

ПРАКТЫКАВАННІ СА СЛОЎНІКАВЫМІ СЛОВАМІ

булён

1. Разгадайце рэбус. Запішыце слоўнікавае слова, якое ў вас атрымалася. Укажыце якой часцінай мовы з'яўляецца слоўнікавае слова.

БУ



<http://900igr.net/up/datai/101525/0005-006-.jpg>

2. Якая літара або літары “збеглі” са слова? Злучыце яе з месцам пропуску ў слове.

ё ё ё

бул.н

3. Знайдзіце і запішыце словы, якія “схаваліся” ў слоўнікавым слове булён

4. Прачытайце верш. Дапоўніце яго слоўнікавым словам.

Булён

Прыйшоў (М/м)ірон,
(с/з)варыў _____.

Прыйшоў (п/П)ятрусь,
укінуў гусь.

Прыйшоў (А/а)лесь
і з(ь/’)еў увесць.

І. Курбека

Закрэсліце ў дужках непатрэбныя літары.

5. Дапоўніце скорагаворку слоўнікавым словам. Устаўце на месцы пропуску патрэбную літару або знак. Навучыцеся хутка і правільна вымаўляць скорагаворку.

У банцы булькае _____ -
буйвал варыць шампін..ён.

М. Бусько

6. Прачытайце. Падбярыце і запішыце слоўнікавае слова, блізкае па значэнні да прапанаваных слоў.

Суп, зацірка, _____.
Укажыце род назоўнікаў.

вулей

1. Расшыфруйце і запішыце слоўнікавае слова. Лічбы ў клетках указваюць на парадкавы нумар літары ў алфавіце.

3	21	13	6	11

2. Падпішыце малюнкi патрэбнымi словамі.



<https://sc01.alicdn.com/kf/HTB1IkHoSpXXXXagaXXXq6xXFXXa/Peffer-Hot-sale-Bee-hive-box-Langstroth.jpg>
<https://images.vector-images.com/clp5/189566/clp2748078.jpg>

3. Дапоўніце загадку слоўнікавым словам. Запішыце слова-адгадку.

У двары – вялікі дом,



Нiбы _____, гулкі днём;

Гул той вечарам змаўкае,

Раніцою ажывае.

Хто наведвае той дом,

Набывае веды ён.

Н. Парукаў.

<https://images.vector-images.com/clp5/189566/clp2748078.jpg>

4. Дапоўніце народную прымету слоўнікавымі словамі ў патрэбнай форме. Устаўце прапушчаную літару або знак.



Калі ў сонечны дзень пчолы лётаюць паблізу _____ – перад



_____, а залятаюць далёка ў поле – перад добрым надвор..ем.

<https://images.vector-images.com/clp5/189566/clp2748078.jpg>

<http://deti-i-vnuki.ru/wp-content/uploads/2013/09/873.jpg>

5. Прачытайце. Дапоўніце верш слоўнікавымі словам у патрэбнай форме. Абзначце канчатак у слоўнікавым слове.

Пчолы ў _____ жывуць,

Змайстраваў яго пчаляр.

У свой дом яны нясуць

Пахкі кветкавы нектар.

М. Пазнякоў.

па́хкі – які мае моцны пах; пахучы

Знайдзіце ў вершы аднакаранёвыя словы, абзначце ў іх карань.

6. Разгадайце рэбус. Запішыце слоўнікавае слова.

ВУ



https://img-fotki.yandex.ru/get/6442/136487634.abb/0_db5d1_e47ca93d_orig.jpg

Дапоўніце сказ гэтым словам у патрэбнай форме. Падкрэсліце галоўныя члены сказа.

Пчолы зімуюць у _____.

пясчаны

1. Злучыце склады так, каб атрымалася слоўнікавае слова.

сча

пя

ны

Зафарбуйце ў слоўнікавым слове націскны склад.

2. Якая літара “збегла” са слова? Злучыце яе з месцам пропуску ў слове.

ш с

пя.чаны

3. Знайдзіце і запішыце слова, якое “схавалася” ў слоўнікавым слове.

пясчаны

4. Да назоўнікаў з правага слупка падбярыце прыметнікі з левага слупка. Злучыце рыскамі прыметнікі з патрэбнымі назоўнікамі. Дапішыце канчаткі прыметнікаў.

пясчан__

цеста

пясочн__

узгорак

Дапоўніце сказы спалучэннямі слоў, якія падыходзяць па сэнсе.

1) Мама спякла торт з _____.

2) Падарожнікі выйшлі з лесу на _____.

5. Дапішыце прапушчаную літару ў словы. Да слоўнікавага слова падбярыце і запішыце адпаведны назоўнік. Вусна пастаўце пытанні ад назоўнікаў да прыметнікаў.

Пя..чаная _____, пя..чаны _____, пя..чанае _____, пя..чанья _____.

Словы для даведкі: пустыні, сцежка, край, дно.

Абзначце канчаткі прыметнікаў.

6. Прачытайце. Знайдзіце і закрэсліце лішнія слова.

Пясчаны, пясняр, пясок.

Укажыце, якімі часцінамі мовы з'яўляюцца аднакаранёвыя словы.

асцярожны

1. Які склад “збег” са слова? Злучыце яго з месцам пропуску ў слове.

го ця та

ас. . рожны

Пастаўце націск у слоўнікавым слове.

2. Прачытайце радкі слоў. Якімі словамі з правага слупка іх можна дапоўніць?

Беражлівы, клапатлівы, _____.

асцярожна

Беражна, насцярожана, з асцярогай, _____.

асцярожны

Дапішыце патрэбныя словы на месцы пропускаў.

3. Дапоўніце верш патрэбным словам.

Едзе мясячык па хмарках.

Эх, імчацца яны шпарка!

асцярожна

Хмаркі, хмаркі _____,

асцярожны

так і мясяц скінуць можна!

Н. Галіноўская

4. Прачытайце жарт. Дапоўніце яго слоўнікавым словам. Што выклікала ў вас усмешку?

Не хвалойся, мама

– Андрэйка, будзь _____ з малатком, а то замест
цвіка па пальцы стукнеш.

– Не хвалойся, мама: цвік трымае Пятрок.

І. Стадольнік

Знайдзіце ў тэксце формы аднаго і таго ж слова, абазначце ў іх канчаткі.

5. Прачытайце. Пастаўце пытанні ад назоўнікаў да прыметнікаў. Дапішыце патрэбныя канчаткі прыметнікаў. Вызначце род прыметнікаў.

Асцярожн.. птушка, асцярожн.. дзіця, асцярожн.. стук.

6. Прачытайце верш. Дапішыце канчаток у слоўнікавае слова.

Чаму нельга пужаць белую чаплю?

Белая чапля

На Палессі чапля **белая,**
Асцярожн... і нясмелая,
Ды **прыгожая** ў бялюткіх ботах
Ходзіць па лугах і па балотах,
Ловіць жабак для сваіх дзяцей
І глядзіць з даверам на людзей.
Хочаш ты, каб не збяднеў наш край, –
Чаплю белую ты не пужай.

Віктар Шніп

Вызначце род выдзеленых прыметнікаў, абзначце канчаткі.

Спіс выкарыстаных крыніц

Бусько М. Бабрыная навука: Скурагаворкі, каламбуры, загадкі, акравершы, казкі: для мал. шк. узросту / Мікола Бусько; Маст. Н. У. Сустава. – Мн.: Юнацтва, 2001. - 144 с.: іл. (С. 5)

Вясёлка. – 2008. - № 7. – С. 15.

Вясёлка. – 2009. - № 8. – С. 23.

Вясёлка. – 2010. - № 3. – С. 11.

Галіноўская Н. В. Клубок і калабок / Ніна Галіноўская. – Мінск : Юнацтва, 1999. – С. 109. (С. 109)

Пазнякоў, М. П. Святло дабрыні: азбука, лічэбнікі, лічылкі, вершы, скурагаворкі, каламбуры, загадкі, крылатыя выразы, казка : для дзяцей мал. і сярэд. шк. узросту / Міхась Пазнякоў ; маст. Марыся Лось. – Мінск : Звязда, 2015. – С. 212. (С. 212)

Парукаў, Н. І. Зорачкі-пушынкi: Загадкі. [Для мал. і сярэд. школ. узросту]. – Мінск : Нар. асвета, 1980. – 31 с., іл. (С. 3.)