

<sup>1</sup> Народное хозяйство Белорусской ССР: Юбил. стат. ежегодник. Мн., 1978, с. 111, 112.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Технический прогресс в Белорусской ССР. Мн., 1981, с. 215.

<sup>4</sup> Там же, с. 333.

<sup>5</sup> *Мартинович Ф. С.* Социально-экономические проблемы сельского хозяйства Белоруссии на этапе развитого социализма. Мн., 1975, с. 104.

<sup>6</sup> Превращение сельскохозяйственного труда в разновидность индустриального. Мн., 1973, с. 19.

<sup>7</sup> *Мартинович Ф. С.* Указ. соч., с. 330.

<sup>8</sup> Народное хозяйство Белорусской ССР: Стат. ежегодник. Мн., 1976, с. 105, 106.

<sup>9</sup> Там же, с. 106.

<sup>10</sup> Там же.

<sup>11</sup> Итоги Всесоюзной переписи населения 1970 г. М., 1973, т. 6, с. 48.

<sup>12</sup> Там же; Белорусская ССР в цифрах в 1965 г. Мн., 1966, с. 54; Народное хозяйство Белорусской ССР. Стат. ежегодник, посвященный 60-летию Великого Октября. Мн., 1977, с. 124.

<sup>13</sup> *Полуян И. В.* Технические кадры белорусской деревни и развитие сельского хозяйства республики. Мн., 1978, с. 67.

<sup>14</sup> Там же, с. 68.

<sup>15</sup> Сов. Белоруссия, 1967, 24 окт., с. 1.

<sup>16</sup> Сел. хоз-во Белоруссии, 1969, с. 1.

<sup>17</sup> ЦГАОР БССР, ф. 1087, оп. 1, д. 286, л. 25; д. 347, л. 27.

**Р. А. Чикалов, канд. ист. наук**

(Минский пединститут им. А. М. Горького)

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  
РАБОТАЮЩЕЙ МОЛОДЕЖИ БЕЛОРУССИИ  
В ГОДЫ ДЕВЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ  
(1971—1975 гг.)**

XXIV съезд КПСС выдвинул задачу последовательно повышать уровень образования и квалификации трудящихся, завершить переход ко всеобщему среднему образованию молодежи, осуществить необходимые меры по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих и переподготовке кадров<sup>1</sup>. В соответствии с директивами съезда предстояло привлечь к обучению без отрыва от производства дополнительные контингенты рабочих, колхозников и служащих, сделать новый шаг по пути преодоления недостатков и трудностей в развитии общего образования трудящихся, обеспечить дальнейшее совершенствование работы вечерних и заочных школ. С этой целью была изменена организаци-

онная структура учебных заведений, дающих образование работающей молодежи. 5 января 1971 г. Министерство просвещения СССР утвердило новое Положение о вечерней (сменной) средней общеобразовательной школе, которое более гибко учитывало разнообразные условия труда и быта молодежи, приспособлявало к ним режим работы вечерних и заочных школ.

Общее среднее образование без отрыва от производства давали различные типы школ и их структурные подразделения. В их число вошли вечерние (сменные) средние общеобразовательные школы с очной, заочной, очной и заочной формами обучения, классы мастеров, классы с повышением производственной квалификации в сельской местности, классы, укомплектованные учащимися профессионально-технических училищ. Эта система позволяла школам работать по одному учебному плану или комбинировать различные формы обучения. Например, Минская вечерняя (сменная) школа № 19 руководствовалась четырьмя учебными планами: классов мастеров, классов с повышением производственной квалификации, классов для учащихся профтехучилищ, обычных классов<sup>2</sup>. В Оршанской вечерней (сменной) школе № 1 наряду с очными классами работали классы мастеров по профилям: строитель, эксплуатация автомобиля, обработка металлов резанием, легкая промышленность<sup>3</sup>. В Раковской вечерней (сменной) школе были отдельно классы очного и заочного обучения, а также классы с совмещением общеобразовательной и профессиональной подготовки для желающих получить права шофера третьего класса<sup>4</sup>. Слуцкая вечерняя (сменная) школа дополнительно открыла класс мастеров по специальностям сельского строительства, а Бобруйская — старших продавцов<sup>5</sup>. Подобное сочетание общеобразовательной подготовки с различными вариантами профессионального обучения делало вечернюю (сменную) школу учебным заведением, способным привлечь к учебе многих молодых рабочих, ранее мало заинтересованных в повышении общего образования.

На протяжении 1970/71—1975/76 уч. гг. вечерние (сменные) школы перешли на новые учебные планы и программы<sup>6</sup>, которые принципиально отличались от действовавших в предшествующий период и больше соответствовали содержанию образования и количеству учебных часов в дневной средней школе. Были внедрены

или получили развитие новые формы организации учебного процесса. Так, в очных вечерних (сменных) школах в расписание наряду с уроками и консультациями были включены зачеты. Это повысило эффективность контроля за усвоением программного материала и позволило привлечь к обучению ту часть молодежи, которая из-за занятости на работе не могла регулярно посещать занятия.

Были созданы благоприятные условия для обучения сельской молодежи в связи с организацией учебных сессий в заочных школах. Впервые этот вид занятий был использован в ряде областей РСФСР, Латвийской ССР и Казахской ССР еще в 1965 г.<sup>7</sup> В годы восьмой и девятой пятилеток он широко внедрился в школах Белоруссии. Сессионная форма обучения состояла в том, что предоставляемые законодательством 36 льготных дней использовались учащимися не еженедельно, а объединялись, что позволяло провести несколько сессий. Эта форма учебы, сочетавшая занятия с отрывом и без отрыва от производства, способствовала более глубокому овладению учебным материалом. Она в большей мере соответствовала режиму сельскохозяйственного производства, поскольку сессии проводились в основном в зимнее время.

Таким образом, усовершенствованная в годы девятой пятилетки система вечернего и заочного образования в сочетании с более подвижным распорядком работы школ полнее учитывала условия и возможности самых различных категорий рабочих, колхозников и служащих.

27 августа 1971 г. ЦК КП Белоруссии и Совет Министров БССР приняли постановление «О мерах по улучшению общеобразовательной подготовки работающей молодежи в вечерних (сменных) школах Белорусской ССР» (Сов. Белоруссия, 1971, 8 сент.), которым предусматривалось определить меры по укреплению учебно-материальной базы вечерних (сменных) школ, строительству новых школьных зданий за счет капитальных вложений и привлечения средств промышленных предприятий, по использованию для сменных занятий административных зданий, клубов и других помещений, созданию в каждой школе учебных кабинетов, библиотечных фондов учебников. ЦК КПБ и правительство, обращая внимание руководителей предприятий, колхозов, совхозов и учреждений на их ответственность за

обучение работников, не имевших среднего образования, потребовали от них безусловного соблюдения действующего законодательства о льготах для молодежи, совмещающей учебу с работой на производстве. Постановление предложило включать вопросы организации общеобразовательной подготовки работающей молодежи в коллективные договоры и социалистические обязательства, учитывать уровень образования работников при повышении квалификационных разрядов, назначении на более ответственные участки производства. Рекомендовалось закрепить за предприятиями вечерние школы, контингент которых состоял в основном из работников этих предприятий.

Постановление обязывало Государственный комитет Совета Министров БССР по профессионально-техническому образованию и Министерство просвещения БССР обеспечить вовлечение в вечерние (сменные) школы всех подростков, поступивших в профессионально-технические училища, которые не давали среднего образования, открыть дополнительные классы, филиалы и учебно-консультационные пункты вечерних школ в училищах и общежитиях. Белсовпрофу и ЦК ЛКСМБ поручалось всемерно повышать ответственность профсоюзных и комсомольских организаций предприятий, колхозов, строек и учреждений за общеобразовательную подготовку молодежи без отрыва от производства. Министерству просвещения БССР предлагалось обеспечить перевод вечерних (сменных) школ на новое содержание образования, повышение уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся.

На основе решений XXIV съезда КПСС, постановления ЦК КП Белоруссии и Совета Министров БССР о вечерней (сменной) школе в республике широким фронтом развернулась работа по дальнейшему развитию и совершенствованию общего среднего образования без отрыва от производства. Президиум Белсовпрофа, Бюро ЦК ЛКСМБ, коллегии Министерства просвещения БССР и Министерства сельского хозяйства БССР в постановлении «О состоянии и мерах улучшения вечернего и заочного образования работающей молодежи в Белорусской ССР» предусмотрели его расширение (Зб. загадаў і інструкцый Міністэрства асветы БССР, 1971, № 9, с. 3—10). На протяжении 1972 г. с целью создания наиболее благоприятных условий для учебы, повыше-

ния ответственности руководителей промышленных предприятий, учреждений, колхозов и совхозов за обучение молодежи были изданы совместные приказы Министерства просвещения БССР с девятью отраслевыми министерствами и ведомствами, в том числе автомобильного транспорта БССР, легкой промышленности БССР, бытового обслуживания населения БССР, Госкомитета Совета Министров БССР по профтехобразованию. Приказы о мерах по завершению введения всеобщего среднего образования приняли Министерство промышленного строительства БССР, Министерство мясной и молочной промышленности БССР, Министерство торговли БССР и другие ведомства<sup>8</sup>. В этих документах определялись конкретные меры по решению задачи повышения общеобразовательного уровня работающих, обеспечения всеобщего среднего образования в республике.

В годы девятой пятилетки изменился подход к учету работающей молодежи с незаконченным восьмилетним и средним образованием. В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 июня 1972 г. «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшем развитии общеобразовательной школы» (Об идеологической работе КПСС: Сб. документов. М., 1977, с. 498) была разработана и введена в действие единая методика планирования и учета общеобразовательной подготовки молодежи, с тем чтобы обеспечить наиболее полное использование всех форм среднего образования. Она предусматривала составление районными и городскими плановыми органами совместно с отделами народного образования плана общеобразовательной подготовки работающей молодежи в возрасте до 29 лет по каждому предприятию, организации, совхозу, колхозу<sup>9</sup>. Это позволило министерствам и ведомствам перейти от общих требований к конкретному и целенаправленному руководству работой подведомственных служб и подразделений по организации повышения общеобразовательного уровня кадров. Так, в принятом 23 сентября 1975 г. постановлении коллегии Министерства легкой промышленности БССР и президиума БРК профсоюза рабочих текстильной и легкой промышленности «Об усилении работы по вовлечению работающей молодежи в вечерние (сменные) и заочные школы в 1975/76 уч. г.» были установлены за-

дания 61 предприятию отрасли. Минский камвольный комбинат им. 50-летия Компартии Белоруссии должен был обеспечить учебу без отрыва от производства 663 рабочих, Гродненский прядильно-ниточный комбинат — 724, Барановичский хлопчатобумажный комбинат им. Ленинского комсомола Белоруссии — 943, Оршанский льнокомбинат — 818, Витебская чулочно-трикотажная фабрика им. КИМ — 503, Пинский комбинат верхнего трикотажа — 447, Лидская обувная фабрика — 177, Гомельская фабрика игрушек — 89. Всего по отрасли в указанном 1975/76 уч. г. была запланирована учеба в вечерних (сменных) школах 8930 рабочих и служащих<sup>10</sup>.

На предприятиях, в учреждениях, колхозах и совхозах республики были созданы постоянно действующие комиссии содействия обучению работающей молодежи. В их состав входили руководители предприятий и школ, представители партийной, профсоюзной и комсомольской организаций. Комиссии содействия координировали деятельность администрации и общественных организаций по осуществлению директив партии и правительства о развитии и улучшении образования работающей молодежи. В годы девятой пятилетки был проведен объявленный ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, Министерством просвещения СССР Всесоюзный смотр работы профсоюзных, комсомольских организаций и органов народного образования по массовому развертыванию обучения работающей молодежи под девизом «Каждому молодому труженику — среднее образование». В республике лучших результатов по итогам смотра добились профсоюзные, комсомольские организации, органы народного образования и педагогические коллективы Гомельской области. Здесь в течение пяти лет перевыполнялись планы по контингентам учащихся, общеобразовательную подготовку проходили 90,2% учащихся профессионально-технических училищ, при 12 школах работали классы мастеров и классы с повышением производственной квалификации. Совместные усилия привели к укреплению учебно-материальной базы вечерних и заочных школ<sup>11</sup>. Промышленные предприятия, колхозы и совхозы выделяли значительные средства на оборудование школ. Только в 1975 г. «Гомсельмаш» перечислил 12 тыс. руб. вечерней школе № 5, завод «Гидропривод» — 1,2 тыс. руб. вечерней школе № 4, Гомельское учебно-

производственное предприятие глухих — 3,4 тыс. руб. вечерней школе № 12. От совхозов и колхозов Гомельской области поступило на счета Калинковичской заочной, Ветковской и Кормянской вечерних школ 28,9 тыс. руб.<sup>12</sup>

Усилился контроль за соблюдением законодательства о льготах для молодежи, активизировалась работа ио организации трудового режима, наиболее благоприятствующего учебе без отрыва от производства. На предприятиях республики вопросы общеобразовательной учебы заняли важное место в планах социального развития. В коллективные договоры, социалистические обязательства включались пункты, касающиеся обучения молодежи в средних школах, в зависимости от общеобразовательного уровня ставились повышение квалификационных разрядов и перевод на более ответственную работу<sup>13</sup>. Активно стимулировалась учеба молодежи в школах и классах с повышением производственной квалификации<sup>14</sup>.

Возможность повысить производственную квалификацию одновременно с получением общего среднего образования привлекла в вечерние (сменные) и заочные школы дополнительные контингенты учащихся. В 1975/76 уч. г. в целом по республике в 52 классах мастеров (включая трехгодичную школу мастеров при Минском тракторном заводе) учились и повышали квалификацию по специальностям слесаря, токаря, электромонтажника, химика-лаборанта, каменщика и другим 1454 рабочих. На селе в 84 классах с повышением квалификации обучались по профессиям оператора по обслуживанию животноводческих ферм, тракториста-машиниста, комбайнера, продавца, повара-кулинара 1569 колхозников, рабочих совхозов и служащих. Всего же за годы девятой пятилетки повысили производственную квалификацию или приобрели профессию в вечерних и заочных школах 6,5 тыс. рабочих и 2 тыс. колхозников, из которых 75% имели возраст, превышавший 30 лет<sup>15</sup>. Кроме того, в вечерних школах обучалось 91,9% учащихся профтехучилищ, не дающих общего среднего образования<sup>16</sup>.

В результате осуществления комплекса мер по развитию общего образования без отрыва от производства контингенты учащихся возросли со 122,8 тыс. в 1970/71 до 136,5 тыс. в 1975/76 уч. г.<sup>17</sup> На протяжении пяти-

летки увеличивались выпускники средних вечерних и заочных школ: в 1971—1975 гг. их окончили 137,2 тыс. рабочих, колхозников и служащих, или 17,5% от числа получивших в Белорусской ССР общее и специальное среднее образование<sup>18</sup>. Это явилось убедительным свидетельством возрастания авторитета вечерней и заочной школы, повышения ее роли в осуществлении всеобщего среднего образования молодежи.

<sup>1</sup> Материалы XXIV съезда КПСС. М., 1971, с. 240.

<sup>2</sup> Сов. Белоруссия, 1975, 14 нояб.

<sup>3</sup> Настаун. газ., 1973, 27 янв.

<sup>4</sup> Там же, 1976, 15 сент.

<sup>5</sup> Там же, 1975, 20 авг.; 1977, 19 нояб.

<sup>6</sup> Архив Министерства просвещения БССР (в дальнейшем — Арх. МП БССР), фонд общего отдела, оп. 5, д. 412, л. 181—183.

<sup>7</sup> Настаун. газ., 1971, 28 июля.

<sup>8</sup> См., напр.: Приказ Министерства бытового обслуживания населения БССР и Министерства просвещения БССР от 19 сентября 1972 г. «Об общеобразовательной подготовке рабочих и служащих предприятий и организаций бытового обслуживания населения БССР». — Арх. МП БССР, фонд общего отдела, оп. 5, д. 443, л. 237—243.

<sup>9</sup> Арх. МП БССР: Циркулярное письмо министра просвещения СССР от 2 июля 1973 г. № 44-М «Об усилении работы по комплектованию вечерних и заочных школ учащимися в 1973/74 учебном году».

<sup>10</sup> Архив БРК профсоюза рабочих текстильной и легкой промышленности: Постановление коллегии Министерства легкой промышленности БССР и президиума БРК профсоюза рабочих текстильной и легкой промышленности от 23 сентября 1975 г. № 23/69 «Об усилении работы по вовлечению работающей молодежи в вечерние (сменные) и заочные школы в 1975/76 учебном году».

<sup>11</sup> Арх. МП БССР: Постановление президиума Белорусского республиканского совета профсоюзов, бюро ЦК ЛКСМБ, коллегии Министерства просвещения БССР от 30 декабря 1975 г.

<sup>12</sup> Текущий архив отдела вечернего и заочного обучения Министерства просвещения БССР за 1975 г. (в дальнейшем — арх. отд. вечернего обучения МП БССР): Информация об итогах Всесоюзного смотра по Гомельской области, д. 5.

<sup>13</sup> Настаун. газ., 1972, 12 дек.; 1974, 30 янв.; 1975, 16 апр.; Веч. Минск, 1975, 23 мая; Архив Гомельского облсовпрофа: Протокол № 20 заседания президиума областного совета профсоюзов от 23 марта 1973 г., с. 12, 13.

<sup>14</sup> Арх. МП БССР, фонд общего отдела, оп. 5, д. 488, л. 105.

<sup>15</sup> Там же, л. 103, 105.

<sup>16</sup> Арх. отд. вечернего обучения МП БССР за 1975 г.: Информация об итогах Всесоюзного смотра в 1971—1975 гг. по БССР, д. 5.

<sup>17</sup> Народное хозяйство Белорусской ССР: Юбил. стат. ежегодник. Мн., 1978, с. 255.

<sup>18</sup> Там же, с. 256.