

### Заседание родительского клуба на тему «Какой я родитель?»

**Цели:** развивать навыки самоанализа, оптимизировать способности родительского влияния на развитие детей.

**Предварительная работа:**

- ⊙ оформление рекламного объявления по теме собрания;
- ⊙ подбор литературы для выставки «Вам, родители»;
- ⊙ подбор диагностических материалов.

**Ведущий.** Уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас. Но прежде чем мы начнем общаться, давайте познакомимся друг с другом.

*Родители представляются друг другу по кругу (называют имя, отчество, профессию). Для облегчения общения желательно использовать бэйджи, на которых каждый участник пишет свое имя, при желании — также отчество и фамилию.*

**Ведущий.** Мы видим, что все собравшиеся здесь очень разные. У нас разные профессии, разные семьи, разные дети, разные взгляды, но всех нас объединяет одно: все мы — родители. Мы часто оцениваем себя по разным качествам, но часто ли мы задавали себе вопрос — какой я родитель? Часто ли мы спрашивали себя, каково быть нашим ребен-

ком? Что мы делаем хорошо и что плохо? И что мы можем начиная с сегодняшнего дня сделать, чтобы стать лучшим родителем?

Воспитывая ребенка, мы обычно стараемся изменить что-то в нем. Но мы советуем родителям начать изменения с самих себя. Если вы действительно хотите воспитывать ребенка сознательно, а не стихийно, начните процесс воспитания с самих себя, с анализа особенностей своего мировосприятия, стиля общения, оцените себя как родителя. Но где тот идеал, к которому все мы должны стремиться? Психологические исследования показывают, что более успешно справляются с воспитанием детей люди, которых отличает гармония душевного мира, его открытость, способность к изменениям и самоанализу. А как считаете вы? Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать «успешный родитель»?

*Ведущий предлагает родителям заполнить карточку с качествами успешного, на их взгляд, родителя в течение 5—10 минут. По истечении этого времени каждому из участников предлагается назвать результаты своей аналитической работы (можно с кратким комментарием).*

*После этого ведущий предлагает участникам составить групповой портрет «успешного родителя». После того как портрет будет составлен, каждый из участников должен оценить себя по этим качествам по трехбалльной системе (3 балла — обладает качеством, 2 балла — обладает не в полной мере, 1 балл — качество отсутствует).*

**Ведущий.** Осваивая искусство быть родителем, каждый из вас многому научится. Но первое, что действительно важно, — это определить свой стиль воспитания. Стиль воспитания в семье — это совокупность понятий и принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих условия для развития ребенка и его подготовки к общественной жизни.

*Ведущий предлагает родителям разделиться на несколько групп. Каждой группе даются листы с описаниями разных стилей родительского поведения. Участники группы должны познакомиться с описанием и определить свой стиль воспитания.*

*По окончании работы ведущий подводит итог.*

**Ведущий.** Я думаю, что вы расширили свой кругозор и проанализировали себя, а это первый шаг к переменам, который позволит вам стать лучшими родителями.

*Ведущий предлагает родителям по кругу ответить на вопрос: в чем, по их мнению, заключается истинная роль родителя? После высказанных мнений ведущий подводит итог.*

**Ведущий.** Каждый из вас по-своему прав. По-моему, самая важная вещь, которую может сделать родитель, — это дать своему ребенку любовь и эмоциональную поддержку, которую ему так необходимо чувствовать от самого важного человека в его жизни. Родители хотят для своих детей самого наилучшего. Почему же тогда так много детей вырастает, ощущая себя недостаточно любимыми? Ребенок постоянно спрашивает вас тем или иным способом: любите ли вы меня? А ответ на этот вопрос содержится в родительском поведении — в ваших словах, отношении и поступках. Причина многих натянутых отношений, непонимания и конфликтов заключается не в том, что родители не любят своих детей, а в том, что они часто не знают, как эту любовь донести до ребенка. Существуют разные языки любви в детско-родительских отношениях.

*Ведущий предлагает родителям подумать и описать, как и в чем они выражают свою любовь к детям.*

*После проделанной работы каждый из участников высказывает свое мнение. Ведущий подводит итог.*

**Ведущий.** По мнению психологов, основные языки в детско-родительских отношениях — это прикосновения и объятия, эмоциональное выражение чувств, внимание, слова-поощрения, забота, подарки, время, проведенное с родителями, совместная деятельность на общее благо. Виржиния Сатир, известный в мире специалист по вопросам семейной терапии, считает, что детям требуется 4 крепких объятия в день для того, чтобы они выживали; 8 крепких объятий в день для того, чтобы они были здоровыми, и 12 крепких объятий в день для того, чтобы они росли. Поэтому один из чудесных способов сказать детям, что вы их действительно любите, — это прикасаться к ним, крепко обнимать и целовать их в течение дня, выражая свою поддержку и одобрение.

Необходимо хвалить и поощрять своих детей за малейшие успехи. Забота и помощь также необходимы ребенку для его гармоничного развития. Помогать — значит делать вместе, постепенно передавая ребенку все больше и больше инициативы. Пользы от такого совместного творчества будет больше, чем от постоянной опеки. Подарок становится символом любви лишь тогда, когда ребенок видит, что родители о нем действительно заботятся. Подарки нужно делать не часто и всегда со смыслом. Также для ребенка, чтобы чувствовать себя любимым, необходимо как можно больше времени проводить вместе с родителями. Ребенок всегда с радостью принимает участие в общих мероприятиях, проводимых семьей.

Очень важно, чтобы родители разговаривали с детьми на всех языках любви. Только в сочетании друг с другом они формируют у ребенка уверенность в своих силах, возможность любить и быть любимыми.

Я думаю, что наша сегодняшняя встреча была полезна для вас. Всегда есть возможность изменить все к лучшему, если вы действительно решили измениться. Для более глубокого познания себя как родителя мы предлагаем материалы для самодиагностики. Они помогут вам лучше понять и оценить себя. А нашу встречу мне хотелось бы закончить чудесными советами Дороти Нолти, которые должен запомнить каждый родитель.

Если ребенку в жизни сопутствует критицизм — он обучается осуждать.

Если ребенку в жизни сопутствует враждебность — он обучается сражаться.

Если ребенку в жизни сопутствует осмеяние — он обучается быть насмешливым.

Если ребенку в жизни сопутствует стыд — он обучается чувствовать себя виноватым.

Если ребенку в жизни сопутствует терпимость — он обучается быть вежливым.

Если ребенку в жизни сопутствует ободрение — он обучается доверию.

Если ребенку в жизни сопутствует честность — он обучается справедливости.

Если ребенку в жизни сопутствует безопасность — он обучается иметь веру.

Если ребенку в жизни сопутствует одобрение — он обучается нравиться самому себе.

Если ребенку в жизни сопутствуют одобрение и дружба — он обучается находить в мире любовь.

РЕЦЕПТЫ ОРГАНИЗМОВ