

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования
Кафедра общей и детской психологии

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РОДОСЛОВНОЙ У ДЕТЕЙ ИЗ
СЕМЕЙ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ
ОТНОШЕНИЙ

Дипломная работа

Исполнитель:

студентка 419 группы заочной
формы получения образования
Шаманская Т.В.

Научный руководитель:

доцент кафедры общей и
детской психологии,
кандидат психологических наук
Белоус Анна Николаевна

Допущена к защите

протокол № 6 заседания кафедры

от 17.01.2012г.

Зав. кафедрой  О.В. Леганькова

Минск 2012г.

Содержание

Введение.....	3
Глава I Родословная семьи как психологическая проблема	6
1.1. Генеалогия – наука о родословной.....	6
1.2. Семья как институт социализации детей дошкольного возраста.....	10
1.3. Особенности формирования у дошкольников представлений о семье в трудах отечественных и зарубежных психологов.....	17
Глава II. Особенности представлений детей старшего дошкольного возраста о родословной своей семьи.....	30
2.1. Типы детско-родительских отношений в семьях дошкольников.....	31
2.2. Содержание представлений детей о родственных отношениях.....	41
2.3. Особенности понимания дошкольниками родословной своей семьи.....	49
Заключение	57
Методические рекомендации	59
Список использованной литературы	61
Приложения	65

Реферат

Шаманская Татьяна Владимировна

Тема исследования: «Особенности представлений о родословной у детей из семей с разным типом детско-родительских отношений»

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, приложения. Общий объем работы без приложения составляет 60 страниц. В списке использованной литературы 68 наименований. В приложение включены таблицы, протоколы исследования, инструкции проводимых методик, представлены образцы альбома «Моя семья», «Родословное древо».

Ключевые слова: генеалогия, семья, социализация, родословная, детско-родительских отношений, традиции.

Объект исследования: родословная семьи как психологическая проблема.

Предмет исследования: представления о родословной своей семьи у старших дошкольников.

Методы исследования:

Метод диагностики детско-родительского отношения А.Я. Варга и В.В. Столин.

Опросник родителей для определения семейных традиций и взаимоотношений с близкими родственниками.

Тестовая беседа для выявления знаний детей старшего дошкольного возраста о семье и родственных связях в ней.

Тест «Кинетический рисунок (КРС)» (авторы: Р. Берне, С Кауфман). Для выявления взаимоотношений в семье, особенностей восприятия ребенком других членов семьи и своего места среди них.

Методика Рене Жилия для исследования социальной приспособленности ребенка, его восприятия внутрисемейных отношений, некоторых характеристик его поведения.

Результаты исследования:

- Тип детско-родительских отношений влияет на развитие личности.
- Тип детско-родительских отношений влияет на широту соблюдения семейных традиций, взаимоотношения с другими родственниками и частоту общения с ними.
- При построении родословной детям старшего дошкольного возраста легче использовать восходящий способ ее ведения.