

Навукова-метадычны часопіс

Выдаецца штомесячна,

з II паўгоддзя 2011 года

Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі сродку

масавай інфармацыі № 1440 ад 25.04.2011,

выданае Міністэрствам інфармацыі

Рэспублікі Беларусь



Серыя «У дапамогу педагогу»

заснавана ў 1995 годзе

ГІСТОРЫЯ і грамадазнаўства

№ 3 (81) 2018

Сакавік

Заснавальнік і выдавец —
Рэспубліканскае ўнітарнае
прадпрыемства «Выдавецтва
«Адукацыя і выхаванне»»
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь

Вул. Будзённага, 21,
220070, г. Мінск;

тэл.: 297-93-20 (адк. сакратар),

297-93-22 (аддзел маркетынгу),

факс: 297-91-49

e-mail: history@iv.by,

http://www.iv.by

РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ

Мікалай Іосіфавіч МІНЦІН — галоўны рэдактар,
доктар гістарычных навук, прафесар

П. Р. МАРТЫСЮК — першы намеснік галоўнага рэдак-
тара, доктар філасофскіх навук, дацэнт

Н. М. ГАНУЧЧАЧКА — намеснік галоўнага рэдактара,
кандыдат гістарычных навук

Л. В. САЛІМАХА — адказны сакратар

Л. В. ЖЭРКА

В. М. БРАНОВІЧ

С. А. СУДРАЎЦАВА

Л. І. ПІЧЭНІКАВА

РЭДАКЦЫЙНАЯ РАДА

В. У. ПАЗНЯКОЎ — старшыня рэдакцыйнай рады, доктар
філасофскіх навук, прафесар

Я. М. БАБОСАЎ, доктар філасофскіх навук, прафесар,
акадэмік

С. А. БАЛАШЭНКА, доктар юрыдычных навук, прафесар

В. В. БУШЧЫК, доктар палітычных навук, прафесар

П. А. ВАДАП'ЯНАЎ, доктар філасофскіх навук, прафесар

М. І. ВІШНЕЎСКІ, доктар філасофскіх навук, прафесар

В. В. ДАЊЛОВІЧ, кандыдат гістарычных навук, дацэнт

А. А. КАВАЛЕНЯ, доктар гістарычных навук, прафесар

В. А. КАПРАНАВА, доктар педагагічных навук, прафесар

П. С. КАРАКА, доктар філасофскіх навук, прафесар

Г. У. КАРЗЕНКА, доктар гістарычных навук, прафесар

І. В. КАРПЕНКА

У. С. КОШАЛЕЎ, доктар гістарычных навук, прафесар

М. А. МАЖЭЙКА, доктар філасофскіх навук, прафесар

С. В. ПАНОЎ, кандыдат педагагічных навук, дацэнт

С. В. РАШЭТНІКАЎ, доктар палітычных навук, прафесар

С. М. ХОДЗІН, кандыдат гістарычных навук, дацэнт

І. І. ЦЫРКУН, доктар педагагічных навук, прафесар

Формирование научно-исследовательских компетенций будущих педагогов

А. А. Корзюк, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории БГПУ

Одной из форм организации научно-исследовательской работы студенческой молодёжи в БГПУ является деятельность **студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ)**. Они организуются с целью повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих новейшими достижениями науки, имеющих организаторские навыки в проведении коллективной научно-исследовательской и инновационной деятельности. Исходя из этого, основными задачами деятельности СНИЛ являются:

- привлечение к научной работе наиболее способных студентов и магистрантов;
- включение молодёжи в научно-исследовательскую и инновационную деятельность по приоритетной тематике в области психолого-педагогических, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- освоение студентами методов и приёмов самостоятельного научного исследования, приобретение навыков научно-организационной работы;
- создание научного задела у студентов и магистрантов для успешного обучения в магистратуре и аспирантуре;
- оказание помощи кафедрам, факультетам университета, учреждениям образования, научным организациям страны в выполнении научно-исследовательской работы;
- участие в организации и проведении молодёжных научных мероприятий университетского, республиканского и международного уровней.

Для реализации данных задач и формирования научно-исследовательских компе-

тенций будущих педагогов на историческом факультете БГПУ созданы и работают четыре СНИЛ: «Клио», «Рубикон» (кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории), «Спадчына» (кафедра истории Беларуси и славянских народов), «Квантум» (кафедра социально-гуманитарных дисциплин). Десерти публикаций на страницах журнала «Гісторыя і грамадазнаўства» будет презентовать их научно-исследовательская и социально-значимая деятельность.

Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Клио» кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории начала свою работу в сентябре 2017 г. Почему «Клио»? Согласно древнегреческой мифологии, Клио — одна из девяти муз, дочь Зевса, покровительница истории. Поэтому выбор названия лаборатории был вполне закономерным.

Главная цель деятельности СНИЛ — формирование профессиональных компетенций в области школьного историко-обществоведческого образования, экскурсионно-краеведческой и музейной деятельности. Для её реализации в качестве **основных направлений** были определены:

- углубление знаний о современных методах, технологиях и средствах обучения истории и обществоведению и их практическое применение в учреждениях общего среднего образования, а также в прикладных и академических исследованиях;
- конкретизация содержания дидактических и методических требований к проведению современного урока истории и обществоведения;

- разработка и апробация методов, форм и средств оптимизации, рационализации и интенсификации образовательного процесса по истории и обществоведению в учреждениях общего среднего образования;

- анализ передового педагогического опыта для совершенствования образовательного процесса по истории и обществоведению и личного педагогического мастерства;

- формирование практических навыков работы педагога, свободно владеющего современными методами и технологиями обучения и воспитания, применяемыми для решения научных и практических задач;

- разработка приёмов и средств перевода научного исторического знания в образовательное и выявление особенностей конструирования содержания школьного историко-обществоведческого образования;

- формирование навыков осуществления основных направлений музейной и экскурсионно-краеведческой деятельности в учебной и воспитательной работе учителя истории.

Научным руководителем СНИЛ является заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории А. А. Корзюк, председателем — студент II курса Антон Довнар. В составе лаборатории находятся: три молодых учителя истории, один аспирант, два магистранта, 12 студентов дневной формы обучения и два — заочной.

С сентября по декабрь 2017 г. участниками СНИЛ проведена значительная работа по всем основным направлениям деятельности. Были разработаны маршруты и проведены экскурсии, в том числе для студентов Туркменистана, по направлениям: «Минск православный», «Минск католический», «История Минска в культовых сооружениях».

Члены СНИЛ приняли участие в военно-исторической реконструкции, приуроченной к 205-летию битвы на р. Березина на Брилёвском поле под Борисовом. По инициативе члена СНИЛ Марка Кравчени при участии доцента кафедры истории Беларуси и славянских народов И. А. Груцо на базе гимназии № 34 г. Минска была проведена выставка «Война 1812 года в исторической судьбе белорусского народа». В качестве экскурсоводов выступили студенты II курса

Марк Кравченя, Григорий Сезин и Антон Довнар.

Члены «Клио» приняли участие в трёх конференциях:

- «Латинская литургия как принцип служения по II Ватиканскому собору» (Антон Довнар занял первое место в номинации «Литургические знания» и награждён кубком);

- XVI семинар студентов высших учебных заведений Беларуси «Наука и религия: перспективы диалога» на базе Минской духовной семинарии в д. Жировичи;

- Республиканская научно-практическая конференция «1917 год в исторических судьбах народов Беларуси» на базе исторического факультета БГУ.

На протяжении первого семестра состоялся ряд заседаний СНИЛ, три из них — выездные: на базе гимназии № 34, музея СШ № 83 имени Л. В. Жукова (г. Минск) и Национальной библиотеки Беларуси.

Участники СНИЛ поддерживают тесные отношения с учителями истории учреждений общего среднего образования г. Минска. В ноябре 2017 г. для педагогов школ Советского района состоялся круглый стол «Содержательные аспекты изучения истории США второй половины XX — начала XXI в. на III ступени общего среднего образования». Перед педагогами выступил доктор исторических наук, профессор И. В. Варивончик — ведущий специалист по новейшей истории США в Беларуси. В декабре 2017 г. для учителей истории и обществоведения, повышающих свою квалификацию на базе Академии последиplomного образования, был проведён вебинар «Развитие познавательного интереса к изучению истории как средство формирования образовательных компетенций учащихся».

В декабре 2017 г. состоялась профориентационная поездка в СШ № 9 г. Борисова, где произошла информационная встреча с учащимися выпускных классов. По её завершении участники «Клио» совершили экскурсию по историческому центру города.

В рамках осуществления воспитательной работы «Клио» приняла участие в мероприятии кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории «Белорусская корчма» на базе общежития № 3. Подобные

мероприятия уже становятся доброй традицией исторического факультета.

Стоит отметить наиболее активных участников СНИЛ — это студенты Павел Алисиевич, Артём Карасевич (102-я группа), Дмитрий Карпик (201-я группа), Антон Довнар (202-я группа), Марк Кравченя (203-я группа), Вадим Бачковский (403-я группа).

По итогам работы в первом семестре в адрес СНИЛ «Клио» были направлены пять благодарственных писем от учреждений общего среднего образования.

С февраля 2018 г., кроме научно-образовательных мероприятий, предусмотренных планом работы, в рамках социально-образовательного проекта кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории «Минск и Минщина» «Клио»

совместно с учащимися СШ № 83 имени Г. К. Жукова приступает к совместной реализации проекта «Легенды о Минске: интерпретация в современном контексте».

Таким образом, СНИЛ «Клио» — это шанс почувствовать себя начинающим учёным, преподавателем, экскурсоводом и сделать первые шаги в студенческую науку. Не случайно в качестве девиза её участники выбрали латинское изречение «Dictum est factum» — «Сказано — сделано!». В этом номере журнала представлены четыре научные работы членов СНИЛ «Клио», подготовленные в соответствии с различными направлениями практико-ориентированной научно-исследовательской деятельности лаборатории и апробированные в ходе учебных занятий по профильным дисциплинам и педагогической практике.



Нарочская (Нарочанская) операция (март 1916 года): памятные места и степень их мемориализации*

П. В. Алисиевич, студент I курса исторического факультета БГПУ

В 1916 г. войскам Западного фронта российской армии был предпринят ряд наступательных операций с целью прорыва участка востро-германского фронта. Первой из них в марте 1916 г. стала Нарочская операция; 21 февраля 1916 г. германские войска начали наступление на французскую крепость Верден. Французское командование обратилось в российскую Ставку с просьбой как можно скорее начать наступление на Восточном фронте,

чтобы отвлечь на себя часть германских сил. Под руководством М. В. Алексева был разработан план наступления для прорыва немецкой обороны в районе озера Нарочь. Цель планируемой операции: изгнать противника из Западной Беларуси, развить наступление в Литве и Латвии, сковав таким образом германские вооружённые силы, чтобы не дать возможности центральным державам обрушиться на Францию и вывести её из войны.

* Научный руководитель — кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории БГПУ А. А. Корзюк.