

Раздаточные материалы (таблица).

**Содержание развивающей предметной среды с учетом основных направлений развития и образовательных областей в старшей группе воспитанников от 5 до 6 лет+**

№ п/п	Основные направления развития воспитанника	Образовательные области и цели	Содержание предметной среды (игрушки и материалы, развивающие виды детской деятельности)
1	Физическое	<p><i>Физическая культура.</i>  <i>Цель:</i> обеспечение высокого уровня здоровья детей; развитие навыков здорового образа жизни; воспитание физической культуры личности</p>	<p><i>Двигательная активность:</i>                      - оборудование для физического развития (доски гимнастические и ребристые, мат сборный, мишени стационарные и съемные, модуль-трансформер мягкий, дорожка для профилактики плоскостопия);                      - спортивное оборудование (велосипеды двухколесные, самокаты, лыжи детские с креплениями и палками и др.).  <i>Игровая деятельность:</i>                      - моторно-спортивные (волчки разного размера, бирюльки, скакалки, серсо, кольцобросы, кегли, мячи из разных материалов и разного размера;                      - игрушки для спортивных игр (наборы для бадминтона (ракетка и воланы), городки, мини-баскетбол, хоккей)).</p>
2	Социально-нравственное и личностное	<p><i>Ребенок и общество.</i>  <i>Цель:</i> формирование социального опыта, личностных качеств ребенка на основе его включения в систему социальных отношений в различных жизненных и игровых ситуациях</p> <p><i>Ребенок и природа.</i>  <i>Цель:</i> систематизация знаний о природе (о совокупностях растений и животных, занимающих определенную территорию); о группах растений и животных (на основе выделения признаков внешнего вида и характера взаимодействия со средой); о сезонных изменениях природы; об организме</p>	<p><i>Игровая деятельность:</i>                      - сюжетно-образные игрушки (куклы фигурки людей и животных);                      - тематические наборы («Скотный двор», «Птицы», «Джунгли» и др.);                      - предметы игрового обихода (мебель-игрушка для кукол мелкого и среднего размера (спальня, столовая, кухня);                      - театральные и празднично-карнавальные игрушки (разновидности театров); музыкальные игрушки (детские музыкальные инструменты, книжки и открытки, свистки из разных материалов);                      - дидактические игрушки (игровые наборы с правилами: лото, домино, головоломки, картинки разрезные и парные);</p>

		<p>человека</p> <p><i>Искусство.</i> Цель: формирование у ребенка эстетического отношения к миру и его художественное развитие средствами изобразительного искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкторы и строительные наборы (содержащие разные геометрические формы, тематические и универсальные (город, замок, крепость, ферма, зоопарк, «Архитектор» и др.).</li> <li><i>Трудовая деятельность:</i></li> <li>- оборудование для хозяйственно-бытового труда (фартуки из клеенки и матерчатые, совки для сметания крошек со стола, мусора, зажимы, щетки для чистки одежды и обуви);</li> <li>- труда в природе (лопаты детские (деревянная и металлическая), лейки, ведра, грабли, тачки детские, корзина для перевозки снега и сбора урожая, рулетка для разметки гряд и клумб и др.);</li> <li>- в уголке природы (аквариум прямоугольный, термометр для измерения температуры воды, щетки, совочки, палочки деревянные для рыхления земли, пульверизатор для опрыскивания растений, емкости для посева овса, посадки лука и корнеплодов на зелень и др.)</li> <li>- ручного труда (ткацкий станок детский, выкройки кукольной одежды, игрушек, наборы для вышивания и рукоделия и др.)</li> <li><i>Познавательная практическая деятельность:</i></li> <li>- материалы для экспериментирования с песком, водой и снегом (стол-поддон; емкости различной формы одинакового и разного (5–6 шт.) размера;</li> <li>- мерные стаканчики; предметы из разных материалов (для определения плавучести); предметы-орудия (черпачки, сачки, воронки));</li> <li>- макет-план микрорайона, города (с действующим светофором), по обучению правилам дорожного движения;</li> <li>- оборудование для экскурсий (совки металлические для выкапывания растений, сачки для ловли насекомых и водных животных, пакетики для сбора семян, пресс для засушивания растений, емкости, знаки дорожного движения и др.).</li> </ul>
--	--	--	--

			<p><i>Художественная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки образные, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игрушки;</li> <li>- атрибуты, элементы костюмов (руль, лошадка, флажки, вожжи, косынка, пилотки, веночки, пояса, флажки, салюттики и др.);</li> <li>- картинки с изображением музыкальных инструментов;</li> <li>- изделия декоративно-прикладного искусства Беларуси: игрушка (глиняная, деревянная, соломенная), региональная роспись (тканые и вышитые изделия, керамика, изделия из соломки, льна, лозы, дерева);</li> <li>- картины, картинки, открытки, альбомы: интерьеры жилых помещений, оформленных в народном и современном стиле, общественных помещений (магазин, почта, музей, театр и др.)</li> </ul>
3	Познавательное	<p><i>Ребенок и общество.</i>  <i>Цель:</i> формирование социального опыта, личностных качеств ребенка на основе его включения в систему социальных отношений в различных жизненных и игровых ситуациях</p> <hr/> <p><i>Элементарные математические представления.</i>  <i>Цель:</i> формирование интереса к математической стороне окружающей действительности, к математике</p> <hr/> <p><i>Ребенок и природа.</i>  <i>Цель:</i> систематизация знаний о природе (о совокупностях растений и животных, занимающих определенную территорию); о группах растений и животных (на основе выделения признаков внешнего вида и характера взаимодействия со средой); о сезонных изменениях природы; об организме человека</p>	<p><i>Игровая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-образные игрушки (куклы фигурки людей и животных), предметы игрового обихода;</li> <li>- театральные игрушки (разновидности театров); музыкальные игрушки;</li> <li>- дидактические игрушки (лото, домино, парные картинки);</li> <li>- конструкторы и строительные наборы.</li> </ul> <p><i>Познавательная практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы и оборудование для игр с песком, водой и снегом, природный материал;</li> <li>- оборудование для проведения опытов с воздушными потоками;</li> <li>- средства измерения, часы, календарь погоды;</li> <li>- модели, схемы, таблицы (строение растений, этапы развития живых организмов) и др.</li> </ul> <p><i>Общение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картинки предметные и сюжетные разной тематики;</li> <li>- таблицы: человек (строение, функции, органы чувств), животные (внешний вид, характер питания и</li> </ul>

		<p><i>Развитие речи и культура речевого общения.</i>  <i>Цель:</i> формирование у детей лексического, грамматического, фонетического уровней системы языка, диалогической и монологической речи как средства общения</p>	<p>передвижения), растения (внешний вид, питание, рост), природные сообщества (лес, луг, поле, водоем, сад, огород и др.);          - иллюстрированные альбомы и книги;          - игровой материал по охране жизнедеятельности детей.</p>
		<p><i>Искусство.</i>  <i>Цель:</i> формирование у ребенка эстетического отношения к миру и его художественное развитие средствами изобразительного искусства</p>	<p><i>Художественная деятельность:</i>          - <i>рисование</i> (карандаши цветные, краски гуашевые, фломастеры, кисти, бумага белая и тонированная разного размера);          - <i>лепка</i> (глина, доски (клеенки));          - <i>аппликация</i> (бумага цветная разных сортов, картон);  <i>художественное конструирование</i> (бумага разной фактуры, ткань, пуговицы, тесьма, нитки, проволока, катушки, пробки, пластиковые бутылки, фантики от конфет, фольга, бумажные коробки, морские камешки, семена и плоды растений, шишки, мох, желуди, сухоцветы и другой рукотворный и природный и материал)  <i>Трудовая деятельность:</i>          - оборудование для хозяйственно-бытового труда (подносы, тряпочки, емкости для воды; планшет настенный «Мы дежури́м»: зеркало настенное);          - труда в природе (лопаты детские (деревянная и металлическая), ведро детское 1–2 л, метр-шаг и рулетка для разметки огорода, цветника; маркер рядовой (доска с поперечными планками) для разметки рядов; линейка деревянная (длина 1 м) и др.);          - в уголке природы (аквариум, сифон для доливания воды, очистки дна аквариума, термометр для измерения температуры воды, горшки для пересадки растений разных размеров, из разных материалов; лупа школьная для осмотра растений, мерка в 1 столовую ложку для насыпания корма; сито для просеивания песка, терка для овощей и фруктов и др.)          - ручного труда (лоскуты ситца, сатина, хлопка, шелка,</p>

			шерсти, байки; нитки разных цветов и качества, пуговицы разных цветов и размеров и наборы для вышивания и рукоделия и др.)
4	Речевое	<p><i>Развитие речи и культура речевого общения.</i>  <i>Цель:</i> формирование у детей лексического, грамматического, фонетического уровней системы языка, диалогической и монологической речи как средства общения</p> <p><i>Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін.</i>  <i>Мэта:</i> фарміраванне устойлівай цікавасці і станоучых адносін да беларускай мовы, жадання авалодаць ёю</p> <p><i>Обучение грамоте.</i>  <i>Цель:</i> формирование у детей первоначальных лингвистических представлений: ориентировка в языковой действительности, элементарное понимание строения и некоторых закономерностей родного языка; воспитание интереса к языку и речи как явлениям действительности</p>	<p><i>Игровая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-образные игрушки (куклы фигурки людей и животных);</li> <li>- предметы игрового обихода;</li> <li>- театральные игрушки (разновидности театров);</li> <li>- музыкальные игрушки.</li> </ul> <p><i>Общение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серии картин крупного размера; разной тематики (игры детей; правила дорожного движения, пожарной безопасности, поведения; природа Беларуси; народные праздники; дикие и домашние животные, рыбы и птицы Беларуси; народные умельцы Беларуси и др.);</li> <li>- картинки предметные (одежда, животные, посуда, игрушки) и сюжетные разной тематики (с простым и с многоплановым сюжетом);</li> <li>- серии картинок разной тематики (времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей и др.), историческая тематика для выстраивания временных рядов (история транспорта, жилища, коммуникаций и т.п.);</li> <li>- иллюстрированные альбомы, книги, комиксы, фотографии;</li> <li>- игровой материал по охране жизнедеятельности детей и пр.</li> </ul> <p><i>Художественная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественная литература;</li> <li>- макеты к сказкам</li> </ul> <p><i>Элементарная учебная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособия по обучению счету (лесенка счетная, числовая для сравнения чисел), модели (круг, овал, квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция равнобедренная, деление целого на части 4-8); планы и схемы («числовые фигуры»,</li> </ul>

			<p>«схемы пути» (по местности, по комнате)); таблицы («Целое и часть», «Сотня»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели временных отрезков (дисковая, (спиральная)): утро, день, вечер, ночь, сумерки, рассвет, закат, восход, заря; вчера, сегодня, завтра; дни недели, год, месяц, поры года;</li> <li>- мерки условные: веревки, шнуры, нитки, ленты, полоски бумаги (картона);</li> <li>- карта географическая Республики Беларусь, глобус, компас, макеты ландшафтов («Пустыня», «Север», «Море» и др.);</li> <li>- оборудование для обучения детей грамоте (таблицы алфавитные, плакаты двусторонние («Морская азбука», «Азбука растений», «Азбука животных»), материал для составления предложений (сюжетные картинки, графические схемы)</li> <li>- модели (кубик «звуковой», звуковые «часы» и др.);</li> <li>- карточки-символы для звукового анализа слов, карточки для вычленения словесного ударения, картинки-схемы слов из 3–5 звуков;</li> <li>- материалы для чтения: Книжки-малышки, игровые наборы с правилами: «Живые слова», «Составь слово», «Веселый алфавит» и др.</li> </ul>
5	Эстетическое	<p><i>Искусство.</i>  <i>Цель:</i> формирование у ребенка эстетического отношения к миру и его художественное развитие средствами изобразительного искусства</p>	<p><i>Игровая деятельность:</i>  театральные игрушки (разновидности театров).  <i>Художественные виды деятельности:</i>  <i>музыкальная</i> (детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игрушки);  <i>рисование</i> (пособия учебно-наглядные по знакомству с техникой и приемами рисования; карандаши цветные, краски гуашевые, фломастеры, кисти, бумага белая и тонированная разного размера);  <i>лепка</i> (пособия учебно-наглядные по обучению приемам и технике лепки; глина, доски (клеенки));</p>

			<p><i>аппликация</i> (пособия учебно-наглядные по обучению приемам и технике аппликации; бумага цветная разных сортов, картон);</p> <p><i>конструирование</i> (пособия учебно-наглядные по обучению конструированию из строительного материала, природного, бросового, бумаги);</p> <p><i>художественное конструирование</i> (бумага разной фактуры, ткань, пуговицы, тесьма, нитки, проволока, катушки, пробки, пластиковые бутылки, фантики от конфет, фольга, бумажные коробки, морские камешки, семена и плоды растений, шишки, мох, желуди, сухоцветы и другой рукотворный и природный материал)</p>
--	--	--	---

РЕПОЗИТОРИЙ