Вучэбнае выданне

Корзюк Аляксандр Аляксандравіч

ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСІ Ў 7 КЛАСЕ

Вучэбна-метадычны дапаможнік для настаўнікаў
устаноў агульнай сярэдняй адукацыі
з беларускай і рускай мовамі навучання

Рэдактар *В. М. Іваноў*
Дызайн вокладкі *Л. І. Мелава*
Камп'ютарная вёрстка *А. У. См[illegible]*
Карэктары *В. Р. Ермаковіч, Н. Б. Ку[illegible]мель*

Падпісана ў друк 10.03.2018. Фармат 60×84 1/16. Папера афсетная.
Друк афсетны. Ум. друк. арк. 9,3[illegible]. Ул.-выд. арк. 8,00.
Тыраж 253[illegible] экз. Заказ [illegible]4.

Выдавец і паліграфічнае выкананне:
рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства
«Выдавецкі цэнтр Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта».
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы, распаўсюджвальніка
друкаваных выданняў № 1/159 ад 27.01.2014, № 2/63 ад 19.03.2014.
Вул. Чырвонаармейская, 6, 220030, Мінск.

А. А. Корзюк

ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСІ Ў 7 КЛАСЕ

Вучэбна-метадычны дапаможнік для настаўнікаў
устаноў агульнай сярэдняй адукацыі
з беларускай і рускай мовамі навучання

Рэкамендавана
Навукова-метадычнай установай
«Нацыянальны інстытут адукацыі»
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Мінск
Выдавецкі цэнтр БДУ
2018

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

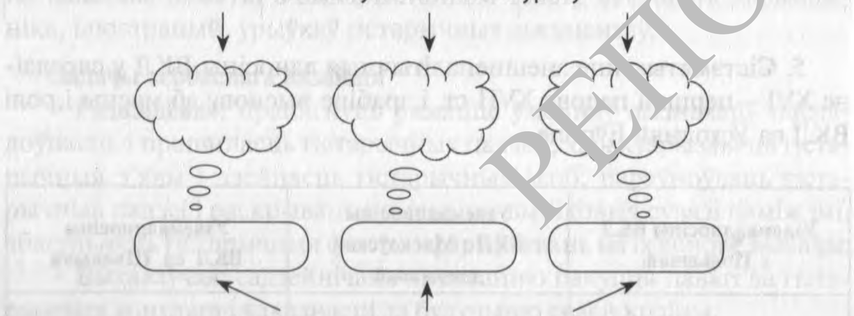
6. Сістэматызуйце прапанаваныя паняцці: Рэч Паспалітая, «валочная памера», шляхецкія вольнасці, федэрацыя, фальварак, валока, Рэфармацыя, езуіты, Контррэфармацыя, уніяцкая царква, Берасцейскі царкоўны сабор.

Палітычныя працэсы	Сацыяльна-эканамічныя працэсы	Рэлігійныя працэсы	Культурныя працэсы

7. Вызначце прычыны і вынікі наступных гістарычных падзей і з'яў:
а) заключэнне Люблінскай уніі;
б) барацьба за самастойнасць ВКЛ у складзе Рэчы Паспалітай;
в) правядзенне аграрнай рэформы Жыгімонтам II Аўгустам;
г) рэфармацыйны рух у ВКЛ;
д) станаўленне ўніяцкай царквы на беларускіх землях.

У канцы ўрока на аснове выканання паўторна-абагульняючых заданняў сумесна з настаўнікам фармулюецца вывад аб асноўным гістарычным змесце XVI — першай паловы XVII ст. для беларускіх зямель і значэнні дадзенага перыяду ў айчыннай гісторыі.

Пры падвядзенні ***вынікаў урока*** для асэнсавання вучнямі уласнай дзейнасці на **этапе рэфлексіі** настаўнік можа прапанаваць ім запоўніць і абмеркаваць індывідуальныя лісты рэфлексіі (мал. 8).



Мал. 8

Дамашняе заданне: а) успомніць, якімі былі стасункі ВКЛ з Крымскім ханствам у сярэдзіне XV — першай палове XVI ст.; б) узгадаць, хто такія казакі.

Раздзел III. БЕЛАРУСКІЯ ЗЕМЛІ Ў ДРУГОЙ ПАЛОВЕ XVII — ПЕРШАЙ ПАЛОВЕ XVIII ст.

Тэма 17. КАЗАЦКА-СЯЛЯНСКАЯ ВАЙНА 1648—1651 гг. НА БЕЛАРУСКІХ ЗЕМЛЯХ

Дыдактычная мэта ўрока

Вучні павінны ведаць:
• асноўныя падзеі казацка-сялянскай вайны.

Вучні павінны ўмець:
• вызначаць прычыны, вынікі і значэнне казацка-сялянскай вайны 1648—1651 гг. на тэрыторыі Беларусі;
• характарызаваць прычыны, ход і вынікі казацка-сялянскай вайны;
• апісваць ход казацка-сялянскай вайны.

Задачы асобаснага развіцця

• **Развіццёвая:** спрыяць развіццю ўменняў вызначаць паслядоўнасць і працягласць гістарычных падзей, раскрываць прычынна-выніковыя сувязі паміж імі, вызначаць на карце месцазнаходжанне гістарычных аб'ектаў, якія вывучаюцца.

• **Выхаваўчая:** стварыць умовы для выхавання гуманістычных пачуццяў вучняў.

Тып урока — урок вывучэння новага матэрыялу.

Прыкладны ход урока

Пры ***актуалізацыі апорных ведаў*** вучняў па тэме ўрока можна звярнуцца да іх з наступнымі пытаннямі: а) успомніце, якімі былі стасункі ВКЛ з Крымскім ханствам у сярэдзіне XV — першай палове XVI ст.; б) хто такія казакі?

Этап ***вывучэння новага матэрыялу*** пачынаецца з пункта **«Паўстанне Багдана Хмяльніцкага і яго ўплыў на беларускія землі»**. У ходзе

РЭПАЗІТОРЫЙ БДПУ