

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «ИНСАЙТ»

ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ» БГПУ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Материалы XVII Международной студенческой научно-практической
конференции

Минск, 21 апреля 2017 г.

Научное электронное издание



Минск, 2017

УДК 159.99
ББК 88.4

Редколлегия:

кандидат психологических наук, доцент *Д.Г. Дьяков*;
кандидат психологических наук, доцент *С.Н. Жеребцов*;
кандидат психологических наук, доцент *Н.В. Азарёнок*;

Психология развития личности в современном мире: материалы XVII Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 21 апр. 2017 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: Д.Г. Дьяков, С.Н. Жеребцов, Н.В. Азарёнок – Минск : БГПУ, 2017. – 242 с.

ISBN

В сборник включены материалы исследований студентов ведущих вузов Республики Беларусь и СНГ. Рассматриваются вопросы современной психологии семьи, кризисной, социальной, возрастной, педагогической и клинической психологии. Адресуется студентам, аспирантам, преподавателям и всем интересующимся современными проблемами психологии.

УДК 159.99
ББК 88.4

ISBN

© БГПУ, 2017

К ПРОБЛЕМЕ ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В.И. Гец, II курс, исторический факультет, БГПУ им. М. Танка
Научный руководитель: *С.А. Месникович*, кандидат психологических наук,
доцент, БГПУ им. М. Танка

Лидерство как объект рассмотрения науки является междисциплинарным феноменом. Лидеры — это субъекты деятельности, чьи действия влияют на других людей в большей степени, чем действия других индивидов влияют на них самих. Несомненно, лидерство имеет место в тех случаях, когда один человек изменяет побуждения или компетенцию участников определенного коллектива.

Актуальность данной проблематики связана с характерным для современного общества процессом выравнивания социальных прав мужчин и женщин, приводящим к изменению традиционных представлений о лидерской роли. Объективная реальность такова, что заметно возросло число

женщин на лидирующих позициях в бизнесе, экономике, политике, общественных движениях. В науке давно доказано, что женщина может быть лидером. Спорным является вопрос о существовании особого вида лидерства – женского.

Основными направлениями исследований в контексте женского лидерства являются следующие: влияние гендерных стереотипов, мотивация женщины к достижению, гендерная идентичность женщин - лидеров, лидерский стиль поведения, психологические характеристики женского лидерства.

Проблемами женского лидерства занимались такие зарубежные ученые, как К. Бартол и Д. Мартин, Я. Джорстад, Э. Игли и К. Джонсон, Т.В. Бендас, В. О'Лири, и российские ученые Ф.Н. Портнова и Э.С. Чугунова, А.Л. Журавлев, В.А. Хащенко и Н.Н. Хащенко, В.А. Шахова, И.Ф. Рековская, А. Г. Шестакова, И. Калабихина. В отечественной науке изучение стилей лидерства и их специфики проводилось в работах А.Л. Журавлева, В.А. Хащенко и Н.Н. Хащенко [2, с.106].

Важным является актуализация и развитие представлений о лидерстве у разных возрастных категорий субъектов деятельности. Нами была предпринята попытка изучения представлений о лидерстве и лидерских качествах у студентов и преподавателей БГПУ имени М. Танка. В исследовании приняли участие студенты и преподаватели исторического факультета. В качестве диагностического инструментария использовалась анкета. Обработка результатов осуществлялась методом контент-анализа.

Согласно полученным данным, респонденты в возрасте от 19 до 22 лет на вопрос о том, у кого в большей степени выражены лидерские качества относительно гендерных характеристик, ответили следующим образом: в женской выборке 100% ответов – «лидерство более выражено у девушек». В мужской выборке:

- парень-лидер- 60%
- девушка-лидер – 40%.

Как явствует из приведенных ответов. Девушки безоговорочно считают. Что лидерские качества выражены у представительниц женского пола. Юноши, с разницей в 20%, отмечают наличие лидерских качеств у представителей обоих полов.

По мнению испытуемых, проявление лидерских качеств у девушек в юношеском возрасте связано с тем, что они стремятся быть независимыми, смелыми, инициативными. Главной целью девушки в этом возрасте, по данным анкетирования, является реализация в профессиональной деятельности (настоящей и будущей).

По мнению респондентов обеих полов, принадлежащих к возрастной выборке от 30 до 45 лет, лидерские качества больше проявляются у мужчин. Можно предположить, что разница в ответах лиц юношеского и зрелого возрастов относительно женского лидерства связана с тем обстоятельством,

что женщины в возрасте от 30 до 45 лет стремятся быть защищёнными, нежели независимыми.

Я. Джорстад также считал, что лидерство не входит в систему жизненных ценностей многих женщин. В связи с этим в США существует понятие «стеклянный потолок». Эта метафора отражает тот факт, что во многих организациях существует как бы невидимый потолок, выше которого женщины продвинуться не могут. Исследования показывают, что в США женщины имеют больше препятствий для служебного роста, чем мужчины. Это и меньший доступ к информации, и меньшая возможность поучиться у опытных женщин-руководителей, поскольку их очень мало, и предпочтение подчиненными в качестве руководителя мужчины, и скептическое отношение мужчин-администраторов к женщинам-лидерам, и осуждение близких и друзей. В достижении высокого профессионализма женщинам мешает направленность на семью и детей. Р. Валдез и Б. Гутек обнаружили, что женщины-руководители намного чаще оказываются незамужними, чем те, кто не занимает руководящих должностей [1, с.97].

Анализ научной литературы показал: при обсуждении потенциала и психологических особенностей женского лидерства ученые сходятся во мнении, что представительницы женского пола имеют меньше шансов проявить себя в лидерской позиции по сравнению с мужчинами. Однако мы предполагаем, что стремление к лидерству зависит и от возраста. Проведенное нами исследование носит пилотажный характер и требует дополнительных экспериментальных данных. Вместе с тем, диагностика представлений о лидерстве продемонстрировала важность дальнейшего изучения особенностей женского лидерства.

Таким образом, полученные нами данные могут быть использованы при организации воспитательных мероприятий в образовательном процессе вуза.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бендас, Т.В. // Психология лидерства: Учебное пособие / Т.В. Бендас. — СПб.: Питер, 2009. — 448с.
2. Ильин, Е.П. // Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин.— СПб.: Питер, 2013. — 288 с.