министерство просвещения БССР

МИНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНС ГИТУТ имени А. М. ГОРЬКОГО

творчество молодых

Сборник студенческих научных работ

В сборнике включены статьи, содержание результати научных студенческих исследований по некоторым вопросам высшей математики, естествознания, литературы (русской, белорусской и зарубежной), русского и белорусского языков, педагогики, которые получили высокую оценку на республиканских смотрах-конкурсах ст. тенческих работ.

Редакционный совет:

Л.Н.Дрозд (отв.редактор), Л.П.Подгайский, Б.Н.Гурский, В.К.Ландо, Д.И.Водзинский, К.П.Рясов, Т.Л.Лещинская, В.П.Павлов, Л.А.Шульга

 $T = \frac{6040I - 89}{M 340 - 78} 78$

С Минский пединститут им. А. М. Горького, 1978. ii d

31

718

re

TH

F

80

MO

Результаты

Вес проростков ржи, выдержанных в темноге 24 часа на растворе кинетина, в среднем на 6% увеличивался по сравнению с контролем. Данные по количеству пигментов сведены в габлицу.

Проводилась стагистическая обработка результатов. Точность измерений количеств хлорофилла а и протохлорофилловых пигментов составляла в среднем 5%, а для хлорофилла в - 10%. Для достоверности различия между величинами длух вариантов: кинетин (К) - вода (В) пользовались критерием оценки достоверности факта по числу экспериментов по Рокицкому П.Ф.

Выводы

- I. Наблюдалось стимулирующее действие кинетина на биосинтез прогохлорофилловых пигментов и хлорофилла а, в среднем на 9%.
- 2. Для биосинтеза хлорофилла в таков действие кинегина не обнаружено (увеличение количества хлорофилла в в опытном кинегина мовсинге в среднем на 12% граничит с точностью измерения в 10%).
- 3. Можно предположить следующий механизм стимулирования: канетин действует через активацию синтеза носителя пигментов голохромного белка.

н.д.лисов

динамика гибели Репродуктивных органов некоторых соргов фасоли обыкновенной

Научный руководитель — кандидаг сельскохозяйственных наук доцент А.М. ШЕВЦОВА

Продуктивная способность растений во многом зависит от посевных качеств семян. Жизнеспособное потомство могут дагь

NNE

тожько хорошо развитые здоровые селена. В природных условиях часты случаи образования неполноценных семена. Процессы недоразования неполноценных семена, так и плоразвитости могут заграгивать как отдельные семена, так и плорам. В силу этого фактическая продуктивность растений ниже спологически возможной. Это же карактерно и для растений фассолы (I).

Недоразвитость плодов и семян бобовых культур может бить овязана с теметической основой сорга, вызвана отклонениями от пормального процесса оплодогворения, низким качеством пыльцы, осотоянием семяночек, экологическими условиями, особенностя-

ми развития расгений (2-5).

В немногочисленных исследованиях по этому вопросу поднимаетоя ряд проблем, решение которых далеко до завершения. Томаетоя ряд проблем, решение которых далеко до завершения. Томаетоя ряд проблем, решение которых далеко до завершения. Томаетоя ряд проблем, поскольку гибель репродуктивных органов
может быть вызвана многими причинами и на разных этапах вх
развития.

Изучение ряда соргов фасоли — Зеленосгручная 517, Сакса без волокна 615, Северная звездя 690, Триумф, Глезки показало оущественное различие соргов как по плодообразовательной способности, так и по качественному составу плодов (6).

Плодообразование не может в полной мере отражать фактическую протуктивность растений, посисльку плоды фасоли многосемянны, и значительная часть семян погибает на разных этапах их формирования и развития.

Определенный интерес представляет изучение динамики гибели семяпочек и семян, установление взаимосвязи числа погибших семяпочек и семян в плодах с качеством посевного материа-

AB.

С этой целью в гечение 1975—1976 гг. онл проведен анализ гисели семяночек и семян растений фасоли соргов Зеленосгруч - ния 517 и Сакса без волокна 615.

Для этого отбирались семена из плодов различной отепени фертильности и высевались отдельно. По мере формирования плодов через равные промежутки времени делали учет гибели семяночек и семян — брали без выбора по 30 плодов в 3-4-кратной повторности, разрезали вдоль продольного шва и учитывали комичество сформированных и погибших семяночек и семян.

Анализ показал (габл. I), что гибель семяпочек и семян происходит на всем протяжении периода формирования и созревания их, г.е. на X.-XII этапе органогенеза.

Значительное снижение семенной продуктивности происходит за счет гибели большого числа семеночек оразу после их формирования, когда длина плода равна 0,9 - 1,5 см. Так, на начало августа погибло 12,2% семеночек у растений серта Зеленостручная, развившихся из семен полноценных плодов, т.е. более половины от всех погибших семеночек и семен за весь период формирования и созревания. У растений сорта Сакса, развившихся из полноценных плодов, погибло 7,9 семеночек. У растений, развившихся из семен неполноценных плодов, это число составляет 9,45% (сорт Зеленостручная) и 17,27% (сорт Сакса).

В дальнейшем снижение продуктивности определяется суммой недеятельных (погибших) семяпочек и погибших семян. Особенно возрастает процент гибели семян на XII этапе органогенеза.

Процент гибели семяцочек и семян отличается у растений, развиншихся из семян полноценных и неполноценных плодов. 80.4% семян от потенциально возможных приняли участие в формировании урожая у растений, развившихся из семян полноценных плодов, в го время как у растений, развившихся из неполноценных плодов, голько 66.4%. У растений сорта Сакса эта разница составила 7.6%.

Проведенные исследования и анализ полученных результатов показывают, что гибель семацочек и семян происходит на всем протяжении X—XII этапов органогенеза и значительно онижает семенную процуктивность растейий фасоли. Растения, развивающиеся из семян полношенных плодов, обеспечивают более високую продуктив-

HOCTE.

Литература

- Шевцова А.М. Биология. Химия. География. Мн., 1972.
- 2. Дунин М.С., Якимович Е.Я. Труды ВНИИ сев. зернового хозяйства и зернобобовых культур. вып.З, 1938.
- 3. Майсурян Н.А., Гатаулина Г.Г. Доклады ТСХА, вып. 108,
 - 4. Ермыкова Е.В. Доклады ТСХА, вып. 122,1966.
 - Бебин С.И. Известия ТСХА, № 3, 1967.
 - 6. Шевпова А.М., Лисов Н.Д. Вопросы естествознаная. Мн., 1978.