 1. – С. 12–15.

5. Учебная программа по учебному предмету «Элементы компьютерной грамоты» для VI–X классов первого отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) с русским языком обучения [Электронный ресурс] / Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.asabliva.by/sm_full.aspx?guid=106013. – Дата доступа: 02.02.2018.