Вучэбнае выданне

Корзюк Аляксандр Аляксандравіч

ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСІ Ў 7 КЛАСЕ

Вучэбна-метадычны дапаможнік для настаўнікаў
устаноў агульнай сярэдняй адукацыі
з беларускай і рускай мовамі навучання

Рэдактар *В. М. Іваноў*
Дызайн вокладкі *Л. І. Мелава*
Камп'ютарная вёрстка *А. У. См[illegible]*
Карэктары *В. Р. Ермаковіч, Н. [illegible]. Ку[illegible]мель*

Падпісана ў друк 10.03.2018. Фармат [illegible]0×84 $^1/_{16}$. [illegible]апера афсетная.
Друк афсетны. Ум. друк. арк. 9,[illegible]. Ул.-выд. арк. 8,00.
Тыраж 253[illegible] экз. Зака[illegible]4.

Выдавец і паліграфічн[illegible]е выкананне:
рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства
«Выдавецкі цэнтр Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта».
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы, распаўсюджвальніка
друкаваных выданняў № 1/159 ад 27.01.2014, № 2/63 ад 19.03.2014.
Вул. Чырвонаармейская, 6, 220030, Мінск.

А. А. Корзюк

ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСІ Ў 7 КЛАСЕ

Вучэбна-метадычны дапаможнік для настаўнікаў
устаноў агульнай сярэдняй адукацыі
з беларускай і рускай мовамі навучання

Рэкамендавана
Навукова-метадычнай установай
«Нацыянальны інстытут адукацыі»
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Мінск
Выдавецкі цэнтр БДУ
2018

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Дата	Адносіны з Польшчай	Дата	Адносіны з Маскоўскай дзяржавай

7. Растлумачце, чаму ў культуры беларускіх зямель першай паловы XVI ст. назіраўся ўплыў як візантыйскіх, так і заходнееўрапейскіх традыцый. Прывядзіце прыклады.

8. Вызначце асноўныя рысы рэнесанснай культуры ў ВКЛ у першай палове XVI ст. Назавіце найбольш вядомых дзеячаў культуры дадзенага перыяду. Чым яны знакамітыя?

9. Складзіце абагульняльную табліцу «Культура ВКЛ у першай палове XVI ст.».

Кнігадрукаванне	Літаратура	Архітэктура	Жывапіс, скульптура

Раздзел II. БЕЛАРУСКІЯ ЗЕМЛІ У СЯРЭДЗІНЕ XVI — ПЕРШАЙ ПАЛОВЕ XVII ст.

Тэма 7. ЛІВОНСКАЯ ВАЙНА

Дыдактычная мэта ўрока

Вучні павінны ведаць:

• сутнасць узаемаадносін ВКЛ з Рускай дзяржавай.

Вучні павінны ўмець:

• характарызаваць адносіны ВКЛ з Рускай дзяржавай;

• вызначаць прычыны, вынікі і значэнне Лівонскай вайны, апісваць асноўныя падзеі Лівонскай вайны;

• характарызаваць вынікі Ям-Запольскага перамір'я.

Задачы асобаснага развіцця

• **Развіццёвая:** стварыць умовы для развіцця ўменняў лакалізаваць гістарычныя падзеі ў часе і прасторы.

• **Выхаваўчая:** садзейнічаць выхаванню патрыятычных пачуццяў вучняў, гуманізму і непрымальнасці вайны як сродку вырашэння канфліктаў.

Тып урока — вывучэнне новага матэрыялу.

Прыкладны ход урока

На этапе ***актуалізацыі апорных ведаў вучняў і падрыхтоўкі да засваення новага матэрыялу*** настаўнік звяртае ўвагу вучняў на тое, што ў змесце II—IV раздзелаў яны працягнуць вывучэнне гісторыі Беларусі другой паловы XVI — канца XVIII ст., калі беларускія землі ўваходзілі ў склад Рэчы Паспалітай. Гэтая федэратыўная дзяржава ўтварылася ў выніку аб'яднання Польшчы і ВКЛ. Можна прапанаваць вучням успомніць, якім было знешнепалітычнае становішча ВКЛ да сярэдзіны XVI ст.

У ходзе ***вывучэння новага матэрыялу*** для рэалізацыі навучальнай мэты ўрока і стварэння вучэбнай сітуацыі можна прапанаваць вучням скласці табліцу «Лівонская вайна» (яна будзе запаўняцца на працягу ўрока падчас выкарыстання розных прыёмаў вучэбнай дзейнасці).

Год	Баявыя дзеянні і іх вынікі	Ваенна-палітычныя падзеі і іх вынікі

Вывучэнне пункта **«Прычыны і пачатак вайны»** магчыма арганізаваць некалькімі спосабамі:

а) аповед настаўніка па змесце пункта і пачатак запаўнення табліцы «Лівонская вайна»;

б) самастойная работа вучняў з тэкстам, пошук адказу на пытанне «Якія былі прычыны і ўдзельнікі вайны?» і пачатак запаўнення табліцы «Лівонская вайна».

Па выніках вучэбна-пазнавальнай работы вучняў фармулюецца выснова пра прычыны вайны і мэты яе ўдзельнікаў, а таксама пра тое, што з 1562 г. баявыя дзеянні праходзілі на беларускіх землях.

РЭПАЗІТОРЫЙ БГПУ