

ВЫБОР СТРАТЕГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ КАК ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Проблема личности занимает одно из первых мест в психологии, широко представлена в работах как отечественных, так и зарубежных исследователях (Б.Г.Ананьев, А.Г.Асмолов, Б.С.Братусь, Б.В.Зейгарник, А.Н.Леонтьев, А. Маслоу, Г.Олпорт, К.Роджерс, В.Франкл и др.).

В современном обществе увеличиваются нагрузки на психическое состояние и развитие личности. Юношеский возраст является периодом личностного становления и профессионального самоопределения. Главные потребности молодежи стать внутренне взрослым человеком, понять себя, свои возможности и свое предназначение в жизни. В данном возрасте люди начинают реально овладевать защитными механизмами, которые позволяют им не только защищать себя от стороннего вторжения, но и укреплять его внутренне.

В психологии накоплен богатый теоретический материал, иллюстрирующий многомерность и противоречивость феномена психологической защиты (Л.Р.Гребенников, Е.Л.Доценко, И.Д.Стойков, Р.Плутчик, А.Фрейд и др.). В тоже время остается открытым вопрос о том, какие механизмы личности позволяют ей конструктивно противостоять агрессивной среде, защищать себя и свою целостность. Таким образом, проблема выбора стратегии психологической защиты является весьма актуальной в свете личностного развития в юношеском возрасте.

Цель данного исследования – изучить соотношение личностных характеристик и выбор стратегии психологической защиты в юношеском возрасте. Объектом исследования являются юноши и девушки 15–17 лет (10–11-е классы), предметом исследования – личностные характеристики и выбор стратегии психологической защиты. Гипотеза исследования заключается в том, что

личностные характеристики молодежи определяют выбор стратегии психологической защиты

На эмпирическом уровне применялись частные методики: Личностный опросник FPI (модифицированной формы В) и опросник по изучению доминирующей стратегии психологической защиты в общении В.Б.Бойко.

Объект исследования – 42 человека юношеского возраста (мальчиков и девочек) 15–16 лет СШ № 197 г. Минска. Предмет исследования – личностные характеристики и выбор стратегии психологической защиты в юношеском возрасте. Статистическая обработка данных производилась на основе факторного анализа.

Таким образом, в целом по группе были получены высокие показатели по шкалам: невротичность, спонтанная агрессивность, депрессивность, раздражительность, реактивная агрессивность, соответствует выраженному невротическому синдрому астенического типа, свидетельствует о высоком уровне психопатизации, характеризующемся агрессивным отношением к социальному окружению и выраженным стремлением к доминированию.

На основе анализа эмпирического материала можно сказать, что психическая защита частично осуществляется под контролем личности. Так, личность, для которой характерны высокая критичность и подозрительность по отношению к окружающим, ощущая собственную неполноценность, защищается проекцией. Агрессивная личность, основной эмоцией которой является гнев (раздражение), использует защиту замещения, позволяющую ей направлять реакцию агрессии на более безопасный объект. У внушаемой и некритичной истерической личности преобладающим типом защиты является отрицание. Пассивный личностный тип (робкий, зависимый, безынициативный, склонный к избеганию решения проблем и уходу в себя) защищается от страха – самой характерной для него эмоции – с помощью подавления и вытеснения.