

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «ИНСАЙТ»

ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ» БГПУ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Материалы XVII Международной студенческой научно-практической
конференции

Минск, 21 апреля 2017 г.

Научное электронное издание



Минск, 2017

УДК 159.99
ББК 88.4

Редколлегия:

кандидат психологических наук, доцент *Д.Г. Дьяков*;
кандидат психологических наук, доцент *С.Н. Жеребцов*;
кандидат психологических наук, доцент *Н.В. Азарёнок*;

Психология развития личности в современном мире: материалы XVII Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 21 апр. 2017 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: Д.Г. Дьяков, С.Н. Жеребцов, Н.В. Азарёнок – Минск : БГПУ, 2017. – 242 с.

ISBN

В сборник включены материалы исследований студентов ведущих вузов Республики Беларусь и СНГ. Рассматриваются вопросы современной психологии семьи, кризисной, социальной, возрастной, педагогической и клинической психологии. Адресуется студентам, аспирантам, преподавателям и всем интересующимся современными проблемами психологии.

УДК 159.99
ББК 88.4

ISBN

© БГПУ, 2017

КОНФОРМИЗМ В МАЛОЙ ГРУППЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

М.Э. Шаплыко, II курс, филологический факультет, БГПУ им. М. Танка
Научный руководитель: *С.А. Месникович*, кандидат психологических наук,
доцент, БГПУ им. М. Танка

Проблема конформизма на теоретическом и экспериментальном уровнях рассматривалась такими учёными как Г.М. Андреева, С. Аш, И.П. Волков, А.И. Донцов, Р. Крачфилд, Д. Майерс, С. Милгрэм, С. Московиси, В.В. Новиков, Ч. Крэнч, М. Шериф и др. Конформизм в большинстве работ рассматривается как:

- социальное явление;
- позиция индивида;
- осознанное социальное поведение человека;
- психологическая особенность личности.

Конформизм заключается в податливости реальному или воображаемому давлению членов группы, при котором субъект меняет собственные установки и поведение в соответствии с позицией большинства, которую он не разделял ранее. Он предполагает изменение модели поведенческих реакций или взглядов человека в результате влияния суждений других людей, находящихся рядом. Различают внутреннюю и внешнюю конформность [1, с. 175].

Согласно В.В. Новикову, когда конкретный человек, находясь в малой группе, реагирует (поступает, думает) в ней точно так же, как большинство ее членов, но не так, как он думает и поступает в подобных случаях в одиночестве, мы имеем дело с конформными реакциями. Субъекты, проявляющие эти реакции, считаются конформистами, ибо они привыкают поступать так постоянно, и конформизм становится чертой их личности. Как показывают исследования многочисленных ученых, занимающихся этой проблемой, конформные реакции составляют существенную часть поведения человека в малой группе [2, с. 214].

Актуальность приобретает изучение представлений о конформизме в юношеском возрасте, сензитивном для формирования мировоззрения и нравственного самосознания личности. Юноши и девушки отличаются от других возрастных категорий такими психологическими особенностями как максимализм и стремление к правде. Обладая достаточно развитым

абстрактным мышлением, молодые люди интересуются вопросами лидерства и взаимоотношений в различных социальных группах.

В контексте указанной проблемы мы осуществили исследование представлений студентов о причинах и последствиях конформизма. Респондентами выступили юноши и девушки, обучающиеся в БГПУ им. М. Танка, МИТСО, БГЭУ, БГАТУ, БГУ в количестве 79 человек. Возраст опрашиваемых - от 17 до 22 лет.

Основным методом исследования выступило анкетирование. Обработка результатов осуществлялась методом контент-анализа с последующим присвоением частотности.

Согласно полученным данным, причинами конформизма в студенческих малых группах, по мнению испытуемых, являются (категории в порядке убывания):

- Страх испортить отношения с одноклассниками.
- Хорошие отношения с одноклассниками.
- Лень проявлять инициативу.
- Привычка быть как все.
- Чувство долга (квази-обязательства).

Ответы респондентов свидетельствуют, что последствиями конформизма студентов в малых группах являются:

- Позитивные отношения с членами группы.
- Потеря индивидуальности.
- Отсутствие конфликтов.
- Внутренний конфликт конформного человека.

Полученные данные показали, что у студентов, принявших участие в исследовании, амбивалентное отношение к конформизму. И при этом, анализ ответов респондентов на задания, предполагающие описание собственной реакции в ситуации, связанной с выражением личного мнения студента, продемонстрировал, что большая часть опрошенных будут проявлять признаки нонконформизма. Типичными высказываниями респондентов являются: *«важно чувствовать уверенность в себе», «главное – трезво оценить ситуацию и принять правильное решение».*

Таким образом, важным представляется теоретическое и практическое изучение проблемы конформизма среди молодёжи. Полученные нами данные можно использовать для оптимизации образовательного процесса в вузах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Психология. Словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – 2-е изд., - М.: Политиздат, 1990. – 494 с.
- 2.Новиков, В.В. Социальная психология: Феномен и наука: Учебное пособие / В.В. Новиков – М: изд-во ин-та Психотерапии, 2003. - 344 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ