

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПКиП БГПУ

И.В. Шеститко

2018

Рег. № 35-2-1/40-2018 от 23.01.2018

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в специальность»


специальности переподготовки:

1-09 01 72 «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи»

(квалификация: менеджер в сфере образования)

в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 28.03.2017 рег. 25-13/74)

Минск, 2018



Разработчики программы:

О.В. Клезович – декан факультета управления и профессионального развития педагогов ИПКиП БГПУ; доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий; кандидат педагогических наук, доцент.

И.В. Шеститко – директор ИПКиП БГПУ; доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий факультета управления и профессионального развития педагогов; кандидат педагогических наук, доцент.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рекомендована к утверждению:

на заседании кафедры менеджмента и образовательных технологий
Протокол заседания от 19.01.2018 № 1

Советом ИПКиП БГПУ
Протокол от 23.01.2018 № 1

ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа по дисциплине «Введение в специальность» разработана для специальности переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование: 1-09 01 72 «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи» в соответствии с требованиями типового учебного плана вышеуказанной специальности переподготовки. Дисциплина реализуется за счет компонента учреждения образования и относится к разделу общепрофессиональных дисциплин.

Цель преподавания учебной дисциплины – сформировать у слушателей системные представления о психологических механизмах и методических приемах командообразования, раскрыть специфику использования образовательных технологий в работе с персоналом, сформировать у слушателей навыки организации обучения персонала как условия эффективности управления.

Задачи:

- ознакомить с практическими методами управления созданием временного учебного коллектива;
- формировать у слушателей установки на обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в управленческой деятельности;
- ознакомить с методами изучения социально-психологических особенностей личности;
- формировать навыки применения психолого-педагогических знаний в практической деятельности менеджера в сфере образования.

Методы и средства обучения.

Методы:

- теоретико-информационные: устное изложение учебного материала, диалогически построенное устное изложение (беседа), рассказ, дискуссия;
- проблемное обучение: проблемное изложение, «кейс»-технология;
- коммуникативные технологии, основанные на активных и интерактивных формах и методах обучения.

Средства: наглядные материалы к учебным занятиям в виде схем; тесты.

Слушатели должны:

знать:

- понятие и структуру команды, коллектива;
- правила группового взаимодействия, командные процессы;
- методы определения личностных качеств, их влияние на межличностные отношения и психологическую совместимость; сущностные характеристики групповых эффектов;
- понятие психологического климата в коллективе;

- приёмы сплочения коллектива.

уметь:

- диагностировать организаторские способности;
- определять сущность групповых эффектов;
- отбирать способы мотивации эффективной групповой работы;
- вырабатывать приемы сплочения коллектива и интерпретировать методики определения психологического климата в подразделении.

Общее количество учебных часов, отведенных на изучение учебной дисциплины, – 12 учебных часов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Создание и развитие команд. Межличностные отношения в коллективе

Компетентность менеджера по созданию и развитию педагогического и учебного коллективов. Методы создания коллектива. Сущность понятий «деловая игра», «команда», «коллектив», «командообразование». Выработка и актуализация правил группового взаимодействия: «Имя – это важно», «Я-высказывание», «Активность», «Безоценочность суждений», «Регламент». Методика «Круг знакомств». Методика «Имя-аллитерация». Экспресс-диагностика черт характера членов группы (тесты «Право-лево», «Геометрические фигуры»). Диагностика типа темперамента членов группы: тест на определение типа темперамента. Экспресс-диагностика организаторских способностей. Сущность понятий «психологическая совместимость», «межличностные отношения». Диагностика поведения при выполнении заданий, скорости переключения внимания, образование групп (методика «Броуновское движение»). Диагностика поведения в мини-стрессовой ситуации, способности к взаимодействию, выявление лидеров в группе (методика «Две резинки»). Рефлексия взаимодействия (методика «Заверши фразу»: «Сегодня самым важным для меня было...»).

Тема 2. Управление развитием команд. Организация общения

Сущность коммуникации в управлении. Средства передачи информации (методика «Передача информации»). Формы и типы речевой коммуникации. 10 правил эффективного слушания. Коммуникативные барьеры. Формы и организация делового общения. Технология проведения «круглого стола».

Рефлексия образовательного запроса слушателей.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Мещерякова, Е. В. Психология управления : учеб. пособие для специальностей «Менеджмент» и «Маркетинг» учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Е. В. Мещерякова. – Минск : Выш. шк., 2005. – 236 с.
2. Трусъ, А. А. Корпоративный социально-психологический тренинг: история, теория, практика : монография / А. А. Трусъ. – Минск : БГПУ, 2011. – 232 с.
3. Трусъ, А. А. Психология управления / А. А. Трусъ. – Минск : Выш. шк., 2014. – 317 с.
4. Урбанович, А. А. Психология управления : учеб. пособие / А. А. Урбанович. – Минск : Харвест, 2007. – 637с.

Дополнительная литература:

1. Захарова, Л. Н. Психология управления : учеб. пособие по дисциплине специализации по специальности «Управление персоналом» / Л. Н. Захарова. – М. : Логос, 2009. – 374 с.
2. Королев, Л. М. Психология управления : учеб. пособие / Л. М. Королев. – М. : Дашков и К°, 2008. – 187 с.
3. Столяренко, Л. Д. Психология управления : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 507 с.