

МИНИСТЕРСТВО ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

КОМАНДНО-ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

*Сборник тезисов докладов
Международной научно-практической конференции*

26-27 сентября 2013 года

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Минск
КИИ
2013

УДК 614.8:001.895 (063)
ББК 66.72 (2) 92
С23

Организационный комитет конференции:

председатель – канд. тех. наук, доцент, начальник КИИ МЧС РБ И.И. Полевод;
сопредседатель – проректор по научно-исследовательской работе Львовского государственного университета безопасности жизнедеятельности Т.Е. Рак;
члены организационного комитета:
канд. псих. наук, доц., первый заместитель начальника КИИ МЧС РБ А.П. Герасимчик;
канд. юрид. наук, доц., ученый секретарь Совета – помощник начальника КИИ МЧС РБ И.В. Голякова;
канд. истор. наук, доц., нач. кафедры ГИ КИИ МЧС РБ А.Б. Богданович;
канд. техн. наук, доц., нач. ОООНПП МЧС РБ А.Г. Иващицкий;
канд. физ.-мат. наук, доц., зав. каф. ЕИ КИИ МЧС РБ А.В. Ильющенко;
канд. физ.-мат. наук, доц., зам. начальника КИИ МЧС РБ А.Н. Калдак;
канд. техн. наук, доц., начальник кафедры ПИПБ КИИ МЧС РБ С.М. Пастухов;
канд. техн. наук, начальник кафедры ПАСТ КИИ МЧС РБ В.В. Лахвич;
канд. техн. наук, доц., ученый секретарь Уральского института ГПС МЧС России С.В. Субачев;
ответственный секретарь – Е.А.Петрико

Инновационные технологии защиты от чрезвычайных ситуаций :
С23 сборник тезисов докладов Международной научно-практической
конференции. – Минск : КИИ, 2013. – 277 с.
ISBN 978-985-7018-31-4

Тезисы не рецензировались, ответственность за содержание несут авторы.

УДК 614.8:001.895 (063)
ББК 66.72 (2) 92

ISBN 978-985-7018-31-4

© Государственное учреждение
образования «Командно-
инженерный институт» МЧС
Республики Беларусь, 2013

| | |
|---|----|
| <i>Дюбкова Т.П.</i> Организация информационно-образовательной среды при освоении содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» | 55 |
| <i>Ермолович-Дащинский Д.Д.</i> Профессиональное выгорание работника служб сферы оказания помощи | 56 |
| <i>Каньшина Н.А.</i> Роль олимпиады в процессе обучения иноязычной коммуникации | 57 |
| <i>Каркин Ю.В.</i> Профессиональная деятельность спасателей-пожарных | 58 |
| <i>Карпиевич В.А.</i> Вопросы формирования культуры безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 59 |
| <i>Ковалева Т.Г.</i> Коммуникативная компетенция спасателя | 60 |
| <i>Кришталъ А.А.</i> Разработка критериев оценивания учебного проекта в контексте подготовки будущих специалистов пожарной безопасности | 61 |
| <i>Крутолевич А.Н., Силков Ю.М.</i> Взаимосвязь злоупотребления алкоголем и уровнем физической активности с психическим и физическим здоровьем работников экстремальных служб | 62 |
| <i>Крынская Н.В.</i> Ролевая игра как метод активного обучения в преподавании языка будущим специалистам по обеспечению безопасности жизнедеятельности | 63 |
| <i>Лебедева С.Ю.</i> Особенности оказания психологической помощи психологам ДСНС Украины после работы в очаге чрезвычайной ситуации | 64 |
| <i>Леуца И.А.</i> Методы индивидуальной психологической подготовки спасателя | 65 |
| <i>Малашевич В.А., Камлюк А.Н., Иванов И.Ю.</i> Программное обеспечение для подготовки специалистов в области расследования пожаров | 66 |
| <i>Марищук Л.В., Козыревский А.В.</i> Прикладное плавание – как одно из средств совершенствования эмоционально-волевой устойчивости пограничников | 67 |
| <i>Мутулс А.Я.</i> Инновационные аспекты методики обучения спасателей на воде | 68 |
| <i>Пелипенко Н.Н.</i> Социологические исследования самосохраняющего поведения профессора А.И. Антонова | 69 |
| <i>Перельгитта Л.А., Йованович М.И.</i> Психологическая компетентность как детерминанта профессиональной успешности представителей ризкоопасных профессий | 71 |
| <i>Побидаш А.Ю.</i> Процесс волевого поведения в чрезвычайных ситуациях | 72 |
| <i>Покалюк В.Н., Потапенко В.А.</i> Адаптация курсантов к условиям высшего учебного заведения пожарно-технического профиля | 74 |
| <i>Рафальская Е.А.</i> Психологические аспекты восприятия риска чрезвычайных ситуаций у населения и готовность к самоспасанию | 75 |
| <i>Селюкова Т.В.</i> Психологические особенности профессиональной деятельности спасателей в экстремальных условиях | 77 |
| <i>Семенча Д.А.</i> Подготовка сотрудников пограничного контроля по обеспечению пограничной безопасности в пунктах пропуска | 78 |

ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»

**ПРИКЛАДНОЕ ПЛАВАНИЕ – КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ
УСТОЙЧИВОСТИ ПОГРАНИЧНИКОВ**

На протяжении многих веков границы государств являются важным фактором обеспечения безопасности от внешних угроз. Защита национальных интересов государств на ближних и дальних подступах к естественным границам их территорий остается смыслом внешнеполитической деятельности всех государств мира. Контуры белорусских границ, начиная с момента образования в X-XI вв. Полоцкого и Туровского княжеств определялись реками, болотами и пущами, которые представляли значительные трудности не только для продвижения войск неприятеля, но и действий стражников. Разграничение территорий по «большим и судоходным рекам» (Западная Двина, Днепр, Буг), существовавшее в те времена, предъявляло требования к навыкам и умениям стражей преодолевать водные преграды, как с помощью подручных средств, так и в плавь и, следовательно, к зарождению такого прикладного раздела физической подготовки современных пограничников как «Прикладное плавание».

Большое прикладное значение плавание имеет для пограничников и в настоящее время, так как в общей протяженности государственной границы Республики Беларусь (3617 км) водный участок занимает 400 км. Практика свидетельствует, что от умения сотрудника хорошо плавать зависит успешность и безопасность несения службы.

В целях формирования прикладных навыков плавания, ныряния, действий на воде и под водой, совершенствования у курсантов Института пограничной службы эмоционально-волевой устойчивости разработан специальный комплекс физических упражнений «Спасатель», в содержание которого включены следующие упражнения, имеющие прикладное значение: ныряние в воду головой вниз, стоя левым (правым) боком, спиной; ныряние и поиск элементов экипировки и снаряжения под водой; оказание помощи утопающему в воде: скоростное плавание, освобождение от захватов в воде и транспортировка «утопающего» и др. Реализация комплекса осуществлялась на занятиях по плавательной подготовке, всего проведено 11 занятий. По окончании формирующего эксперимента получены значимые различия между результатами испытуемых ЭГ и КГ не только в плавании способом брасс, кроль на груди и специальных упражнениях, но и ряде психических качеств: внимание, зрительная и оперативная память, а также самооценке готовности курсантов к действиям на воде в экстремальных ситуациях.

Научное издание

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ОТ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Сборник тезисов докладов
Международной научно-практической конференции

(26-27 сентября 2013 года)

Ответственный за выпуск *Е.А. Петрико*

Подписано в печать 12.08.2013 г. формат 60x84/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 17,4. Уч.-изд. л. 21,3.

Тираж 200 экз.

Государственное учреждение образования
«Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь
ЛИ № 02330/0552551 от 15.09.2009.
ул. Машиностроителей, 25, 220118, г. Минск.

ОДО «Друк-С».