

Конкурс «Семья года»

Цели: оптимизировать детско-родительское взаимодействие и выявлять лучший опыт семейного воспитания.

Предварительная работа:

- ⊙ домашние задания участникам: подготовка к конкурсу-презентации «Наша семья», к творческому конкурсу «Детский праздник в семье»;
- ⊙ проведение конкурса детских рисунков «Моя семья»;
- ⊙ подготовка видеопрезентации детей «Рассказ о семье»;
- ⊙ изготовление дипломов, памятных призов для участников;
- ⊙ оформление праздничного зала;
- ⊙ организация видеосъемки.

Ход конкурса

Звучит музыка.

1-й ведущий.

Не может нас сломить рутина бытия.

Земное счастье — скромное, как вечность.

Оно не в роскоши, не в деньгах. Лишь семья

Уносит нас, счастливых, в бесконечность.

2-й ведущий. Добрый день, дорогие гости!

1-й ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья! Позвольте именно так называть вас, невзирая на возраст и ранги, ведь сегодня здесь собрались друзья семьи.

2-й ведущий. Все, кто убежден в серьезности мнения, что семья — это наша пристань, крепость, рай земной, который защищает нас от многих невзгод и дает вдохновение душе!

1-й ведущий. Суть сегодняшней встречи состоит в том, чтобы семьи, которые принимают участие в нашем конкурсе, познакомились и поделились секретами своего семейного счастья.

2-й ведущий. Встречаем участников нашего конкурса.

Ведущие представляют семьи участников и называют девиз каждой семьи.

Ведущие представляют членов жюри.

I. Конкурс-презентация «Наша семья»

1-й ведущий. Каждая семья имеет свою историю, свои ценности, свои традиции и увлечения. Сегодня у нас есть уникальная возможность с ними познакомиться. Участникам давалось домашнее задание — подготовить презентацию «Наша семья». А как они справились с ним — судить вам.

Участники поочередно представляют герб семьи, интересную семейную историю или реликвию, список семейных ценностей.

1-й ведущий. В нашем конкурсе мы не могли не учесть мнение детей.

Видеоинтервью детей о семье.

II. Музыкальный конкурс

2-й ведущий. Для поддержания духа оптимизма я предлагаю воспользоваться музыкальной шкатулкой. Откроем ее и раздадим каждой семье по одной открытке.

1-й ведущий. Но почему же они разного цвета?

2-й ведущий. Все правильно. Потому что выходить будут несколько семей. Внимание, выходят семьи, у которых красные открытки. Но прежде выслушайте вопрос, на который нужно ответить немедленно. Кто это сделает — получит дополнительное очко.

Звучит музыкальный фрагмент танца. Семьи угадывают, что это за танец. Представители семей выходят танцевать.

1-й ведущий. В следующей части конкурса участвуют семьи, у которых синие открытки. Вам предстоит назвать песню, ее автора и исполнить ее.

III. Конкурс «Как я знаю своего партнера?»

2-й ведущий. Качество вашей семейной жизни во многом зависит от того, насколько хорошо вы знаете своего партнера, его интересы и потребности, увлечения и предпочтения. А для этого нужно быть внимательными. В наших взаимоотношениях количество внимания, которое мы уделяем друг другу, является главным индикатором того, насколько мы важны друг для друга. Конкурс «Как я знаю своего партнера?»

Один из участников семейной пары располагается возле мольберта, повернутого к зрителям. С другой стороны мольберта — ведущий и второй участник семейной пары.

Ведущий задает вопросы. Первый участник пишет ответ на мольберте, а затем второй участник отвечает устно. Жюри подсчитывает количество совпадений.

Вопросы:

- ⊙ Любимая телепередача?
- ⊙ Хобби?
- ⊙ Любимая песня?
- ⊙ Любимое блюдо?
- ⊙ Любимый кинофильм?
- ⊙ Любимый цвет?
- ⊙ Любимый вид отдыха?
- ⊙ Любимая марка автомобиля?
- ⊙ Любимая пора суток?

IV. Конкурс-разминка «Ассоциации»

1-й ведущий. Уважаемые участники! Я предлагаю вам поиграть в ассоциации. Все, что для этого нужно, — слушать задание и говорить первые же образы, пришедшие в голову.

- ⊙ Если семья — это постройка, то она...
- ⊙ Если семья — это цвет, то она...
- ⊙ Если семья — это музыка, то она...
- ⊙ Если семья — это геометрическая фигура, то она...
- ⊙ Если семья — это название фильма, то она...
- ⊙ Если семья — это настроение, то она...

V. Конкурс «Комплименты»

Звучит фонограмма песни Б. Окуджавы «Пожелание друзьям» («Давайте восклицать, друг другом восхищаться...»).

2-й ведущий. Одно из главных правил построения успешных взаимоотношений в семье — это умение восхищаться друг другом, концентрироваться на достоинствах, а не на недостатках друг друга. Всякий раз, когда вы восхищаетесь другим человеком, вы поднимаете его самооценку. Восхищение — это самый мощный инструмент человеческих взаимоотношений.

1-й ведущий. Следующий конкурс — «Комплименты». Я думаю, что и нам всем станет теплее от тех слов, которые участники будут говорить друг другу. Вам слово, дорогие мужчины.

Семейные пары стоят в две шеренги, друг против друга. Мужчины, передавая микрофон друг другу, произносят слова-комплименты. В случае, если нужные слова не найдены, семейная пара выбывает из конкурса.

2-й ведущий. Давайте завершим наш конкурс общей песней. (Песня Б. Окуджавы.)

VI. Конкурс «Внимание! Конфликт»

2-й ведущий. Конфликт является частью повседневной жизни. Даже в самой тихой семейной гавани возникают бури конфликта. В основе конфликта лежит столкновение противоположных интересов, взглядов, позиций, а наша жизнь немыслима без этого. Ибо один из философских законов развития — это единство и борьба противоположностей. Но важно уметь позитивно вести себя в конфликте и конструктивно его решить.

1-й ведущий. Как справляются с конфликтами наши семьи, мы сейчас увидим. (Решение конфликтных ситуаций.)

1-я ситуация

— Саша, пора убирать игрушки и ложиться спать, — сказала мама четырехлетнего мальчика.

— Нет, я их оставлю на полу. Я буду играть с ними завтра утром.

— Пол должен быть чистым.

Мальчик задумался. Потом внимательно посмотрел на мать и продолжил игру. Через некоторое время мать отнесла мальчика в кровать, уложила и вышла из комнаты. Игрушки остались не убраны. Саша закатил истерику.

2-я ситуация

Четырехлетняя Маша на прогулке заполнила карманы пальто мелкими камешками, решив, что дома будет играть с ними.

Мама заметила оттопыренные карманы Машиного пальто:
— Что это? Зачем в дом несешь всякий мусор? Да и карманы порвешь. Только и убирай за собой!

— Это камешки... красивые... Я ими играть буду.

— Выбрасывай сейчас же! — настаивает мама, и камешки летят в разные стороны.

Девочка плачет.

3-я ситуация

— Идем домой! — говорит мать четырехлетнему сыну. Тот будто и не слышит, продолжает играть в песок.

Мать возмущена:

— Я кому сказала?! Ты слышишь, что я тебе говорю?! — взрывается она.

Мальчик махнул рукой и отвернулся от нее. Выведенная из терпения мать тащит сына от играющих. Сын, плача и упираясь, едва успевает за почти бегущей мамой.

4-я ситуация

Пока мама разговаривала со своей знакомой, двухлетний малыш вырвал из клумбы цветы. Она возмущена и «выдает» ему изрядную порцию шлепков. Малыш плачет.

5-я ситуация

Пятилетняя Лида принесла со двора несколько веток тополя, чтобы поставить их в вазу и понаблюдать.

— Мама, посмотри, что я принесла! — торопится поделиться дочь своей радостью. — И у Нины, и у Леши есть веточки.

— Откуда взяли? Наверное, наломали сами? Как вас только в милицию не забрали?

Радость исчезает с лица девочки, сколько обиды в глазах! Она пытается разуверить маму:

— Да нет же, нет! Мы не ломали сами. Это нам дали рабочие, которые подрезали деревья.

6-я ситуация

Ванюша (2,5 года) с усердием натягивает колготки. Трудное занятие. Наконец-то, после долгих усилий, колготки почти надеты, но... наизнанку. Малыш, конечно, этого не замечает и продолжает их натягивать. Мать прекращает, как она говорит, эту «бесцельную возню», быстрым движением, не скрывая раздражения, старается натянуть ребенку колготки. Малыш поднимает крик:

— Сам! Сам! Сам!

— Сиди спокойно и не капризничай! Не умеешь, а кричишь «сам».

VII. Домашнее задание. Творческий конкурс «Детский праздник в семье»

Звучит фонограмма песни В. Шаинского «Песенка крокодила Гены».

1-й ведущий. Жить жизнью ребенка, радоваться вместе с ним, помогать ему быть счастливым — это предназначение успешных родителей. Мы уверены, что наши участники именно таковыми и являются.

2-й ведущий. В каждой семье существуют свои традиции. Традиция отмечать праздник — одна из них. Талантливые родители всегда готовы сделать праздник незабываемым, особенно если это праздник детский. Сегодня он пришел в семьи наших участников. И мы готовы побывать на их праздниках.

Участники конкурса представляют свой сценарий проведения семейного детского праздника.

Затем следуют подведение итогов, награждение участников (номинации: самая дружная семья, самая веселая семья, самая творческая семья, самая находчивая семья, самая интеллектуальная семья).

1-й ведущий.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье.

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле?

2-й ведущий. Мы желаем счастья вам и вашим семьям,
успехов в воспитании детей, ведь дети — это не только наше
будущее, но и наше настоящее.

Песня В. Шаинского «Родительский дом».

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ