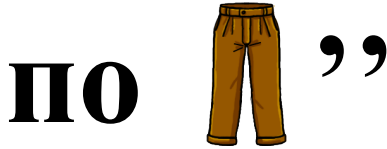


ПРАКТЫКАВАННІ СА СЛОЎНІКАВЫМІ СЛОВАМІ

пошта

1. Разгадайце рэбус. Запішыце слоўнікавае слова. Пастаўце ў ім націск.



<http://laoblogger.com/images/trousers-clipart-4.jpg>

2. Дапішыце ў словы прапушчаныя літары.

П..штальён, п..шта, п..штоўка, п..штамт.

Знайдзіце сярод прапанаваных слоў слоўнікавае слова, падкрэсліце яго.

Назавіце зычныя гукі ў слоўнікавым слове.

3. Прачытайце словы. Што іх аб'ядноўвае?

Пошта, паштовая, паштоўка, паштальён.

Выдзеліце карань у аднакаранёвых словах.

Дапоўніце гэтымі словамі тэкст.

Мы прывыклі даставаць з _____ скрыні канверты з лістамі і паштоўкамі. Ці задумваліся вы, як яны даходзяць да нас?

Спачатку чалавек апускае ліст або паштоўку у _____ скрыню. Потым прыходзіць _____ і забірае канверты. Ён прыносіць пошту ў аддзяленне сувязі. Гашэнне марак і штампаванне выконвае машына. Затым лісты і прыгожыя _____ раскладваюць па адрасах адпраўлення. _____ дастаўляецца па чыгунцы і самалётам з горада ў горад. Яна трапляе ў аддзяленні сувязі і перадаецца паштальёнам на адрас.

Вось які складаны шлях праходзяць лісты і паштоўкі.

(Па матэрыялах часопіса “Вясёлка”)

4. Прачытайце верш. Дапоўніце яго слоўнікавым словам.

Сумна дома мне

Без мамы -

Дасылаю тэлеграмы.

Не па _____ е,

Не па радыё,

Маму ў думках я парадую.

Надзея Сторажава

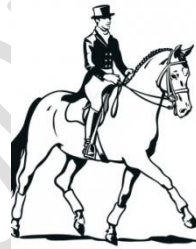
Данішыце слоўнікавае слова ў верш, падзяляючы яго для пераносу.

дзённік

1. Разгадайце рэбус. Запішыце слоўнікавае слова.

ДЗё

””



http://razukrashki.com/uploads/raskraski/2014/08/07/2430/preview_vsadnik.jpeg

Дапоўніце гэтым словам сказ.

У рукзаку вучня ляжаць падручнікі, сшыткі, _____ .

2. Гульня “Лесвіца”. “Спусціцеся” на лесвіцы і ўпішыце ў пустыя клеткі аднакаранёвыя словы да прапанаванага. Зафарбуйце радок, ў які ўпісана слоўнікавае слова.

д	з	е	н	ь	
д					ы
д					к
д					к

3. Запішыце сказы пад дыктоўку. Падыкрэсліце ў сказах слоўнікавыя словы.

Ірына падрыхтавалася ісці ў школу. У пенал дзяўчынка паклала ручку і алоўкі. У рукзак Ірына сабрала падручнікі, сшыткі і дзённік.

Настаўнік наведамляе вучням пра пастаноўку коскі ў апошнім сказе.

У словах, якія абазначаюць дзеянні прадметаў, абзначце прыстаўкі.

4. Расшыфруйце і запішыце слоўнікавае слова. Лічбы ў клетках указваюць на парадкавы нумар літары ў алфавіце.

5	9	7	15	15	10	12

воблака

1. Расшыфруйце слоўнікавае слова і запішыце яго.

6 2 4 7 3 5 1

к о л а б а в

2. Прачытайце аднакаранёвыя словы. Разбярыце іх па саставе.

воблака – воблачкі – воблачны

Дапоўніце верш патрэбным аднакаранёвым словам

Карціна

– Глядзі,
якая лужынка прыгожая!

У рамку ўставіць можна.

– Знайшла карціну!

Гразь і каламуць...

– Ды ў ёй жа

_____ пывуць!

М. Маляўка

каламуць –муць

3. Якія словы “схаваліся” ў слоўнікавым слове **воблака**? Абвядзіце іх рознакаляровымі алоўкамі.

ВОБЛАКА

4. Дапоўніце кожны радок патрэбным словам. Карытайся даведкай.
Што аб'ядноўвае словы ў кожным радку?

Хмарка, хмурынка, _____.

Хмарнасць, _____.

Словы для даведкі: воблачнасць, воблачка.

бутэрброд

1. Злучыце склады так, каб атрымалася слоўнікавае слова.

брод

бу

тэр

Зафарбуйце ў слоўнікавым слове націскны склад.

2. Якія літары “збеглі” са слова? Злучыце іх з месцам пропуску ў слове.

те тэ

бу. рброд

Дапоўніце сказ слоўнікавым словам.

Раніцай мама робіць для Аленкі _____ з маслам і сырам.

3. Прачытайце словы. Знайдзіце сярод іх лішнія. Закрэсліце гэтыя словы.

Бутаньерка, бутэрброд, брод, бутэрбродны.

бутаньерка - кветка або букецік, якія прышпільваюцца да сукенкі або да пінжака ў якасці ўпрыгожання

У аднакаранёвых словах абазначце карань.

4. Дапоўніце сказ слоўнікавым словам.

Маленькія _____ называюцца канапэ'.

У слоўнікавым слове абазначце канчатак.

Спіс выкарыстаных крыніц

Вясёлка. – 2009. – № 12. – С. 16.

Вясёлка. – 2015. – № 3. – С. 22.

Сторажава, Н. А. Першае падарожжа / Надзея Сторажава – Мінск : Народная асвета, 2012. – С. 13.