

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования
Кафедра общей и детской психологии


РАЗВИТИЕ СЛОВОТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ
ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ
ЗАРУБЕЖНЫХ ДЕТСКИХ ПОЭТОВ
Дипломная работа

Исполнитель:

студентка 422 группы заочной
формы получения образования
Малашко Ольга Игоревна

Научный руководитель:

старший преподаватель кафедры
общей и детской психологии
Ковалевская Алла Викторовна

Допущена к защите
протокол №6 заседания кафедры
от 10.01.13
Зав. кафедрой  О.В. Леганькова

Минск 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	2
ГЛАВА 1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	5
1.1.Особенности развития речи у детей дошкольного возраста.....	5
1.2. Роль детского словотворчества в речевом развитии.....	10
1.3. Значение ознакомления с произведениями детской литературы для развития речи и словотворчества у дошкольников.....	22
ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОВЛАДЕНИЯ НАВЫКАМИ СЛОВОТВОРЧЕСТВА И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	28
2.1 Организация исследования, описание и анализ данных по овладению навыками словотворчества и речевому развитию детей среднего дошкольного возраста.....	28
2.2. Организация развития словотворчества у детей среднего дошкольного возраста посредством ознакомления с произведениями зарубежных детских поэтов.....	33
2.3. Определение эффективности деятельности по развитию словотворчества у детей среднего дошкольного возраста посредством ознакомления с произведениями зарубежных детских поэтов.....	45
Заключение.....	50
Список использованной литературы.....	51
Приложения.....	52

Резюме

Малашко Ольга Игоревна

Развитие словотворчества детей среднего дошкольного возраста посредством ознакомления с произведениями зарубежных детских поэтов

В дипломной работе разработаны следующие вопросы:

- ✓ Теоретические основы изучения развития речи у детей дошкольного возраста
- ✓ Особенности развития речи у детей дошкольного возраста
- ✓ Роль детского словотворчества в речевом развитии
- ✓ Значение ознакомления с произведениями детской литературы для развития речи и словотворчества у дошкольников

Работа состоит из 65 страниц, включает 8 таблиц, 4 диаграммы, 3 приложения.

Цель дипломной работы: определить продуктивные методы развития словотворчества у детей среднего дошкольного возраста. Объект: словотворчество детей среднего дошкольного возраста. Предмет: роль ознакомления с поэзией детских зарубежных авторов в развитии словотворчества у детей среднего дошкольного возраста. Методы исследования: наблюдение, беседа, консультация, анкетирование, тестирование, письменный опрос.

В ходе проведения исследования была проанализирована психолого-педагогическую литературу по проблеме развития речи у детей дошкольного возраста, определено значение владения навыками словотворчества для развития речи детей среднего дошкольного возраста, разработана и реализована программа развития словотворчества детей среднего дошкольного возраста посредством ознакомления с произведениями зарубежных детских поэтов, разработаны рекомендации для педагогов и родителей по речевому развитию детей среднего дошкольного возраста через совершенствование навыков словотворчества в процессе ознакомления с поэзией зарубежных авторов для детей