

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ)

Шинкаренко Владимир Анатольевич, заведующий кафедрой специальной педагогики, канд. пед. наук, доцент

Цель коррекционных занятий

Повышение уровня общего развития, социально-адаптационных возможностей и подготовка учащихся к самостоятельной жизнедеятельности посредством овладения основными социально-бытовыми компетенциями.

Задачи коррекционных занятий

- Формирование у учащихся мотивации к овладению основными компетенциями социально-бытовой ориентировки;
- формирование у учащихся знаний и практических умений в области основных компетенций социально-бытовой ориентировки;
- формирование у учащихся умений актуализировать свой социально-бытовой опыт;
- формирование у учащихся умений и навыков социального взаимодействия.

Разделы календарного плана коррекционных занятий

- > Компетенция здоровьесбережения.
- > Семейно-бытовая компетенция.
- > Социокультурная компетенция.
- Гражданско-правовая компетенция.
- > Коммуникативная компетенция.