

Тема: Технология развития критического мышления обучающихся

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Критическое мышление — это:

- способность ставить **новые, полные смысла *вопросы***;
- вырабатывать **разнообразные, подкрепляющие *аргументы***;
- принимать **независимые продуманные *решения***.

Трёхфазовая структура занятия:



Функции фаз технологии развития критического мышления

Вызов

Мотивационная

(побуждение к работе с новой информацией, пробуждение интереса к теме)

Информационная

(вызов «на поверхность» имеющихся знаний по теме)

Коммуникационная
(бесконфликтный обмен мнениями)

Осмысление

Информационная

(получение новой информации по теме)

Систематизационная

(классификация полученной информации по категориям знания)

Рефлексия

Систематизационная
(классификация полученной информации по категориям знания)

Информационная
(приобретение нового знания)

Мотивационная
(побуждение к дальнейшему расширению информационного поля)

Оценочная
(соотнесение новой информации и имеющихся знаний, выработка собственной позиции, оценка процесса)

ВЫЗОВ

Цели

Актуализация опыта и предыдущих знаний обучаемых

Активизация деятельности обучающихся

Формирование мотивации на учебную деятельность

Постановка обучаемыми индивидуальных целей в учебной деятельности

ВЫЗОВ

«Мозговой штурм»

Прогнозирование

Альтернативный тест (правильные или неправильные высказывания)

Формулировка вопросов, ответы на которые нужно найти в тексте

Корзина идей

Кластер

Таблица «З-Х-У»

Приемы

Осмысление (реализация)

Цели *Получение обучающимися нового знания*

Формирование понимания и систематизация знаний, соотнесение уже известного с новым

Освоение способа работы с информацией

Поддержка целей, поставленных на стадии Вызова

Осмысление (реализация)

Чтение текста с маркировкой по методу insert

Выделение ключевых слов подчёркиванием

Таблица «З–Х–У»

Приемы

Рефлексия

Цели

Присвоение нового знания

Создание целостного представления о предмете изучения

Постановка новых целей в учебной деятельности

Оценка и самооценка развития обучаемых в теме

Рефлексия

Приемы

Творческая работа – синквейн

*Возвращение к ключевым словам,
верным и неверным утверждениям*

Ведение дневника

Письмо другу

*Достраивание кластера из ключевых
слов*

Перепутанные логические цепи

Тема: Технология развития критического мышления обучающихся

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ