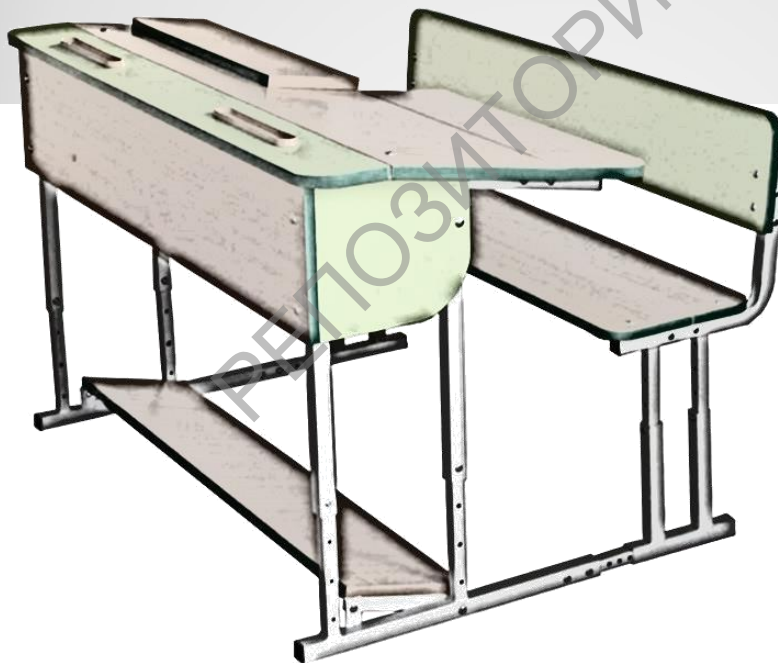


ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛИ



Подготовила:
Г.В. Скриган

Общие требования к ученической мебели, разрешенной для оснащения учреждений образования, содержатся в действующих Санитарных нормах и правилах «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 № 206 (СанПиН) и Межгосударственном стандарте ГОСТ 11015-93 «Столы ученические. Типы и функциональные размеры» (с внесенными изменениями в 2013 г.) и ГОСТ 11016-93 (ИСО 5970-79) «Стулья ученические. Типы и функциональные размеры» (с внесенными изменениями в 2012 и 2013 г.)

ОБЩЕЕ ТРЕБОВАНИЕ К МЕБЕЛИ ДЛЯ ДЕТЕЙ - безопасность для здоровья, что обеспечивается ее

- экологической и химической безопасностью материалов
- механической безопасностью (не травмоопасна)
- пожарной безопасностью
- эргономичностью

Важное требование к ученической мебели – ее гигиеничность и эстетичность

В соответствии с законодательством Республики Беларусь ученическая мебель подлежит обязательной оценке на соответствие требованиям Технического регламента Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» (ТР ТС 025/2012), утвержденного Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15 июня 2012 года № 32, ее безопасность должна быть подтверждена сертификатом соответствия (с требованиями можно ознакомиться на сайте <http://www.eurasiancommission.org/>)

ХИМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МЕБЕЛИ

должна обеспечиваться отсутствием выделения в окружающую среду летучих химических веществ из изделий мебели в количествах, которые могут оказывать прямое или косвенное неблагоприятное воздействие на организм ребенка

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛИ

**При изготовлении детской мебели
запрещается:**

- ❑ применение клеевых материалов, вызывающих изменение цвета поверхности**
- ❑ материалов вторичного сырья и полимеров без соответствующего санитарно-гигиенического разрешения**
- ❑ древесно-стружечных материалов без защитного покрытия поверхности**

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛИ

Мебель, используемая в образовательных учреждениях, должна обеспечивать возможность проведения влажной дезинфекции рабочих и фасадных поверхностей

**После дезинфекции химическими реагентами не должно быть видимых изменений поверхности
(высокоустойчивые к химической дезинфекции поверхности)**

Используемый в производстве детской мебели облицовочный материал и защитно-декоративное покрытие должны соответствовать условиям эксплуатации

ТРЕБОВАНИЯ К МЕХАНИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МЕБЕЛИ

- необходимый уровень устойчивости к механическому воздействию, статическая и ударная прочность**
- необходимый уровень защиты от травм при эксплуатации изделий мебели и ее отдельных деталей, лицевой и крепежной фурнитуры**
- отсутствие недопустимого риска возникновения опасности падения детей, ущемления частей тела при эксплуатации мебели**

МЕХАНИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МЕБЕЛИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:

- надежной фиксацией и креплением всех элементов конструкции
- отсутствием колющих деталей, острых выступающих частей
- защитой от самопроизвольного открывания трансформируемых элементов, наличием фиксаторов
- притуплением или закруглением доступных углов и ребер крышек столов, сидений и спинок стульев, спинок кроватей
- применением в окантовке столешниц кромки
- тщательной отделкой поверхностей, отсутствием заусенец и шероховатостей (гладкая, хорошо отшлифованная)
- использованием круглого профиля труб для каркаса стола
- применением механизма регулировки опор мебели по неровности пола
- повышенной устойчивостью конструкции стола и стула

**Эргономические требования,
предъявляемые к школьной мебели,
основываются на современных данных
антропологии, гигиены, физиологии и
направлены на гармоничное
физическое развитие детей, выработку
правильной осанки, длительное
сохранение работоспособности,
профилактику нарушений зрения и
отклонений со стороны опорно-
двигательного аппарата**

ТРЕБОВАНИЯ К ЭРГНОМИЧНОСТИ УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛИ

- ❑ соответствие мебели длине тела и пропорциям ребенка, что обеспечивается соблюдением требований к функциональным размерам ученической мебели (парта, стол, стул)**
- ❑ выдержанность правильного соотношения основных элементов мебели: крышки стола, спинки и сиденья стула (соотношения нормируются значениями дифференция, дистанция спинки и дистанция сиденья и используются при установлении размерных параметров ученической мебели)**

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ШКОЛЬНОЙ МЕБЕЛИ

