

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования
Кафедра общей и детской психологии

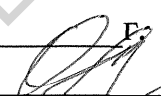
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Дипломная работа

Исполнитель:

студентка 422 группы заочной
формы получения образования
Чижик Мария Александровна

Научный руководитель:

старший преподаватель кафедры
общей и детской психологии
Ковалевская Алла Викторовна

Допущена к защите
протокол № 6 заседания кафедры
от 10.01.10 г.
Зав. кафедрой  О. В. Леганькова

Минск 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
1.1 Особенности народной педагогики: задачи, содержание, методы и средства воспитания	6
1.2 Основные принципы белорусской народной педагогики.....	12
1.3 Использование возможностей традиционной народной педагогики в нравственном воспитании детей в условиях учреждения дошкольного образования.....	23
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	31
2.1 Организация и методики исследования реализации принципов народной педагогики в деятельности педагогов дошкольного учреждения и показателей воспитанности дошкольников	31
2.2. Описание и анализ результатов исследования реализации принципов народной педагогики в деятельности педагогов дошкольного учреждения и показателей воспитанности дошкольников	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	45
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	48

Резюме

Чижик Мария Александровна

Реализация принципов народной педагогики в образовательном процессе дошкольного учреждения

Народная педагогика, принципы народной педагогики, образовательный процесс, нравственное воспитание, дошкольное образование.

Структура работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав (теоретической и практической), заключения, списка литературы и приложений. Работа изложена на 68 стр., включает в себя 9 таблиц, 2 рис. и 50 литературных источников.

Актуальность исследования. Существующие на современном этапе развития общества социальные проблемы: кризис воспитания, изменение культурных, нравственных норм, перераспределение социальных ролей - не могли не повлиять на мировоззрение, мировосприятие подрастающего поколения. При сложившейся социокультурной ситуации в нашей стране первостепенным фактором, который необходимо рассматривать в контексте воспитания и социализации подрастающего поколения, выступает народная педагогика.

Цель исследования: определить формы и методы реализации принципов народной педагогики в образовательном процессе учреждения дошкольного образования.

Объект исследования: этнопедагогическая подготовка дошкольников.

Предмет исследования: процесс реализации принципов народной педагогики в дошкольных образовательных учреждениях.

Основные методы исследования: теоретический анализ, опрос, наблюдение, беседа. Ведущим методом исследования являлась опытно-экспериментальная работа в условиях естественного протекания образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Практическая значимость исследования состоит в разработке занятий по реализации принципов народной педагогики в условиях учреждения дошкольного образования и методических рекомендаций для воспитателей, способствующих реализации идей народной педагогики.