

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФСОЮЗОВ БЕЛОРУССИИ
ПО РАЗВИТИЮ ДВИЖЕНИЯ НАСТАВНИКОВ МОЛОДЕЖИ
(1971—1980 гг.)**

На всех этапах социалистического и коммунистического строительства Коммунистическая партия рассматривала формирование нового человека как важнейшую составную часть программы строительства коммунизма. От успехов идеологической, политико-воспитательной работы все больше зависят ход экономического, социально-политического развития страны, полная реализация возможностей развитого социализма, осуществление ленинского внешнеполитического курса Советского Союза¹.

Важное место в воспитании советских людей принадлежит профессиональным союзам и их региональному отряду — профсоюзам Белоруссии.

В решении задачи коммунистического воспитания трудящихся профсоюзными организациями республики в 70-е гг. использовался большой арсенал форм, методов и средств. Одной из действенных форм воспитания являлось движение наставников молодежи, зародившееся в конце 60-х гг. на ленинградском производственном объединении «Электросила».

Источниками движения наставничества явились изотовские и стахановские школы первых пятилеток, различные формы индивидуального ученичества и шефства в послевоенный период. На всех этапах развития шефство передовых тружеников над молодежью и его наиболее зрелая форма — наставничество выражали неразрывную связь поколений, постоянную заботу КПСС, всего советского общества о воспитании достойного пополнения рабочего класса и колхозного крестьянства. Вместе с тем в движении наставничества 70-х гг. нашло свое воплощение диалектическое единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, в чем состояло его отличие от шефства профессиональных рабочих над молодежью прошлых лет.

Инициаторами движения наставников молодежи в Белоруссии выступили рабочие инструментального цеха Минского автомобильного завода токарь И. Левицкий и шлифовщик И. Кульбацкий, которые в августе 1971 г. че-

рез заводскую многотиражную газету обратились к ветеранам предприятия взять шефство над молодыми рабочими, учить их не только профессиональному мастерству, но и воспитывать на славных традициях многотысячного коллектива, готовить к самостоятельной жизни и труду². Их инициативу поддержали кадровые рабочие Минского тракторного завода, завода «Гомсельмаш» и других предприятий республики. Через год на автозаводе, например, насчитывалось 423 наставника молодежи, на МТЗ — 702, заводе «Гомсельмаш» — 150 воспитателей работающей молодежи³.

Придавая важное значение развитию движения наставничества, II объединенный пленум Белсовпрофа и ЦК ЛКСМБ в июле 1972 г. обсудил вопрос «О мерах по дальнейшему улучшению совместной работы профсоюзных и комсомольских организаций республики с молодежью в трудовых коллективах». Пленум наметил конкретную программу деятельности профсоюзных и комсомольских организаций по руководству движением наставничества⁴.

Следующим шагом на пути организационного укрепления движения наставников молодежи явились разработка и утверждение президиумом Белсовпрофа и Бюро ЦК ЛКСМБ 30 июля 1973 г. положения «О наставничестве в трудовых коллективах Белорусской ССР»⁵, в котором определялись цели и задачи движения, права и обязанности наставника молодежи, требования, предъявляемые к нему.

Для координации воспитательной деятельности наставников на предприятиях, в городах, районных и областных центрах создавались городские, районные и областные советы наставников. В 1974 г. при Белсовпрофе был образован республиканский совет наставников, в который вошли лучшие наставники молодежи, представители партийных, профсоюзных, комсомольских и хозяйственных органов, передовики производства⁶. В годы десятой пятилетки наряду с территориальными широкое распространение получили отраслевые советы наставников, что позволило вести подготовку рабочей смены более целенаправленно и конкретно, повысить ответственность работников министерств и ведомств за воспитание молодежи. С 1975 по 1980 г. количество всех типов советов наставников увеличилось с 1872 до 4293⁷.

Для повышения политического образования, педаго-

гического мастерства наставников на предприятиях, в районах и городах создавались школы наставников молодежи. С 1975 по 1980 г. число школ наставников всех типов увеличилось на 236 и составило 695⁸.

Для поощрения лучших воспитателей президиум Белсовпрофа в 1973 г. утвердил нагрудный знак «Лучший наставник молодежи», а Президиум Верховного Совета БССР 10 июня 1975 г. издал Указ об установлении почетного звания «Заслуженный наставник работающей молодежи Белорусской ССР»⁹. За выдающиеся успехи в деле воспитания молодых рабочих и колхозников первыми нагрудного знака «Лучший наставник молодежи» были удостоены 72 наставника республики, среди которых Б. Б. Юзefович — слесарь Брестского электромеханического завода, П. Т. Демченко — слесарь-сборщик Гомельского завода измерительных приборов, И. Я. Парфененко — моторист-испытатель Минского моторного завода, М. С. Рудко — доярка госплемзавода «Красная звезда» Клецкого района и др. 40 наставников были награждены Почетной грамотой Верховного Совета БССР¹⁰.

Для пропаганды работы лучших советов наставников молодежи, школ, самих наставников советы и комитеты профсоюзов республики постоянно обобщали и распространяли их опыт, проводили совещания, конференции и т. д. Например, президиумом Белсовпрофа была обобщена работа наставников ряда предприятий Минска — 1975 г., Слонимского картонно-бумажного завода — 1980 г.¹¹ В соответствии с постановлением Бюро ЦК КПБ от 12 июля 1974 г. «О дальнейшем развитии и совершенствовании движения наставничества в республике» Белсовпроф 27—28 октября 1975 г. провел республиканский семинар председателей советов наставников молодежи, на котором присутствовало 200 человек. Начиная с 1975 г. такие семинары проводились ежегодно¹².

29—30 мая 1975 г. в Минске состоялся I Республиканский слет наставников молодежи. В его работе приняло участие свыше 1 тыс. человек. В приветствии ЦК Компартии Белоруссии его участникам отмечалось, что партия придает большое значение развитию и совершенствованию движения наставничества как важному фактору в решении крупного государственного вопроса — воспитания молодежи в духе уважения и любви к труду, подготовки достойного пополнения рабочего класса и

колхозного крестьянства¹³. Предварительно (1973—1974 гг.) слеты наставников состоялись во всех областях Белоруссии. С 1976 г. начали проводиться отраслевые слеты, а в 1979—1980 гг. прошли вторые областные слеты наставников¹⁴.

Таким образом, советами и комитетами профсоюзов республики была проведена значительная организационная и методическая работа по развитию и совершенствованию движения наставничества в республике, что, в частности, подтверждает рост рядов передовых рабочих-воспитателей. Если в 1972 г. в Белоруссии насчитывалось лишь 2 тыс. наставников молодежи, то в 1980 г.—129 тыс., среди них: членов и кандидатов в члены КПСС — 32 тыс., членов ВЛКСМ — 18 тыс., Героев Советского Союза и Героев Социалистического Труда—183, награжденных правительственными наградами—23 тыс., рационализаторов и изобретателей — 21 тыс. человек¹⁵.

Широкое распространение движение наставничества получило на таких предприятиях, в колхозах и совхозах республики, как автомобильный и тракторный заводы Минска, Полоцкий завод стекловолокна, Брестский электромеханический завод, Лидская обувная фабрика, могилевский стройтрест № 17 «Лавсанстрой», госплемзавод «Красная звезда» Клецкого района и др. Например, в 1974 г. на Брестском электромеханическом заводе насчитывалось 630 наставников, шефствовавших над 1 тыс. юношей и девушек. Заводским советом наставников были разработаны и утверждены Положение о наставничестве, условия соревнования за присвоение звания «Лучший наставник молодежи», «Памятка наставнику» и ряд других документов. Начиная с 1975 г. между наставниками и подшефными заключались товарищеские соглашения-обязательства. Результаты работы предавались гласности на профсоюзных и комсомольских собраниях, находили отражение на стендах наглядной агитации, в передачах заводского радио и т. д. Об эффективности работы наставников свидетельствуют следующие факты: в 1974 г. с их помощью профессиональному мастерству были обучены 1113 молодых производственников, а в 1978 г.—1206; соответственно повысили квалификацию 944 и 1200 человек; работали с личным клеймом качества 81 и 215 человек; в июне 1975 г. 70 рабочих трудились в счет десятой пятилетки, а в 1978 г. 260 подшефных досрочно выполнили задания четырех лет пятилетки¹⁶.

Богатый опыт воспитания и обучения молодых рабочих накоплен на Лидской обувной фабрике. Совет наставников постоянно поддерживал тесные контакты с родителями подшефных. Только в 1975 г. родителям было направлено 423 благодарственных письма за хорошее воспитание своих детей. Совместно с работниками Дворца культуры совет наставников проводил вечера в честь рабочих династий, ветеранов труда, праздники посвящения в рабочий класс, отмечал дни совершеннолетия, вручения первой зарплаты. Результатом проведенной работы явилось то, что в 1975 г. 455 молодых производственников получили профессию, 487 повысили квалификацию, 98 овладели смежными профессиями, в 1,5 раза уменьшилось число нарушений трудовой и вдвое — общественной дисциплины ¹⁷.

О большом воспитательном значении движения наставничества свидетельствует и такой факт: по данным социологических исследований, проведенных на Минском тракторном заводе, 44,5% заводской молодежи считало основным фактором, способствовавшим «вхождению» их в коллектив, доброжелательность и помощь со стороны наставников. По мнению 51,3% молодых рабочих, помощь ветеранов труда в творческом овладении специальностью, обучении передовым методам труда являлась наиболее эффективной ¹⁸.

В 70-е гг. многие наставники республики накопили богатый опыт воспитательной работы с молодежью, приобщили десятки юношей и девушек к высокопроизводительному труду, содействовали их гражданскому становлению. Например, стерженщица сталелитейного корпуса Минского тракторного завода Герой Социалистического Труда Л. А. Демченко и заслуженный наставник работающей молодежи БССР слесарь-инструментальщик минского производственного объединения «Горизонт» Н. В. Демидов к 1980 г. воспитали и обучили своим профессиям по 30 молодых рабочих ¹⁹; токарь Брестского электролампового завода Л. М. Дятел в годы девятой пятилетки подготовил 18 молодых производственников. Его воспитанники были призерами конкурсов профессионального мастерства, вели активную общественную работу. Так, Н. А. Ковальчук был избран секретарем партийной организации цеха, Ю. С. Шкип — секретарем цеховой комсомольской организации, С. В. Кожан — заместителем председателя цехкома ²⁰.

Со второй половины 70-х гг. в республике появились такие новые формы наставничества, как создание комсомольско-молодежных бригад во главе с опытным наставником, коллективное шефство над молодежными бригадами, звеньями, включение в состав передовых коллективов группы новичков. Такие формы наставничества характерны для СУ-33 стройтреста № 8 Бреста, Минского моторного завода, могилевского производственного объединения «Химволокно» и ряда других предприятий. Например, на моторном заводе в 1976 г. работали 18 комсомольско-молодежных бригад, которые постоянно выполняли производственные планы и неоднократно выходили победителями в социалистическом соревновании ²¹.

Бригада Л. Ф. Гаврилюка из стройтреста № 8 являлась базовой для воспитания и подготовки молодых рабочих. Она была создана в 1971 г. из выпускников профтехучилища. Однако коллектив постоянно оставался молодежным, так как молодых производственников, получивших трудовую и нравственную закалку в бригаде, переводили на другие участки, а на смену им приходило новое пополнение из профтехучилища. В 1975 г. бригаде было присвоено звание «Коллектив коммунистического труда», а Л. Ф. Гаврилюк одним из первых стал лауреатом премии имени Л. Я. Витченко ²².

В годы десятой пятилетки получило широкий размах также шефство базовых предприятий над учебными группами профессионально-технических училищ. В 1980 г., например, около 2 тыс. коллективов предприятий осуществляло такое шефство ²³.

Таким образом, благодаря неослабному вниманию со стороны профсоюзных и комсомольских организаций республики, работавших под непосредственным руководством партийных комитетов, движение наставничества в 70-е гг. приобрело свои организационные формы, оказало действенное влияние на воспитание молодых рабочих и колхозников, их гражданское становление. Вместе с тем следует отметить, что движение наставничества оказывало благоприятное воздействие не только на уровень трудовой и общественно-политической активности юношей и девушек, но и на самих воспитателей, что расширяло сферу воспитательных возможностей этого движения. То, что наставничество зародилось в среде рабочего класса, является еще одним подтверждением его ведущей роли в

коммунистическом строительстве. А активное участие рабочего класса в деятельности профсоюзов поднимает последние на более высокий уровень как школы воспитания. В движении наставничества заложены основы будущего общественного воспитания. Сохранить, распространить их — одна из важнейших задач профсоюзов как школы коммунизма.

¹ О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы: Постановление ЦК КПСС от 26 апреля 1979 года. М., 1979, с. 6.

² Автозаводец, 1971, 4 авг.; Архив Белсовпрофа, ф. 265, оп. 11, д. 1053, л. 13; д. 1138, л. 240.

³ Архив Белсовпрофа, ф. 265, оп. 11, д. 1138, л. 108.

⁴ Там же, д. 1053, л. 495.

⁵ Там же; Протокол № 24 заседания президиума Белсовпрофа от 30 июля 1973 г., п. 8.

⁶ Там же; Протокол № 40 заседания президиума Белсовпрофа от 11 июля 1974 г., п. 14.

⁷ Там же, ф. 265, оп. 11, д. 1554, л. 17; Текущий архив Белсовпрофа: Материалы о работе республиканского совета наставников молодежи за 1980 г.

⁸ Архив Белсовпрофа, ф. 265, оп. 11, д. 1554, л. 18; Текущий архив Белсовпрофа: Материалы о работе республиканского совета наставников молодежи за 1980 г.

⁹ Архив Белсовпрофа, ф. 265, оп. 11, д. 1406, л. 17; Советская Белоруссия, 1974, 12 июля.

¹⁰ Архив Белсовпрофа, ф. 265, оп. 11, д. 1465, л. 24;

¹¹ Там же. Протоколы заседаний президиума Белсовпрофа № 57, от 11 сентября 1975 г., п. 13; № 52 от 14 ноября 1980 г., п. 10.

¹² Там же, ф. 265, оп. 11, д. 1548, л. 256.

¹³ Там же; Протокол и стенограмма I Республиканского слета наставников молодежи от 30 мая 1975 г., л. 24.

¹⁴ Там же, ф. 265, оп. 11, д. 1704, л. 345; Информация культурно-массового отдела Белсовпрофа о развитии движения наставничества за 1979—1980 гг.

¹⁵ Наставники молодежи. Мн., 1976, с. 26; Текущий архив Белсовпрофа: Материалы о работе республиканского совета наставников за 1980 г.

¹⁶ Текущий архив Брестского электромеханического завода: Справки о развитии движения наставничества за 1974 и 1978 гг.

¹⁷ Наставники молодежи, с. 7.

¹⁸ Пром-ть Белоруссии, 1974, № 3, с. 34.

¹⁹ Текущий архив Белсовпрофа: Информация республиканского совета наставников молодежи о развитии движения наставничества в республике за 1981 г.; Демидов Н. В. В начале пути. Мн., 1980, с. 4.

²⁰ Текущий архив Брестского облсовпрофа: Протокол и стенограмма II областного слета наставников молодежи от 16 ноября 1979 г.

²¹ Архив Белсовпрофа, ф. 265, оп. 11, д. 1704, л. 337.

²² Текущий архив Брестского облсовпрофа: Протокол и стено-

грамма II областного слета наставников молодежи от 16 ноября 1979 г.

²³ Текущий архив Белсовпрофа: Информация культурно-массового отдела Белсовпрофа о развитии движения наставничества в республике за 1980 г.

Е. Я. Кузнец, аспирантка

(Минский пединститут им. А. М. Горького)

**МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ,
КПСС О НЕОБХОДИМОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ТРУДА
В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

Социалистическое общество жизненно заинтересовано в бережном и рациональном использовании рабочего времени. Значение этой проблемы еще больше возрастает в современных условиях, так как для решения задач коммунистического строительства, роста эффективности социалистического производства крайне важно «обеспечить полное и рациональное использование рабочего времени на каждом участке производства»¹, ибо потеря часа или даже минуты рабочего времени в масштабе страны равнозначна потере результатов труда тысяч рабочих. Вот почему борьба за дисциплину — это одновременно борьба за безусловное выполнение каждым работником своих обязанностей, за самое серьезное отношение ко всем сторонам производственной дисциплины во всех отраслях народного хозяйства. Сознательная дисциплина трудящихся, их хозяйский расчет, исполнительность и творческий энтузиазм помогли нашему народу достичь нынешних высот коммунистического строительства. Сегодня национальный доход страны за день составляет 1,2 млрд. руб. В среднем в течение суток в нашей стране производится 3885 млн. кВт·ч электроэнергии, 1962 тыс. т угля, 417 тыс. т стали, 31,1 млн. м² тканей всех видов, 1545 тракторов². Только в Белоруссии за сутки производится 93 млн. кВт·ч электроэнергии, 37,7 тыс. т минеральных удобрений, 81 металлорежущий станок, 593 мотоцикла, 245 тракторов, 114 тыс. пар кожаной обуви и т. д.³ Отсюда ясно, что каждая производительно использованная минута все в большей степени увеличивает богатство общества, его экономический потенциал, а следовательно, и благосостояние народа. Именно поэтому пар-