ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП (С НАРУШЕНИЕМ ОСАНКИ)»

*Касько В.А., Тихонова, В.И., Устинович Д.Н.*

*УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Минск*

Нарушения осанки у детей в настоящее время является одной из актуальных проблем, решение которой необходимо для сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Этому вопросу посвящено большое количество научных и методических работ различных авторов, над ним работают врачи, учителя физической культуры, однако число учащихся с признаками нарушения осанки возрастает, и они составляют основной процент школьников с признаками нарушения здоровья. Согласно статистическим данным Министерства здравоохранения Республики Беларусь по результатам углубленных осмотров детей в лечебно-профилактических учреждениях выявлено детей дошкольного возраста с нарушениями осанки 1,41% (2013 г.) и 1,32% (2014 г.), среди учеников 1-х классов эти показатели составляли уже 4,22% (2013г.) и 4,26% (2014 г.) [3]. По мнению разных авторов нарушения осанки у школьников встречаются в 20–30 % случаев, а по некоторым возрастным группам до 50-70% [2]. В связи с этим, данная проблема из общепринятой медицинской перерастает в педагогическую, которая может быть решена только совместными усилиями медицинских работников, педагогов и родителей.

Как показывают исследования ученых, одной из причин роста количества детей с нарушениями осанки является недостаточная осведомленность родителей и учителей, особенно физической культуры, о причинах, способах профилактики, новейших функциональных и визуальных методах диагностики, о своевременной и адекватной коррекции [1].

Внедрение автоматизированных обучающих систем в образовательный процесс позволит решить данный вопрос, создав для этого более эффективную обучающую среду, доступную широкой аудитории, расширит учебно-методическое сопровождение занятий в специальных медицинских группах (СМГ) для детей с нарушениями осанки [4].

В этой связи, на кафедре медико-биологических основ физического воспитания БГПУ был разработан, апробирован и внедрен в образовательный процесс системы физического воспитания ГУО «СШ № 215 г. Минска» электронный учебно-методический комплекс для учащихся СМГ с нарушениями осанки. Разработанный комплекс является новым образовательным ресурсом, который объединяет современные теоретические данные и методики по профилактике и коррекции нарушений осанки. Он содержит как информационный блок, так и обучающий и предназначен для учителей физической культуры, студентов факультетов физического воспитания, родителей.

При разработке комплекса была использована компьютерная программа Adobe Captivate 7, которая используется, прежде всего, для создания учебных мультимедийных ресурсов. Основное ее преимущество состоит в том, что для работы с ней не нужна специальная подготовка.

Комплекс содержит меню, в котором отражены основные структурные компоненты программы: информационно-теоретический блок, информационно-методический блок, мультимедийный блок, электронная библиотека, глоссарий, инструкция по работе с курсом.

В информационно-теоретическом блоке содержатся базовые материалы по морфофункциональной характеристике осанки, причинах ее нарушения, профилактических мероприятиях и особенностях организации занятий. Дополнительная информация в виде научных статей, учебно-методический литературы, нормативно-правовой документации расположена в электронной библиотеке, переход в которую осуществляется при помощи ссылок. Это позволяет получить более глубокие и разносторонние знания по изучаемому вопросу, мотивирует обучающихся к самостоятельности при обучении и к научно-исследовательской деятельности. В конце каждой главы теоретического материала представлены контрольные вопросы для проверки знаний.

Информационно-методический блок содержит программу курса, содержание тем, планы-конспекты занятий и различные комплексы упражнений при нарушениях осанки. В отдельном разделе даны методические рекомендации по технике выполнения корригирующих упражнений, определены задачи по каждому виду нарушений, в соответствии с ними предложены комплексы упражнений, обозначены противопоказанные движения и исходные положения. Данная информация позволяет дифференцировать и индивидуализировать занятия для каждого занимающегося в зависимости от вида и тяжести нарушения осанки. Дополнительно для уточнения техники выполнения наиболее сложных упражнений в мультимедийном блоке расположены фото- и видеоматериалы, к которым можно перейти при помощи ссылок.

В контролирующем блоке представлено несколько вариантов тестов в виде различных по уровню сложности и проблематике тестовых заданий. Тесты позволяют осуществлять контроль за усвоением теоретического и практического материала, методов диагностики и самоконтроля. Анализ результатов тестов дает возможность преподавателям осуществлять мониторинг текущей успеваемости, оценивать уровень знаний занимающихся, выявлять наиболее сложные для изучения вопросы с целью последующей коррекции учебного процесса.

Представленные в электронном комплексе теоретические, практические, методические, наглядные, мультимедийные материалы являются полноценным источником информации, позволяющим получить глубокие теоретические знания и детально изучить современные научно обоснованные методы по профилактике и коррекции нарушений осанки, способствуют формированию осознанной потребности и мотивации к активной физкультурной деятельности. В процессе апробации учебно-методического комплекса выявлены положительные результаты в реализации реабилитационного направления при работе с учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и образовательного процесса при формировании физической культуры у школьников.

Электронный учебно-методический комплекс может быть использован преподавателями высших и средних образовательных учреждений при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий, освещающих вопросы здорового образа жизни и физической культуры как средства профилактики и коррекции нарушений осанки.

Литература

1. Виленская, Т.Е. Функциональное состояние опорно-двигательного аппарата как одно из наиболее «слабых звеньев» у современных детей 7-10 лет / Т.Е.Виленская // Физическая культра: воспитание, образование, тренировка. – 2005. - №3. – с. 52-55.
2. Забалуева, Т.В. Профилактика осанки у школьников на занятиях различными видами спорта / Т.В.Забалуева. – М.: Научно-теоретический журнал «Ученые записи», № 9 (31) – 2007. – с. 41-45.
3. Здравоохранение в Республике Беларусь: офиц. стат. сб. за 2014 г. — Минск: ГУ РНМБ, 2015. – 282 с.
4. Соловьёва, Н.Г. Биоинформационные технологии в процессе подготовки специалистов по физическому воспитанию и здоровьесбережению / Н.Г. Соловьёва, В.А.Касько, В.И.Тихонова, И.А.Девдера. // Состояние и перспективы технического обеспечения спортивной деятельности: сб. статей (матер. IV Междунар. науч.-техн. конф.), Минск, 18–19 февр. 2016 г. – Минск: БНТУ. – С. 158-162.

**Заявка для участия**

в Республиканской научно-практической интернет-конференции (заочной) «Медико-педагогические проблемы охраны здоровья учащихся и безопасности жизнедеятельности»

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество автора(ов) полностью** | 1. Касько Валентина Анатольевна
2. Тихонова Валентина Ивановна
3. Устинович Дарья Николаевна
 |
| **Место работы (учебы)** | УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» |
| **Должность** | 1. Доцент кафедры медико-биологических основ физического воспитания
2. Старший преподаватель кафедры медико-биологических основ физического воспитания
3. Магистрант факультета физического воспитания
 |
| **Ученая степень** | 1. Кандидат ветеринарных наук
2. –
3. -
 |
| **Ученое звание** | 1. Доцент
2. –
3. –
 |
| **Контактный адрес, телефон, e-mail** | Могилевская, 37 (уч. корп. БГПУ № 5),г. Минск, Беларусь, 220007Тел. 8-017-327-43-67 (раб.),+375-33-645-99-67 (МТС), e-mail – Valentina.Kasko@tut.by |
| **Название публикации** | Внедрение электронного учебно-методического комплекса «Физическое воспитание учащихся специальных медицинских групп (с нарушением осанки)»  |
| **Научное направление конференции**  | Инновационные образовательные технологии  |