

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «ИНСАЙТ»

ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ» БГПУ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Материалы XVII Международной студенческой научно-практической
конференции

Минск, 21 апреля 2017 г.

Научное электронное издание



Минск, 2017

УДК 159.99
ББК 88.4

Редколлегия:

кандидат психологических наук, доцент *Д.Г. Дьяков*;
кандидат психологических наук, доцент *С.Н. Жеребцов*;
кандидат психологических наук, доцент *Н.В. Азарёнок*;

Психология развития личности в современном мире: материалы XVII Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 21 апр. 2017 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: Д.Г. Дьяков, С.Н. Жеребцов, Н.В. Азарёнок – Минск : БГПУ, 2017. – 242 с.

ISBN

В сборник включены материалы исследований студентов ведущих вузов Республики Беларусь и СНГ. Рассматриваются вопросы современной психологии семьи, кризисной, социальной, возрастной, педагогической и клинической психологии. Адресуется студентам, аспирантам, преподавателям и всем интересующимся современными проблемами психологии.

УДК 159.99
ББК 88.4

ISBN

© БГПУ, 2017

ФАКТОРЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

В.С. Кабан, IV курс, Институт психологии, БГПУ им. М. Танка
Научный руководитель: *Е.С. Боброва*, кандидат психологических наук,
доцент, БГПУ им. М. Танка

Девиянтное поведение определяется как отклоняющееся поведение, т.е. как отдельные поступки или система поступков, противоречащих общепринятым в обществе правовым или нравственным нормам.

Для характеристики отклоняющегося поведения используют такие специальные термины, как "делинквентность" и "девиантность". Под делинквентным поведением понимают цепь проступков, повинностей, мелких правонарушений, отличающихся от криминальных, т.к. уголовно наказуемых, серьезных правонарушений и преступлений. Под девиантностью понимается отклонение от принятых в обществе норм. В объем этого понятия включаются как делинквентное, так и другие нарушения поведения (от ранней алкоголизации до суицидных попыток).

По другой классификации, все нарушения поведения подростков делятся на две большие группы: делинквентное поведение, которое проявляется при взаимодействии с обществом в целом и агрессивное поведение [1].

Личность девианта характеризуется ростом компенсирующих тенденций, направленных на изменение своего статуса и избавление от дискомфорта путем интенсификации отклоняющихся от культурного статуса ситуации социального функционирования форм поведения[2].

К девиантному поведению подростков и молодежи приводят следующие факторы:

а) культ насилия, утвердившийся в современном искусстве (широкий поток фильмов, книг; песен и пр.) и формирующий духовный мир молодежи;

б) состояние аномии (падение нравственности), свойственное кризисному обществу (отказ от прежних идеалов);

в) осуществляемая социальная политика (антисемейная социальная политика, политика подрыва национальной идеи воспитания, парализация основных для нашего общества рычагов, причем образцы насилия и произвола показывает сама власть);

г) неудовлетворенность социальных потребностей;

д) отсутствие жизненных перспектив, в то же время у некоторых — завышенные ожидания в материальном плане;

е) плохая организация досуга;

ж) отмена уголовной ответственности за употребление наркотиков и т.п.

Уже в ранних научных работах, посвященных изучению психологии подростка, отмечается амбивалентность черт характера и поведения ребенка в этот период. В качестве позитивных проявлений этого возраста можно выделить рост творческой активности ребенка, находящий отражение в литературном, музыкальном и художественном творчестве, стремление к достижениям в области спорта, учебной деятельности и т.д. [1, с.13]. В пубертатный период молодые люди задают себе вопросы, связанные с идентичностью: «Кто я? Как я хочу выглядеть? Какие моральные и духовные ценности принять? Какие нормы поведения приемлемы?».

В этот период подросток находится между выбором: семья или друзья. Даже если семья является важной опорой для подростка, он подвержен влиянию своих друзей. Изучая причины выбора поведения молодых людей, мы выявили, что движущей силой в данном процессе является страх: страх перед потерей привлекательности, страх перед родительским наказанием и страх разочаровать родителей, и за всем этим стоит страх одиночества [2, с 47].

Анализ теоретических работ ряда авторов позволил нам выделить 4 компонента родительской эффективности: ценностно-мотивационный

уровень (ценности родителей, установки, мотивация); эмоциональный уровень (эмоции и чувства родителей по отношению к ребенку); когнитивный уровень (информированность родителей – их знания о ребенке и о себе); поведенческий уровень (действия родителей, их умения и навыки)[3, с.27].

Мы предположили, что употребление алкоголя и табака в подростковом возрасте связано с тем, что в какой-то момент родительский дом потерял защитную роль, то есть был прерван диалог с родителями, процесс передачи родительских ценностей, установок, норм поведения. Эта дисфункция стала выражаться в предпочтении подростками норм поведения сверстников, а не родителей.

Молодым людям предлагалось проанализировать особенности воспитания и сложившиеся отношения в семье.

Изучая причины выбора поведения молодых людей, мы выявили, что движущей силой в данном процессе является страх: страх перед потерей привлекательности, страх перед родительским наказанием и страх разочаровать родителей, и за всем этим стоит страх одиночества [2, с 47].

Страх родительского наказания выражается в корректировках ограничений и свободы. Большинство из подростков говорят о том, что предпочитают прислушиваться к своим родителям, следовать их советам, чтобы не раздражать родителей и те не запрещали им некоторые важные для них вещи. Подростки считают, что родители не правы, когда говорят о привыкании к курению и алкоголю. «Ведь многие мои друзья пьют и курят, но они могут сами бросить это все. Просто родителям это не нравится».

Страх разочаровать родителей появляется тогда, когда отношения между подростками и родителями характеризуются эмоциональной близостью, доверием. Один респондент так прокомментировал свое поведение: «Я курила всего два раза. Не хочу продолжать. Я очень боялась, что моя мама узнает. Не хочу ее разочаровывать».

Дистанцирование родителей часто подвергается критике со стороны молодых людей. Они считают, что родителя слишком заняты своими проблемами, чтобы обращать внимание на них. И как итог – одиночество. Переживание одиночества в подростковом возрасте может ограничить развитие человека, привести к негативным социально-психологическим явлениям ухода от социальной активности, проявляющимся в асоциальном поведении (алкоголизм, наркомания и проч.), вступления в религиозные и преступные сообщества, суицидальном поведении.

Таким образом, родительский дом, который перестает в какой - то момент способствовать присоединению подростка к системе родительских ценностей может рассматриваться как дисфункциональный дом. Именно с этой точки зрения, на наш взгляд, мы можем рассматривать понятие уязвимости подросткового возраста, с позиции положения о родительской дисфункции. Мы говорим не о состоянии подростка, когда он употреблял алкоголь или курил, а об условиях, в которых он решил это делать. В данной

ситуации поведение подростка является результатом произвольной дисфункции, в бессознательном состоянии [4, с. 34].

ЛИТЕРАТУРА

1. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения). - М.: Академия, 2003. - 288 с.
2. Ю.А. Клейберг психология девиантного поведения
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Как общаться с ребенком. М.: Сфера, 2003.
4. Столин В.В. Самосознание личности. Изд. Моск. Ун-та, 2014.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ