

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»  
Институт повышения квалификации и переподготовки  
Факультет управления и профессионального развития педагогов  
Кафедра менеджмента и образовательных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИКиП БГПУ

И.В.Шеститко

2018

*35-2-1/61-2018 от 23.01.2018*

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы идеологии белорусского государства»

специальности переподготовки

1-09 01 72 «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи»

(квалификация: Менеджер в сфере образования)

в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,  
утвержденным 28.03.2017 рег. 25-13/74)

Минск, 2018

Разработчик программы:

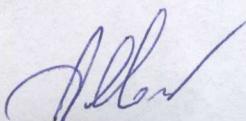
С.В. Зенченко – доцент кафедры андрагогики факультета дополнительного образования взрослых ИПКиП БГПУ; кандидат философских наук, доцент

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рекомендована к утверждению:

на заседании кафедры менеджмента и образовательных технологий  
Протокол заседания от 19.01.2018 № 1

Советом ИПКиП БГПУ  
Протокол от 23.01.2018 № 1



## ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа по дисциплине «Основы идеологии белорусского государства» разработана для специальности переподготовки 1-09 01 72 «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи» в соответствии с типовым учебным планом переподготовки, утвержденным 28.03.2017 рег. 25-13/74). Дисциплина является предметной областью цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Цель** преподавания дисциплины – создать условия для усвоения слушателями в систематизированном виде основного содержания идеологии современного белорусского государства, необходимого для осознанного участия людей в общественно-политической жизни страны в качестве ее полноправных граждан.

### **Задачи:**

- способствовать усвоению комплекса теоретических положений, объясняющих феномен идеологии, и ее роль в жизнедеятельности общества;
- ознакомить с содержанием базовых идей, ценностей, принципов и представлений, находящихся в основе организации и деятельности белорусского общества и государства;
- изучить основные идейно-политические течения современности;
- сформировать у людей гражданские качества, необходимые для осознанного участия в общественно-политической жизни страны.

**Методами обучения**, отвечающими цели и задачам изучения дисциплины, являются: элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод); элементы учебно-исследовательской деятельности творческого подхода; коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, мозговой штурм и другие).

**Средства обучения:** мультимедийное сопровождение учебных занятий; наглядные материалы к учебным занятиям в виде схем, таблиц.

Учебная программа дисциплины «Основы идеологии белорусского государства» обеспечивает овладение академическими компетенциями, требования к которым находят выражение в знаниях и умениях, которыми должен овладеть слушатель.

В результате изучения дисциплины **слушатель должен:**

*знать:*

- теоретические положения, объясняющие феномены идеологии; политической идеологии и государственной идеологии;
- содержание базовых идей и положений основных современных идейно-политических течений;
- содержание важнейших положений идеологии белорусского государства.

*уметь:*

– руководствоваться в практической деятельности идеями и понятиями, посредством которых выражается идеология белорусского государства;

– раскрывать содержание основных положений белорусской национально-государственной идеологии;

– анализировать и оценивать социально-политические процессы в стране и мире;

– формулировать и обосновывать свою социально-политическую позицию.

Общее количество учебных часов, отведенных на изучение учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом по специальности переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование: 1-09 01 72 «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи», – 20 учебных часов, из них аудиторных занятий – 8 учебных часов, учебных часов для самостоятельной работы слушателей – 12.

Форма текущей аттестации – зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. Идеология как общественное явление: сущность, функции и роль в современном белорусском обществе**

Определение идеологии. Зарождение и генезис идеологии как формы мировоззренческого опыта людей. Основные социальные функции идеологии: мировоззренческо-ориентирующая, мобилизующая, интеграционная, социально-преобразовательная, воспитательная и др. Идеология государства – специфический тип идеологии, её содержание, структура и механизм влияния на общество. Предмет, теория и методология изучения идеологии белорусского государства. Важнейшие компоненты идеологии белорусского государства, её воспитательный потенциал и роль в развитии современного белорусского общества.

### **Тема 2. Истоки и становление идеологии белорусской государственности: исторический и социокультурный аспекты**

Происхождение и основные этапы этнического развития белорусского народа. Общественный строй на белорусских землях в X-XII вв. Белорусские земли в составе Великого княжества Литовского, Речи Посполитой, Российской империи. Октябрьская революция 1917 г. и национально-государственное самоопределение Беларуси. Образование БССР. Советский период белорусской государственности. Белорусская государственность на современном этапе. Провозглашение и становление суверенной Республики Беларусь. Конституция Республики Беларусь. Объединительный процесс Беларуси и России, его геополитический аспект. Проблемы и перспективы белорусского национального возрождения.

### **Тема 3. Основные идеологии современности**

Идеология как политико-социальное мировоззрение. Основные типы идеологии. Либерализм, его основные принципы и ценности. Неолиберализм. Консерватизм, его главные принципы и цели. Неоконсерватизм. Социал-демократизм, его характерные черты и идеи. Коммунизм в теории и практике. Основные положения коммунистической идеологии. Этнополитические, религиозные, экстремистские идеологии. Политические идеологии в постсоветской Беларуси. Национальная идея в идеологии современного белорусского государства. Общечеловеческие ценности, национально-государственное самосознание, патриотизм. Концепция государственной идеологической политики.

### **Тема 4. Государственные институты и идеологические процессы**

Президент Республики Беларусь – гарант формирования и реализации идеологической политики государства.

Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как субъект осуществления идеологической политики государства.

Место и роль Правительства – Совета Министров Республики Беларусь в контексте формирования идеологической политики.

Место и роль судебной власти в системе государственного управления.

Местное управление и самоуправление в идеологических процессах.

## **Тема 5. Проблемы образования и воспитания подрастающего поколения в идеологии Республики Беларусь**

Государственная молодежная политика в Республике Беларусь. Социальный портрет современной учащейся и студенческой молодежи, её социально-экономическое положение. Ценностно-мировоззренческие ориентиры молодежи. Права и обязанности учащейся и студенческой молодежи. Государственная политика по отношению к образованию и воспитанию молодого поколения. Семья как первоначальный институт социализации детей. Учреждения образования как институт социализации личности. Концептуальные подходы к современному идеологическому воспитанию в учреждениях образования.

Формирование гражданских и социальных компетенций учащейся и студенческой молодежи в процессе преподавания социально-политических и гуманитарных дисциплин. Базовые понятия в системе гражданского образования и воспитания: «гражданское общество», «гражданин», «гражданская жизнь», «права человека», «ответственность гражданина».

Базисные знания о гражданском обществе и навыки гражданского участия. Умение жить в диалоговой среде, разрешать конфликты и создавать солидарные среды. Умение делать обоснованный выбор, принимать решения и нести за них ответственность. Навыки и умения социальной коммуникации и социальной адаптации, самоидентификации личности и её взаимодействия с различными социальными группами.

Смена педагогических парадигм в Республике Беларусь и за рубежом как обогащение общественных целей и задач воспитания. Основные направления идеологического воспитания учащейся и студенческой молодежи. Роль и функции в идеологическом воспитании молодежи изучения отечественной истории.

Пути активизации общественно-политического потенциала молодежи и политико-идеологические основы её социальной защиты в условиях реформ.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ:**

1. Идеология как общественное явление: сущность, функции и роль в современном белорусском обществе (*осн.*: [8], [10], [12]; *доп.*: [9]).
2. Основные идеологии современности (*осн.*: [8], [9], [12]; *доп.*: [4]).
3. Государственные институты и идеологические процессы (*осн.*: [11], [12]; *доп.*: [1], [6], [15]).
4. Проблемы образования и воспитания подрастающего поколения в идеологии Республики Беларусь (*осн.*: [5], [11]; *доп.*: [2], [3], [12]).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Сущность идеологии как общественного явления.
2. Основные социальные функции идеологии.
3. Идеология государства: содержание, структура и механизм влияния на общество.
4. Идеология как общественное явление: функции и роль в современном белорусском обществе
5. Важнейшие компоненты идеологии белорусского государства.
6. Происхождение и основные этапы этнического развития белорусского народа.
7. Советский период белорусской государственности.
8. Белорусская государственность на современном этапе.
9. Объединительный процесс Беларуси и России, его геополитический аспект.
10. Проблемы и перспективы белорусского национального возрождения.
11. Идеология как политико-социальное мировоззрение. Основные типы идеологии.
12. Политические идеологии в постсоветской Беларуси.
13. Национальная идея в идеологии современного белорусского государства.
14. Концепция государственной идеологической политики Республики Беларусь.
15. Государственные институты и идеологические процессы Республики Беларусь.
16. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как субъект осуществления идеологической политики государства.
17. Место и роль Правительства – Совета Министров Республики Беларусь в контексте формирования идеологической политики.
18. Место и роль судебной власти в системе государственного управления Республики Беларусь.
19. Местное управление и самоуправление в идеологических процессах.
20. Политическая система в идеологии белорусского государства.
21. Экономика система в идеологии белорусского государства.
22. Государственная молодежная политика в Республике Беларусь.
23. Социальный портрет современной учащейся молодежи, её социально-экономическое положение.
24. Социальный портрет современной студенческой молодежи, её социально-экономическое положение.
25. Государственная политика белорусского государства по отношению к образованию и воспитанию молодого поколения.

26. Базисные знания о гражданском обществе и навыки гражданского участия.
  27. Проблемы образования и воспитания подрастающего поколения в идеологии Республики Беларусь
  28. Государственные институты и идеологические процессы.
  29. Семья как первоначальный институт социализации детей.
  30. Учреждения образования как институт социализации личности.
- Концептуальные подходы к современному идеологическому воспитанию в учреждениях образования.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

### *Основная литература:*

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп.) : принята на респ. референдуме 24 ноября 1996 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – 4 января. – № 1/0.
2. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государства : курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 215 с. : ил.
3. Пролесковский, О. В. Белорусский путь / О. В. Пролесковский, Т. И. Адуло, В. Ф. Байнев ; под ред. О. В. Пролесковского, Л. Е. Криштаповича. – Минск : Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь, 2010. – 495 с.
4. Вонсович, Л. В. Основы идеологии белорусского государства / Л. В. Вонсович. – 4-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 191 с. – (Ответы на экзаменационные вопросы).
5. Гребень, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учеб.-методич. комплекс / В. А. Гребень ; Минский институт управления. – 3-е изд. – Минск : Издательство МИУ, 2010. – 424 с.
6. Ивановский, А. В. Организация эффективной идеологической работы в современных условиях : пособие / А. В. Ивановский, В. А. Мельник, В. И. Чуешов ; Академия управления при Президенте Респ. Беларусь ; Минский городской исполнительный комитет. – Минск : Академия управления при Президенте Респ. Беларусь, 2015. – 75 с.
7. Князева, С. Н. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. С. Н. Князева, С. В. Решетникова. – Минск, 2014. – 289 с.
8. Криштапович, Л. Е. Идеология: теория и практика : учеб. пособие / Л. Е. Криштапович, И. В. Котляров. – Минск, 2013. – 184 с.
9. Кузняцоў, М. В. Гартаванне спадчыны / М. В. Кузняцоў. – Мінск : Права і эканоміка, 2012. – 432 с. – (Гуманітарныя навукі).
10. Мельник, В. А. Политология : пособие для изучающих интегрированный модуль «Политология» / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2014. – 367 с.
11. Мельник, В. А. Государственная идеология Республики Беларусь. Концептуальные основы / В. А. Мельник. – Минск, 2014. – 94 с.
12. Основы идеологии белорусского государства : методич. указания для студентов всех специальностей / Бел. нац. технич. ун-т, Кафедра «Политология, социология и социальное управление»; сост. Л. В. Гребенникова-Воробьева, Е. Н. Дайняк. – Минск : БНТУ, 2013. – 22 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Зенченко, В. А. Политические доктрины современности / В. А. Зенченко. – Минск : БГПА, 2000. – 62 с.

2. Зенченко, В. А. Социализация студенческой молодежи в условиях системной трансформации общества / В. А. Зенченко, Н. В. Павлова, Г. И. Степанов. – Минск : БГПУ, 2003. – 46 с.

3. Зенчанка, В. А. Палітычная культура і ідэалогія: дыялектыка ўзаемадзейня / В. А. Зенчанка // Весці БДПУ. – Сер.2. – 2004. – № 1. – С. 37–39.

4. Зенчанка, В. А. Сацыяльна–палітычная актыўнасць моладзі як фактар фарміравання грамадзянскай супольнасці / В. А. Зенчанка, Н. В. Паўлава, Г. І. Сцяпанаў // Весці БДПУ. – Сер 2. – 2004. – № 1. – С. 50–53.

5. Панченко, А. В. Идеология социальной справедливости : пособие по основам идеологии белорусского государства и политологии / А. В. Панченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2011. – 149 с.

6. Паречина, С. Г. Основы идеологии белорусского государства : учеб.-методич. пособие / С. Г. Паречина. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 127 с.

7. Система идеологической работы в Республике Беларусь : современное состояние и перспективы развития : сб. материалов : в 2 ч. / Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Респ. Беларусь ; ред. Н. В. Петкевич [и др.]. – Минск : Белорусский Дом Печати, 2010. – Ч. 1. – 2010. – 326 с.

8. Система идеологической работы в Республике Беларусь: современное состояние и перспективы развития : сб. материалов : в 2 ч. / Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Респ. Беларусь ; ред. Н. В. Петкевич [и др.]. – Минск : Белорусский Дом Печати, 2010. – Ч. 2. – 2010. – 283 с.

9. Слука, О. Г. Идеологические процессы в Беларуси / О. Г. Слука. – Минск : РИВШ, 2010. – 218 с.