

# Партнерские отношения как основа взаимоотношений между членами семьи



Составитель: старший преподаватель кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Т.И. Юхновец

# Теоретическая основа

- Работы П.Ф.Лесгафта (1884), И.А.Сикорского (1908), А.Ф.Лазурского (1917)
- «Формула партнерства», термин, введенный и разработанный Е. Д. Проскуряковой.
- концепция зрелой любви (Э. Фромм)
- клиент - центрированный подход, описывающий модель взаимоотношений и распределения ответственности клиента и терапевта (К. Роджерс, Р. Мэй);
- методология терапии зависимостей и асоциального поведения.

# Формула партнерства

- уважение - признание ценности партнера и его мнения,
- интерес к партнеру,
- наличие общей цели,
- диалог как форма контакта,
- договор о взаимодействии, который включает в себя:
- понимание и соблюдение собственных прав и прав партнера,
- разделение ответственности - принятие на себя ответственности за свои и действия в отношении себя и партнера и передача ответственности партнеру за него и его действия



# Уважение

- ▶ признание ценности и значимости партнера и его мнения («ты важен и ценен», «твое мнение важно»).



# Интерес

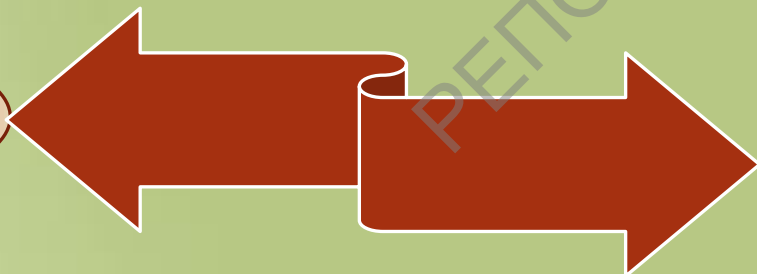
- ▶ дает возможность видеть партнера для построения дальнейших с ним отношений
- ▶ присутствует стремление узнать его
- ▶ Узнать потребности Другого
- ▶ Узнать особенности
- ▶ получить максимум информации
- ▶ увидеть реального человека в динамике
- ▶ Готовность исследовать отношения

# Общая цель

- ▶ это поле, это пространство, в контексте которого происходит взаимодействие.
- ▶ это связующее звено взаимодействия.
- ▶ сам предмет взаимодействия



Цель  
родителя



Цель  
ребенка

# Контакт и Диалог

- Контакт – это то, что делает реальным взаимодействие партнеров, дает возможность прояснить позицию каждой стороны.
- Диалог – это ВСТРЕЧА двух (и более) партнеров, возможность открыто обсудить происходящее, а значит, по-настоящему увидеть партнера.





# При отсутствии диалога

- молчание, избегание общения («зачем говорить: это не так важно или все бесполезно»);
- телепатия («партнер сам должен догадаться, что мне нужно», «это само собой разумеется и всем давно известно как необходимо поступать»);
- указующая директива («пойди и сделай», «у тебя будут такие обязанности, правда, ты согласен»);
- демонстрация своего недовольства («после моих слез партнеру сразу станет понятно, как мне не хватает внимания»);
- намеки («когда мы только познакомились, ты был таким внимательным...»);
- два параллельных монолога;
- использование третьей партии («пойти скажи отцу, чтобы он...»);
- упреки и критика партнера («вечно ты не убираешь за собой»).







# Причины избегания диалога

- Отсутствие умения строить диалог
  - Стереотипы
  - Страхи
  - Обиды
  - Обученная беспомощность
- РЕПОЗИТОРИЙ БГУ


# Договор

- прописывает предмет договора,
- права
- обязанности сторон, его заключающих,
- сроки выполнения взятых обязательств,
- санкции в случае несоблюдения сторонами договоренности или способы компенсации.



# Права

- ▶ это сложное многообразное явление, характеризующее систему общественных отношений.
- ▶ совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных официальной защитой нормативов равенства и справедливости, регулирующих борьбу и согласование свободных волей в их взаимоотношении друг с другом.
- ▶ это нечто неотъемлемо принадлежащее индивиду, то, чем он может свободно распорядиться без вмешательства со стороны.




В процессе психологической работы  
в качестве базовых прав  
рассматриваются такие права, как:

- ▶ право быть собой,
- ▶ право на собственное мнение и собственный выбор,
- ▶ право на психологическую и физическую безопасность,
- ▶ право на информацию,
- ▶ право на уважение,
- ▶ право просить о помощи,
- ▶ право получать заботу
- ▶ получать признание
- ▶ и т.д.







## проблемы, связанные с соблюдением и реализацией прав:

- неравное распределение прав в отношениях
- признание собственных прав, но невозможность их использования
- неумение заявлять о своих правах и обвинение партнера за их несоблюдение
- отрицание наличия у себя большинства прав
- непризнание/ несоблюдение большинства прав партнера
- реализация ранее ущемленных прав в гиперкомпенсированном варианте.





# Ответственность за себя и свои действия

- ЭТО ГОТОВНОСТЬ ДЕРЖАТЬ ОТВЕТ ЗА ПРИНЯТЫЕ НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИ.

## Ответственность возможна тогда, когда:

- есть возможность выбора
- есть прогноз последствий того или иного поведения как для себя, так и для окружающих,
- есть возможность принятия самостоятельного решения и совершения определенных действий (или бездействия)
- есть самостоятельное принятие как позитивных так и негативных последствий сделанного выбора.





Основные проблемы ответственных отношений:

- СВЕРХОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ

РЕПОЗИТОРИЙ ИТГУ

# Сверхответственность –

- это готовность принимать на себя ту ответственность, которую должен нести другой человек и приписывание себе всей полноты ответственности за отношения с партнером

# Безответственность –

- неприятие ответственности как за себя и свою жизнь, так и за построение отношений.



## Формула партнерства – схема

- это удобная,
- эффективная
- практическая



для анализа семейной ситуации;  
понимания стратегии и тактики работы с  
различными проблемами,  
препятствующими построению  
партнерских отношений в семье.

Спасибо за внимание

