

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ.....	6
1.1 Профессиональное выгорание как проблема социальной работы	6
1.2 Охарактеризовать профессиональное выгорание у сотрудников учреждений дошкольного образования.....	15
1.3 Профилактика профессионального выгорания как частная технология социальной работы.....	25
Выводы.....	29
2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ.....	31
2.1 Эмпирическое исследование по диагностике синдрома профессионального выгорания.....	31
2.2 Программа по профилактике синдрома профессионального выгорания для сотрудников ДОУ.....	53
Выводы.....	56
Заключение.....	57
Список используемых источников.....	60
Приложение.....	64

207/14

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ УЧРЕЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

600 группа

Ольшанец Анна Федоровна

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ВЫГОРАНИЯ У СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ**

Научный руководитель:

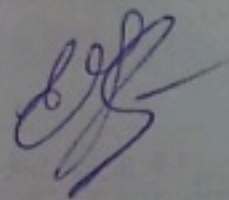
кандидат педагогических наук,

доцент

Аберган Валентина Петровна

Работа допущена к защите 13.12.2013

Заведующая кафедрой социальной работы



Носова Елена Адамовна.

Минск, 2014