

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий



Утверждаю

Директор ИИКиП БГПУ

И.В. Шеститко

23.01. 2018

Рег. № 35-2-1/73-2018 от 23.01.2018

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Ресурсный менеджмент учреждения образования»

специальности переподготовки:

1-09 01 72 «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи»
(квалификация: менеджер в сфере образования)
в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 28.03.2017 рег. 25-13/74)

Минск, 2018

Разработчики программы:

О.В. Клезович – декан факультета управления и профессионального развития педагогов ИПКиП БГПУ, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий; кандидат педагогических наук, доцент

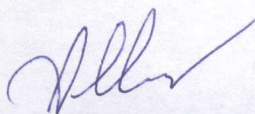
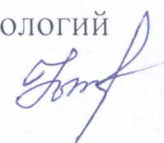
Л.М. Барсегян – старший преподаватель кафедры управления региональным развитием Академии управления при Президенте Республики Беларусь; магистр экономики

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рекомендована к утверждению:

на заседании кафедры менеджмента и образовательных технологий
Протокол заседания от 19.01.2018 № 1

Советом ИПКиП БГПУ
Протокол от 23.01.2018 № 1



ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа по дисциплине «Ресурсный менеджмент учреждения образования» разработана для специальности переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование: 1-09 01 72 «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи» в соответствии с требованиями типового учебного плана вышеуказанной специальности переподготовки. Дисциплина является предметной областью цикла дисциплин специальности.

Цель преподавания дисциплины – сформировать представление о теоретико-методических основах ресурсного менеджмента учреждения образования.

Задачи:

- предоставить возможность осмысления слушателями современных теорий ресурсного менеджмента;
- сформировать умения управлять развитием ресурсного обеспечения деятельности учреждения образования.

В числе эффективных педагогических **методик** и **технологий**, способствующих формированию и развитию у слушателей необходимых профессиональных компетенций, следует выделить: техники и технологии аргументации и убеждения (тематические и творческие дискуссии, решение нестандартных задач, применение принципов и методов воздействия, технологии деловых переговоров); технология научной аргументации и публичной защиты своей позиции (тематические конференции, круглые столы).

В качестве **средства обучения** используются презентационные материалы по изучаемым темам.

В результате освоения дисциплины **слушатель должен:**

знать:

- сущность и содержание ресурсного менеджмента;
- ключевые понятия и основные положения теории ресурсного менеджмента;
- структурные характеристики системы ресурсного обеспечения учреждения образования;
- механизмы ресурсного обеспечения деятельности учреждения образования;
- ресурсы учреждения образования;
- основы управления развитием ресурсного обеспечения деятельности учреждения образования;
- методику привлечения внешних ресурсов для организации эффективной деятельности учреждения образования;

уметь:

- характеризовать ресурсы учреждения образования;
- прогнозировать и планировать развитие ресурсов учреждения образования;
- применять на практике механизмы ресурсного обеспечения деятельности учреждения образования.

Общее количество учебных часов, отведенных на изучение учебной дисциплины, – 56 учебных часов, из них аудиторных занятий – 32 учебных часа, учебных часов для самостоятельной работы слушателей – 24.

Форма текущей аттестации – экзамен.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Управление ресурсами

Понятие «ресурсный менеджмент». Цель и задачи ресурсного менеджмента в организации. Принципы ресурсного менеджмента. Понятие «ресурсы организации». Классификация ресурсов: человеческие, кадровые, материальные, финансовые, технологические, информационные, инфраструктурные. Реализация функций менеджмента ресурсами с учетом их специфики.

Тема 2. Финансовая система государства

Социально-экономическое положение Республики Беларусь и состояние государственных финансов. Бюджетное законодательство Республики Беларусь. Налоговое законодательство Республики Беларусь.

Тема 3. Бюджетная система Республики Беларусь

Бюджетный кодекс Республики Беларусь. Законы Республики Беларусь о республиканском бюджете на очередной финансовый год и постановления Совета Министров Республики Беларусь о мерах по их реализации.

Бюджетная система Республики Беларусь: принципы, правовая форма республиканского и местных бюджетов. Бюджетная классификация Республики Беларусь. Доходы и расходы бюджетов.

Тема 4. Государственный бюджет

Государственный целевой бюджетный фонд. Республиканский бюджет и местные бюджеты. Бюджеты первичного уровня (сельские, поселковые, городские (городов районного подчинения)). Бюджеты базового уровня (районные и городские (городов областного подчинения)). Бюджеты областного уровня (областные бюджеты и бюджет г. Минска).

Государственные внебюджетные фонды.

Тема 5. Эффективность и оптимизация налоговых отношений

Налоговый кодекс Республики Беларусь. Налоговые доходы республиканского бюджета. Виды налоговых доходов: налог на прибыль, экологический налог и др. Налоговые доходы областных бюджетов.

Налоговые доходы бюджета г. Минска.

Тема 6. Сущность и содержание ресурсного менеджмента

Содержание ресурсного обеспечения учреждения образования.

Человеческие ресурсы: обучающиеся, кадровый потенциал заказчиков кадров, квалификация кадров. Кадровые ресурсы: педагогические работники учреждений образования, уровень их квалификации.

Материальные ресурсы: приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты, материалы, продукция.

Финансовые ресурсы: источники и каналы финансирования, объемы финансирования.

Технологические ресурсы: инновационные образовательные и производственные технологии как товар или услуга.

Информационные ресурсы: информация, взаимоотношения, информационно-коммуникационные системы, социальные сети, базы данных.

Инфраструктурные ресурсы: средства и технологии маркетинга услуг.

Тема 7. Информационная база ресурсного менеджмента

Информационная политика образовательного учреждения.

Информационные ресурсы: информация, взаимоотношения, информационно-коммуникационные системы, социальные сети, базы данных. Содержание и специфика отраслей непродуцированной сферы, масштабы деятельности, отличие их от сферы материального производства.

Тема 8. Управление развитием ресурсного обеспечения деятельности учреждения образования

Классификация ресурсов как объектов управления. Концепция ресурсного центра учреждения образования. Принципы концентрации ресурсов: профильный, специализированный, технологический.

Тема 9. Ресурсная политика учреждения образования

Основы ресурсной политики учреждения образования. Условия реализации ресурсной политики: нормативные правовые; научно-методические; организационно-методические; организационно-финансовые; организационно-кадровые; организационно-управленческие.

Тема 10. Финансовые результаты деятельности учреждения образования

Финансовый анализ. Цель финансового анализа. Задачи финансового анализа: анализ активов (имущества); анализ источников финансирования; анализ платежеспособности (ликвидности); анализ финансовой устойчивости; анализ финансовых результатов и рентабельности; анализ деловой активности (оборачиваемости); анализ денежных потоков; анализ инвестиций и капитальных вложений; анализ рыночной стоимости; анализ вероятности банкротства. Комплексная оценка финансового состояния.

Подготовка прогнозов финансового положения. Подготовка выводов и рекомендаций.

Тема 11. Ресурсное планирование и прогнозирование

Сущность прогнозирования и планирования. Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Принципы прогнозирования и планирования. Этапы процедуры прогнозирования. Анализ объекта прогнозирования. Информационная база прогнозирования. Объекты и субъекты макроэкономического прогнозирования и планирования.

Прогнозирование и планирование на микроуровне. Методология разработки бизнес-планов.

Методы прогнозирования. Методы обоснования плановых решений в ресурсном менеджменте. Программно-целевой метод планирования.

Нормативный метод планирования. Балансовый метод. Характеристика сводного баланса финансовых ресурсов. Прогнозирование платежного баланса. Экономико-математические методы планирования.

Прогнозирование и регулирование демографического развития и трудовых ресурсов. Прогнозирование и анализ экономического роста.

Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности.

Тема 12. Оценка финансового состояния

Информационное обеспечение финансового менеджмента. Формы финансовой отчетности: интерпретация и использование для принятия финансовых решений. Приоритеты анализа финансовой отчетности.

Системы и методы финансового анализа организации. Вертикальный и горизонтальный финансовый анализ. Сравнительный анализ. Сущность финансовых коэффициентов. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ Du Pont. Анализ «издержки – объем – прибыль».

Тема 13. Методика привлечения внешних ресурсов для организации эффективной деятельности учреждения образования.

Внебюджетная деятельность учреждений образования. Привлечение средств как форма социального партнерства. Правовые и социокультурные механизмы привлечения средств. Социальная этика и социальная ответственность партнеров. Внешняя среда образовательного учреждения.

Характеристика внешней среды образовательного учреждения. Структурная карта сообщества: доноры, спонсоры, партнеры. Стратегии привлечения внимания и создания «присутствия» в сообществе. Родители как партнеры в процессе привлечения средств: методы сотрудничества. Родители как клиенты в процессе привлечения средств: формы предоставления и оказания образовательных услуг. Технологии активного сбора средств.

Коллективные и индивидуальные стратегии поиска средств. Предложение сотрудничества: написание и оформление запросов. Специфика формирования групп поддержки и групп активного действия. Организация рекламных кампаний.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Понятие «ресурсный менеджмент»
2. Цель и задачи ресурсного менеджмента в организации
3. Принципы ресурсного менеджмента
4. Понятие «ресурсы организации»
5. Классификация ресурсов
6. Финансовая система государства
7. Бюджетное законодательство Республики Беларусь
8. Налоговое законодательство Республики Беларусь
9. Бюджетная система Республики Беларусь
10. Бюджетная классификация Республики Беларусь
11. Государственный бюджет
12. Государственные внебюджетные фонды
13. Налоговый кодекс Республики Беларусь
14. Налоговые доходы республиканского бюджета
15. Виды налоговых доходов
16. Содержание ресурсного обеспечения учреждения образования
17. Классификация ресурсов как объектов управления
18. Человеческие ресурсы
19. Кадровые ресурсы
20. Материальные ресурсы
21. Финансовые ресурсы
22. Технологические ресурсы
23. Информационные ресурсы
24. Инфраструктурные ресурсы
25. Информационная политика образовательного учреждения
26. Принципы концентрации ресурсов: профильный, специализированный, технологический
27. Основы ресурсной политики учреждения образования
28. Условия реализации ресурсной политики
29. Финансовый анализ. Цель финансового анализа. Задачи финансового анализа
30. Комплексная оценка финансового состояния
31. Сущность прогнозирования и планирования ресурсов
32. Научные основы методологии прогнозирования и планирования
33. Принципы прогнозирования и планирования
34. Этапы процедуры прогнозирования
35. Анализ объекта прогнозирования
36. Информационная база прогнозирования
37. Методология разработки бизнес-планов
38. Оценка финансового состояния
39. Методика привлечения внешних ресурсов для организации эффективной деятельности учреждения образования
40. Внебюджетная деятельность учреждений образования

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ:

1. Финансовая система государства (*осн.:* [1], [2], [4], [8]; *доп.:* [2]).
2. Информационная база ресурсного менеджмента (*осн.:* [1], [2], [4], [8]; *доп.:* [1], [2]).
3. Управление развитием ресурсного обеспечения деятельности учреждения образования (*осн.:* [4], [8]; *доп.:* [2], [3]).
4. Ресурсная политика учреждения образования (*осн.:* [2], [4]; *доп.:* [2]).
5. Финансовые результаты деятельности учреждения образования (*осн.:* [1], [8]; *доп.:* [2], [3]).
6. Ресурсное планирование и прогнозирование (*осн.:* [1], [2], [8]).
7. Оценка финансового состояния (*осн.:* [8]; *доп.:* [3]).
8. Методика привлечения внешних ресурсов для организации эффективной деятельности учреждения образования (*доп.:* [2]).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бюджетный Кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 16 июля 2008 г. № 412-З : Принят Палатой представителей 17 июня 2008 г. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=6361>. – Дата доступа: 19.01.2018.
2. Веснин, В. Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика : учебник / В. Р. Веснин. – М. : Проспект, 2015. – 688 с.
3. Воробьев И. П. Экономика и управление организацией (предприятием) : учеб. пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск : Квилория. – 2014. – Т. 1. – 371 с.
4. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учебник для студентов вузов / И. Г. Захарова ; рец.: В. И. Загвязинский, В. Э. Борзых. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2013. – 208 с.
5. Кальсина, А. А. Экономика образования : учеб. пособие. / А. А. Кальсина, В. В. Рябухин. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 112 с.
6. Налоговый кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 19 дек. 2002 г. № 166-З : Принят Палатой представителей 15 нояб. 2002 г. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=Hk0200166&p2>. – Дата доступа: 19.01.2018.
7. Поршнева, А. Г. Управление организацией : учебник / А. Г. Поршнева, Г. Л. Азоев, В. П. Баранчев ; под ред. А. Г. Поршнева [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 736 с.
8. Шарипов, Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2014. – 432 с.

Дополнительная литература:

1. Кулиш, С. М. Концепция ресурсного потенциала предприятия как экономико-производственной системы на основе системного и ресурсного подходов / С. М. Кулиш // Вестник экономики, права и социологии. – 2015. – № 1 – С. 29–32.
2. Санитаров, В. А. Педагогический менеджмент как теория и практика управления образовательным процессом / В. А. Санитаров // Знание, понимание, умение. – 2014. – № 3 – С. 18–23.
3. Чижиков, М. В. Ресурсный потенциал технологий менеджмента социально-культурной деятельности / М. В. Чижиков // Вестник московского государственного университета культуры и искусств. – 2015. – № 52 (март-апрель). – С. 112–118.