

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «ИНСАЙТ»

ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ» БГПУ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Материалы XVII Международной студенческой научно-практической
конференции

Минск, 21 апреля 2017 г.

Научное электронное издание



Минск, 2017

УДК 159.99
ББК 88.4

Редколлегия:

кандидат психологических наук, доцент *Д.Г. Дьяков*;
кандидат психологических наук, доцент *С.Н. Жеребцов*;
кандидат психологических наук, доцент *Н.В. Азарёнок*;

Психология развития личности в современном мире: материалы XVII Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 21 апр. 2017 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: Д.Г. Дьяков, С.Н. Жеребцов, Н.В. Азарёнок – Минск : БГПУ, 2017. – 242 с.

ISBN

В сборник включены материалы исследований студентов ведущих вузов Республики Беларусь и СНГ. Рассматриваются вопросы современной психологии семьи, кризисной, социальной, возрастной, педагогической и клинической психологии. Адресуется студентам, аспирантам, преподавателям и всем интересующимся современными проблемами психологии.

УДК 159.99
ББК 88.4

ISBN

© БГПУ, 2017

ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ПОДРОСТКОВ КАК ВАРИАНТ СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ СТРЕССЕ

М.В. Маланик, О.В. Мяделец, II курс, физико-математический факультет,
БГПУ им. М. Танка

Научный руководитель: *С.А. Корзун*, старший преподаватель,
БГПУ им. М. Танка

Данная работа посвящена одной из форм отклоняющего поведения у детей, такой как агрессия. Одной из причин возникновения агрессии нередко служит семья, где агрессивное поведение входит в стереотип, который применяется в повседневной жизни среди членов семьи. Стратегию поведения при стрессе формируют конкретные жизненные ситуации и гармония взаимодействия между ребенком и родителями, которая демонстрирует защитное поведение взрослых.

Актуальность данной работы связана с ростом проявления агрессии в мире. Также наблюдается кризис института семьи, где духовные ценности брака сменяются более практичными вещами, также обесцениваются моральные нормы общества. В наше время наблюдается увеличение роста разводов, происходит делегирование полномочий по воспитанию ребенка одного из родителей, повышение финансового благополучия семьи за счет дефицита общения родителей с детьми, а также и другие факторы ведут к отсутствию взаимопонимания среди детей и родителей. И, как следствие у родителей не хватает опыта для взаимодействия с детьми, а незнание их психологических потребностей вызывает применение методов насилия или же полное потворствование ребенку. Это же не является гармонией взаимодействия.

Целью исследования являлось: изучить влияние семейного воспитания на проявление агрессивности. По нашему мнению, агрессивность ребенка не личностная черта, а скорее проявление травмирующей ситуации, на которую чаще всего воздействуют именно родители.

Под агрессивностью можно понимать свойство личности, характеризующееся наличием деструктивных тенденций, в основном в области субъектно-субъективных отношений. Вероятно, деструктивный компонент человеческой активности является необходимым в созидательной деятельности, так как потребности индивидуального развития с неизбежностью формируют в людях способность к устранению и разрушению препятствий, преодолению того, что противодействует этому процессу.

Проявление агрессии в детском возрасте является проблемой, которая все больше волнует учителей и родителей. Задачей психолога должны стать психокоррекционная работа с лицами, которые более агрессивны по сравнению с другими. Но как определить это «более» или «менее»? Ответ на этот вопрос невозможен без достаточно точного определения понятий «агрессии» и «агрессивности». Необходимость такого определения обосновывается тем, что термин «агрессия» чрезвычайно часто употребляется сегодня в самом широком контексте и поэтому нуждается в серьезном «очищении» от целого ряда отдельных смыслов.

Любое формирование нарушений детского поведения, начинается в семье, которое формируется обоими родителями, либо же одним из них. В данном исследовании было показано, что на агрессивное поведение влияют степень сплоченности семьи, а также взаимодействия между родителями и детьми. Родители, которые применяют к своим детям, гиперконтроль, рискуют обнаружить, что их дети агрессивны и непослушны.

Детские проблемы - это проблемы семьи. Для устранения личностных нарушений ребенка, необходимо в первую очередь взаимодействовать с членами его семьи, чтобы найти причину, агрессии. Невозможно оказать долговременную помощь ребенку, не влияя на причины нарушений.

Предупреждение детской агрессивности является не только значимым, но психологическим необходимым. Если ещё в раннем возрасте выявить поведенческие проблемы у ребенка, то можно предотвратить межличностные сложности в будущем. Если обнаружить несвоевременно, то это может привести к быстрому переходу отклонений в нарушении поведения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Варга, А.Я. Типы родительского отношения / А.Я. Варга. – Самара, 1997. – 234с.
2. Карабанова, О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования / О.А. Карабанова. – Москва, 2005. – 187с.

3. Никольская, И.М., Грановская Р. М. Психологическая защита у детей. СПб, 2010г.
4. Семенюк, Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения и условия его коррекции / Л.М. Семенюк. – Москва, 2000. – 189с.
5. Эдеймиллер, Э.Г., Юстицкис В.В. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эдеймиллер, В.В. Юстицкис. – СПб.: Питер, 2009. – 564с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ