

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования  
Кафедра общей и детской психологии

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПРОХОЖДЕНИЯ РЕБЕНКОМ КРИЗИСА ОДНОГО ГОДА**

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

**Исполнитель:** студентка  
418 группы заочной формы  
получения образования  
Сенникова Ольга Сергеевна  
**Научный руководитель:**  
кандидат психологических наук,  
доцент  
Леганькова Ольга Викторовна

Допущена к защите  
протокол № 6 заседания кафедры  
от 10.01.2013г.  
Зав. кафедрой  О.В. Леганькова

Минск 2013

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
ГЛАВА I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ПРОХОЖДЕНИЯ РЕБЁНКОМ КРИЗИСА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ.....	5
1.1 Понятие «возрастного кризиса» в психологии.....	5
1.2 Социальная ситуация развития в период перехода от младенчества к раннему детству .....	10
1.3 Причины и симптоматика кризиса одного года.....	18
1.4 Характеристика психолого-педагогического сопровождения прохождения ребенком кризиса одного года.....	24
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1.....	28
ГЛАВА II ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОДУКТИВНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ РЕБЁНКОМ КРИЗИСА ОДНОГО ГОДА.....	30
2.1 Организация и методики исследования.....	30
2.2 Характеристика прохождения ребенком кризиса одного года при различных характеристиках социальной ситуации развития.....	35
2.3 Методические рекомендации по профилактике негативной симптоматики в период прохождения ребенком кризиса одного года.....	45
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2.....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	52
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	55
РЕЗЮМЕ	

## РЕЗЮМЕ

Сенникова Ольга Сергеевна

**Тема дипломной работы:** «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ РЕБЕНКОМ КРИЗИСА ОДНОГО ГОДА»

**Ключевые слова:** возраст, кризис, ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития, новообразования, раннее детство, воспитание, развитие, ребенок.

В дипломной работе рассмотрен процесс прохождения ребенком кризиса первого года жизни и выявлены эффективные пути преодоления негативной симптоматики кризиса одного года, представлено понятие о термине «кризис».

**Актуальность** настоящей работы заключается в исследовании контекста кризиса первого года жизни как предмета психологического анализа.

**Объект исследования** – специфика протекания кризиса одного года в современных условиях.

**Предмет исследования** — психолого-педагогические подходы к профилактике негативной симптоматики кризиса одного года в современных условиях.

**Цель работы** – определить эффективные средства профилактики негативной симптоматики кризиса одного года, основанные на его психологической сущности и специфике протекания в современных социокультурных условиях.

**Методы исследования:** анализ научно-практических материалов по теме исследования; беседа, анкетирование родителей; наблюдение за детьми; количественный и качественный анализ эмпирических данных.

**Полученные результаты и их новизна:** выявлена зависимость между симптоматикой кризиса одного года и родительским отношением в этот период, их связь с уровнем ЭБ ребенка. Разработаны формы психолого-педагогического сопровождения и рекомендации по профилактике негативной симптоматики.

**Область применения:** материалы и результаты исследования могут быть использованы в работе по психолого-педагогическому сопровождению развития детей раннего возраста в условиях семьи, медицинских и образовательных учреждений; в профессиональной подготовке и переподготовке специалистов педагогического, психологического и медицинского профилей в целях интеграции их влияния на развитие детей раннего возраста.