

Опыт создания электронных средств обучения для детей с особенностями психофизического развития



*Заведующий кафедрой
тифлопедагогике БГПУ*

Даливеля О.В.

Глобальная информатизация – сбор, накопление, обработка, хранение, передача, использование, **продуцирование информации**, на основе использования средств информационного взаимодействия и обмена

- интеграция информационных технологий с различными видами деятельности человека;
- доступ любого члена общества к источникам достоверной информации;
- визуализация представляемой информации;
- интеллектуализация деятельности



Информационно-коммуникационные технологии в образовании – педагогические технологии, использующие современные технические информационные средства (аудио, видео, ПК, различные виды компьютерных программ, Internet- и WEB-технологии).

стандартные
программно-аппаратные
средства

*информационные
средства обучения*



специализированные
программно-аппаратные
средства

*ассистивные
(вспомогательные) средства,
специализированные
компьютерные программы*

Электронные образовательные ресурсы в специальном образовании

- компьютерные тренажеры;
- электронные текстовые материалы;
- виртуальные практикумы, лаборатории;
- комплексы мультимедийных презентаций;
- тестирующие и контролирующие программные средства;
- имитационно-моделирующие программы;
- электронные справочники и энциклопедии;
- **электронные учебно-методические комплексы**



Создание ЭОР для детей с ОПФР в Республике Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет
имени М. Танка

Национальная программа
«Электронное обучение и развитие человеческого капитала»

научно-исследовательская тема

*«Разработка электронных средств обучения для использования
в коррекционно-образовательном процессе лиц с ОПФР»*

2011 – 2015 гг.

Мультимедийные электронные учебно-методические комплексы:

- «Информатика» 6 – 9 кл.;
- «Человек и мир» 2 – 5 кл.;
- «Мировая история» 6 – 9 кл.;
- «География» 6 – 9 кл.;
- «Биология» 6 – 9 кл.

Министерство образования Республики Беларусь



Белорусский государственный
педагогический университет им.М.Танка

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ИНФОРМАТИКА. VI КЛАСС»

Типовая программа курса

Методические указания

Теоретический курс

Мультимедийный учебник

Руководство пользователя

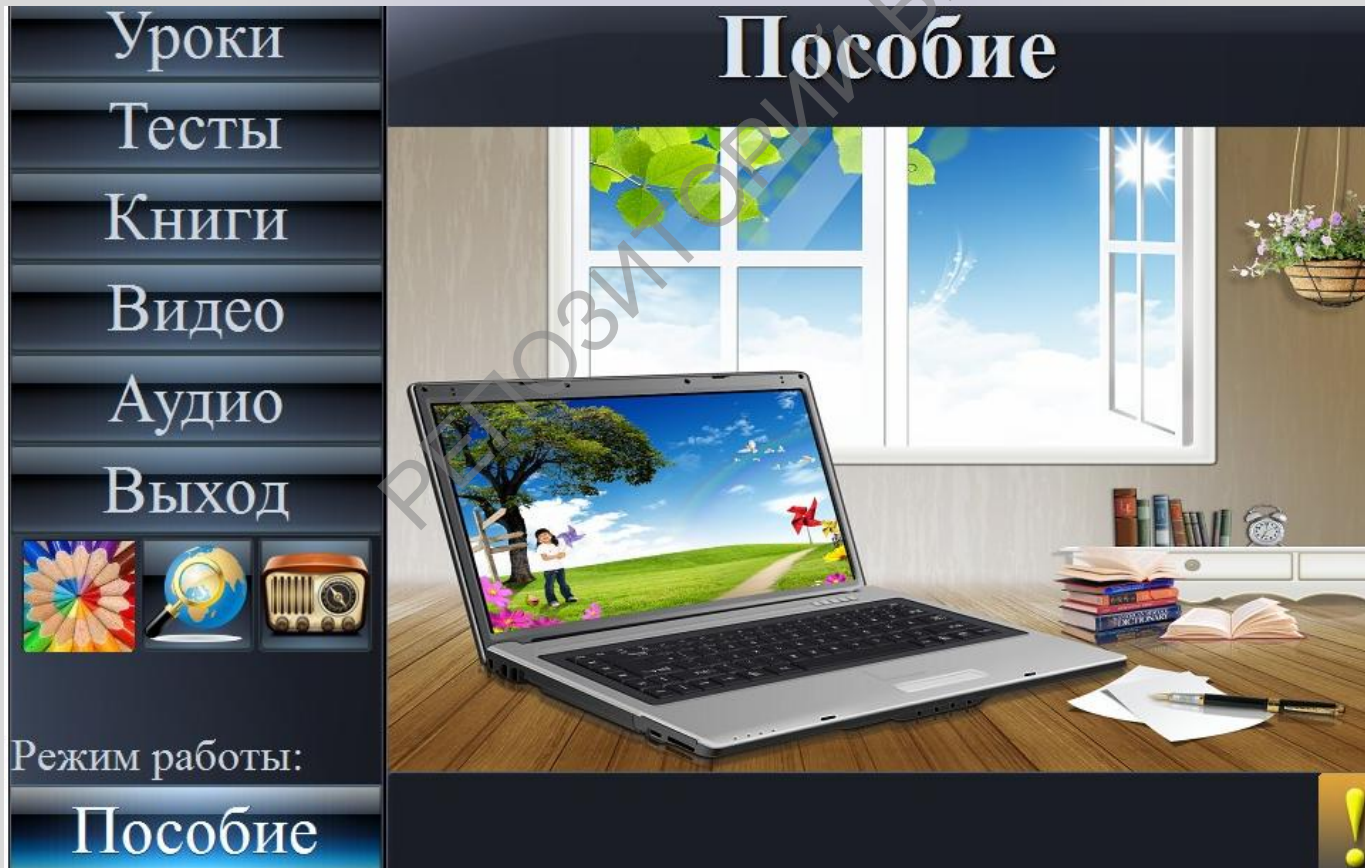


Об авторах

Выход

для детей с нарушениями зрения

- масштабирование изображений и письменных шрифтов;
- укрупнение управляющих элементов;
- дополнительное контурирование, фонирование (тонирование) изображений;
- блоки заданий на развитие зрительного восприятия;
- упражнения для охраны зрения;
- контрольно-оценочный блок по определению уровня усвоения материала.





для детей с нарушением слуха

- сноски, подсказки, инструкции в виде субтитров;
- возможность работы со звукоусиливающей аппаратурой при воспроизведении звукового сопровождения (тембр, высота и частота звука и т.д.)
- задания на развитие слухового восприятия и звукопроизношения

для детей с трудностями в обучении, нарушения функций ОДА

- возможность упрощения предлагаемого в ЭСО материала;
- наличие пошаговых, подробных инструкций по выполнению заданий;
- наличие заданий разного уровня сложности;
- возможность выбора уровня сложности как педагогом, так и ребенком;
- наличие интерактивных модулей;
- наличие открытых заданий, требующих самостоятельного ввода ответа;
- наличие виртуальных управляющих элементов в среде ЭСО

Информатика 6

Скрыть Назад Вперед Доказ

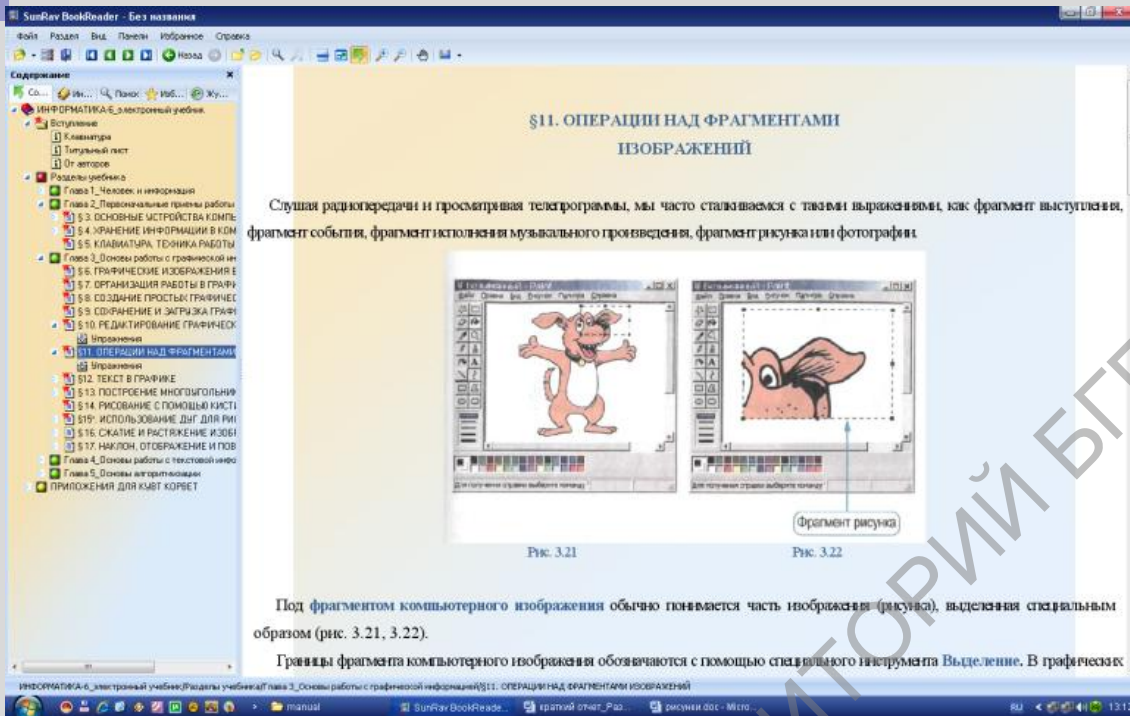
Введение
Работа с программами
Окно Игры
Окно Тесты
Окно Книжки
Окно Видео
Окно Аудио
Пульт меню Видео
Пульт меню Лекции/А
Дополнительные книги
Методические рекомендации
Контактная информация

Начать Заккрыть

В левой части список доступных тем, в правой - отображается либо текстовая информация, либо воспроизводится видеоролик. Всплывающая подсказка ученика выбирает нужную тему. Чтобы открыть раздел учебника необходимо щелкнуть по «+» возле иконки. Выбрав тему необходимо щелкнуть по кнопке Начать в нижней части окна.

После щелчка по кнопке Начать запускается видеоролик. В открывшемся flash плеере присутствуют традиционные элементы управления, с помощью которых можно остановить/запустить видеоролик, начать сначала, перейти к нужному фрагменту. Во время просмотра встроенных видеофрагментов активными остаются только кнопки Вперед и Назад. Кнопка Заккрыть служит для окончания работы с видеороликами и возврата в главное меню.

Список страниц



для детей с тяжелыми нарушениями речи

- возможность значительного упрощения предлагаемого в ЭСО материала;
- наличие пошаговых, подробных инструкций по выполнению заданий;
- наличие блоков заданий на развитие звукопроизношения;
- наличие активируемых баз данных правильного звукопроизношения и артикуляции звуков;
- наличие заданий на развитие словарного запаса и грамматической структуры речи;
- наличие интерактивных модулей;
- наличие открытых заданий, требующих самостоятельного ввода ответа

Опыт создания электронных средств обучения для детей с особенностями психофизического развития



*Заведующий кафедрой
тифлопедагогики БГПУ*

Даливеля О.В.