

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования  
Кафедра общей и детской психологии

**Формирование эмоциональной сферы личности  
старших дошкольников посредством анализа детских  
сказок**

Дипломная работа

**Исполнитель:**

студентка 422 группы заочной  
формы получения образования  
Лопатко Оксана Михайловна

**Научный руководитель:**

старший преподаватель  
Гордиук Ольга Владимировна

Допущена к защите

Протокол № 6 заседания кафедры

От 10.01.2013г.

Зав.кафедрой  О.В.Леганькова

Минск 2013

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава I. Теоретические аспекты проблемы формирования эмоциональной сферы личности старших дошкольников.....	6
1.1. Эмоциональная сфера как объект исследования в психолого-педагогической литературе .....	6
1.2. Психолого-педагогические основы формирования эмоциональной сферы в дошкольном возрасте.....	10
1.3. Роль детской сказки в формировании эмоциональной сферы старших дошкольников.....	21
Глава II. Исследование формирования эмоциональной сферы личности старших дошкольников посредством анализа детских сказок.....	29
2.1. Организация и методика исследования.....	29
2.2. Формирование эмоциональной сферы старших дошкольников посредством анализа детских сказок.....	33
2.3. Выводы и рекомендации.....	40
Заключение.....	48
Список использованной литературы.....	50
Приложения.....	54

## Резюме

Лопатко Оксана Михайловна

### Формирование эмоциональной сферы личности старших дошкольников посредством анализа детских сказок

**Ключевые слова:** старший дошкольный возраст, детская сказка.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников (50 наименований) и 7 приложений. Объём работы – 49 страниц.

**Объект исследования:** эмоциональная сфера личности старших дошкольников.

**Предмет исследования:** детская сказка как средство формирования эмоциональной сферы личности старших дошкольников.

**Цель исследования:** осуществить анализ детских сказок как средство формирования эмоциональной сферы личности старших дошкольников.

**Задачи исследования:**

- Рассмотреть теоретические аспекты проблемы формирования эмоциональной сферы личности старших дошкольников.
- Провести исследование эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста.
- Разработать программу по формированию эмоциональной сферы старших дошкольников посредством анализа детской сказки.

**Методы исследования:**

- Теоретический анализ психолого-педагогической и методической литературы по исследуемой проблеме.
- Психологические методы (наблюдение, тестирование).
- Статистический метод (анализ полученных экспериментальных данных).

**Рекомендации:** использовать практический материал воспитателям в д/у.