

Министерство образования Республики Беларусь

*Учреждение образования*  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «ИНСАЙТ»

ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ» БГПУ

# ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Материалы XVII Международной студенческой научно-практической  
конференции

Минск, 21 апреля 2017 г.

Научное электронное издание



Минск, 2017

УДК 159.99  
ББК 88.4

Редколлегия:

кандидат психологических наук, доцент *Д.Г. Дьяков*;  
кандидат психологических наук, доцент *С.Н. Жеребцов*;  
кандидат психологических наук, доцент *Н.В. Азарёнок*;

Психология развития личности в современном мире: материалы XVII Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 21 апр. 2017 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: Д.Г. Дьяков, С.Н. Жеребцов, Н.В. Азарёнок – Минск : БГПУ, 2017. – 242 с.

ISBN

В сборник включены материалы исследований студентов ведущих вузов Республики Беларусь и СНГ. Рассматриваются вопросы современной психологии семьи, кризисной, социальной, возрастной, педагогической и клинической психологии. Адресуется студентам, аспирантам, преподавателям и всем интересующимся современными проблемами психологии.

УДК 159.99  
ББК 88.4

ISBN

© БГПУ, 2017

## КОНФОРМИЗМ В МАЛОЙ ГРУППЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

*М.Э. Шаплыко*, II курс, филологический факультет, БГПУ им. М. Танка  
Научный руководитель: *С.А. Месникович*, кандидат психологических наук,  
доцент, БГПУ им. М. Танка

Проблема конформизма на теоретическом и экспериментальном уровнях рассматривалась такими учёными как Г.М. Андреева, С. Аш, И.П. Волков, А.И. Донцов, Р. Крачфилд, Д. Майерс, С. Милгрэм, С. Московиси, В.В. Новиков, Ч. Крэнч, М. Шериф и др. Конформизм в большинстве работ рассматривается как:

- социальное явление;
- позиция индивида;
- осознанное социальное поведение человека;
- психологическая особенность личности.

Конформизм заключается в податливости реальному или воображаемому давлению членов группы, при котором субъект меняет собственные установки и поведение в соответствии с позицией большинства, которую он не разделял ранее. Он предполагает изменение модели поведенческих реакций или взглядов человека в результате влияния суждений других людей, находящихся рядом. Различают внутреннюю и внешнюю конформность [1, с. 175].

Согласно В.В. Новикову, когда конкретный человек, находясь в малой группе, реагирует (поступает, думает) в ней точно так же, как большинство ее членов, но не так, как он думает и поступает в подобных случаях в одиночестве, мы имеем дело с конформными реакциями. Субъекты, проявляющие эти реакции, считаются конформистами, ибо они привыкают поступать так постоянно, и конформизм становится чертой их личности. Как показывают исследования многочисленных ученых, занимающихся этой проблемой, конформные реакции составляют существенную часть поведения человека в малой группе [2, с. 214].

Актуальность приобретает изучение представлений о конформизме в юношеском возрасте, сензитивном для формирования мировоззрения и нравственного самосознания личности. Юноши и девушки отличаются от других возрастных категорий такими психологическими особенностями как максимализм и стремление к правде. Обладая достаточно развитым

абстрактным мышлением, молодые люди интересуются вопросами лидерства и взаимоотношений в различных социальных группах.

В контексте указанной проблемы мы осуществили исследование представлений студентов о причинах и последствиях конформизма. Респондентами выступили юноши и девушки, обучающиеся в БГПУ им. М. Танка, МИТСО, БГЭУ, БГАТУ, БГУ в количестве 79 человек. Возраст опрашиваемых - от 17 до 22 лет.

Основным методом исследования выступило анкетирование. Обработка результатов осуществлялась методом контент-анализа с последующим присвоением частотности.

Согласно полученным данным, причинами конформизма в студенческих малых группах, по мнению испытуемых, являются (категории в порядке убывания):

- Страх испортить отношения с одноклассниками.
- Хорошие отношения с одноклассниками.
- Лень проявлять инициативу.
- Привычка быть как все.
- Чувство долга (квази-обязательства).

Ответы респондентов свидетельствуют, что последствиями конформизма студентов в малых группах являются:

- Позитивные отношения с членами группы.
- Потеря индивидуальности.
- Отсутствие конфликтов.
- Внутренний конфликт конформного человека.

Полученные данные показали, что у студентов, принявших участие в исследовании, амбивалентное отношение к конформизму. И при этом, анализ ответов респондентов на задания, предполагающие описание собственной реакции в ситуации, связанной с выражением личного мнения студента, продемонстрировал, что большая часть опрошенных будут проявлять признаки нонконформизма. Типичными высказываниями респондентов являются: *«важно чувствовать уверенность в себе», «главное – трезво оценить ситуацию и принять правильное решение».*

Таким образом, важным представляется теоретическое и практическое изучение проблемы конформизма среди молодёжи. Полученные нами данные можно использовать для оптимизации образовательного процесса в вузах.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Психология. Словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – 2-е изд., - М.: Политиздат, 1990. – 494 с.
- 2.Новиков, В.В. Социальная психология: Феномен и наука: Учебное пособие / В.В. Новиков – М: изд-во ин-та Психотерапии, 2003. - 344 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ