



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет психологии

Студенческое научное общество «Инсайт»

Первичная организация Общественного объединения
«Белорусский республиканский союз молодежи» БГПУ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

*Материалы XIII Международной
студенческой научно-практической конференции*

г. Минск, 11 апреля 2013 г.

Научное электронное издание покаянного распространения



Минск 2013

УДК 159.9
ББК 88.3
Т338

Издается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Редколлегия:

доктор психологических наук, профессор Л.А. Пергаменщик;
доктор психологических наук, профессор Л.Н. Рожина;
доктор психологических наук, профессор Г.В. Лосик;
кандидат психологических наук, доцент С.В. Сивуха;
кандидат психологических наук, доцент Н.П. Радчикова;
кандидат психологических наук, доцент Н.В. Азарёнок;
кандидат психологических наук, доцент В.И. Слепкова;
кандидат психологических наук, доцент С.С. Гончарова

Т338 **Теоретические и прикладные проблемы современной психологии : материалы XIII Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 11 апр. 2013 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. : Л.А. Пергаменщик, Л.Н. Рожина, Г.В. Лосик и др. — Минск : БГПУ, 2013.**

ISBN 978-985-541-142-1

В сборник включены материалы исследований студентов ведущих вузов Республики Беларусь и СНГ. Рассматриваются вопросы современной общей и педагогической психологии, психологии развития и психологии семьи, кризисной и организационной психологии, социальной и клинической психологии.

Адресуется студентам, аспирантам, преподавателям и всем интересующимся современными проблемами психологии.

УДК 159.9
ББК 88.3

ISBN 978-985-541-142-1

© БГПУ, 2013

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Коптева С.И., кандидат психологических наук, доцент, проректор по учебной, воспитательной и социальной работе – председатель организационного комитета.
2. Пергаменщик Л.А., доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии – заместитель председателя организационного комитета.
3. Гатальская Г.В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии.
4. Гончарова С.С., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной психологии.
5. Гаврилко Т.И., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой клинической психологии.
6. Музыченко А.В., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии.
7. Дьяков Д.Г., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой методологии и методов психологических исследований.
8. Солодухо В.В., преподаватель, заместитель декана факультета психологии.
9. Немцова Г.Д., старший преподаватель, заместитель декана факультета психологии.
10. Мокрецова В.М., старший преподаватель, заместитель декана по воспитательной работе.
11. Головацкий Е.А., секретарь ПО ОО БРСМ с правами РК БГПУ
12. Азарёнок Н.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной психологии.
13. Преснякова С.А., студент 3 курса, председатель СНО «Инсайт».
14. Медведева А.М., магистрант кафедры социальной психологии.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

1. Пергаменщик Л.А., доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии – председатель программного комитета.
2. Лосик Г.В., доктор психологических наук, профессор.
3. Рожина Л.Н., доктор психологических наук, профессор.
4. Гаврилко Т.И., кандидат психологических наук, доцент.
5. Гатальская Г.В., кандидат педагогических наук, доцент.
6. Музыченко А.В., кандидат психологических наук, доцент.
7. Повидайко Л.В., старший преподаватель.
8. Пузыревич Н.П., кандидат психологических наук.
9. Сивуха С.В., кандидат психологических наук, доцент.
10. Слепкова В.И., кандидат психологических наук, доцент.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ОТНОШЕНИЯ К СОБСТВЕННОЙ ВНЕШНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

С.И. Пирч, 5 курс, факультет психологии, БГПУ
Научный руководитель: С.Е. Покровская,
кандидат психологических наук, доцент

За последние несколько десятилетий идея о важности позитивной оценки собственной внешности для гармоничного развития личности получила широкое развитие в психологической науке. Актуальность данного направления обусловлена увеличением числа людей, недовольных собственной внешностью. В зарубежной литературе появился новый термин – «нормативная неудовлетворенность», показывающий, что проблема удовлетворенности собственной внешности стала нормой для современного общества.

Целью нашего исследования является анализ социально-психологических факторов отношения к собственной внешности, а также рассмотрение механизмов их влияния.

На степень удовлетворенности собственной внешностью могут влиять следующие факторы:

1. Место проживания

Мы считаем, что проблема неудовлетворенности собственной внешности более характерна для жителей города, чем для жителей сельской местности. Большая степень коллективности и межпоколенных связей жителей сельских районов, а также вовлеченность в совместную трудовую деятельность со взрослыми, дает возможность тесного контакта с людьми разных возрастов, что позволяет молодому человеку получить большее разнообразие информации о себе, об окружающем мире и о способах взаимодействия в нем.

Перенимая коллективное знание о себе, в том числе как и о носителе определенной внешности, молодежь уменьшает необходимость сравнения себя со сторонним внешним эталоном. Кроме того, меньшее влияние СМИ на жителей сельской местности, обусловленное снижением источников воздействия (отсутствием рекламных щитов и билбордов; отсутствием заведений «индустрии красоты», рекламирующих свои услуги).

2. Влияние семьи и ближайшее окружение

Семья является первичным агентом социализации для ребенка. Развитие нашего общества таково, что влияние семьи не ослабевает даже при достижении человеком совершеннолетия. Родители как первичные воспитатели влияют на способ восприятия детьми своего тела. Родители играют важную роль, в передаче явных или скрытых сообщений своим детям о том, что они должны соответствовать нормам общества, в том числе и внешним.

Первичным механизмом, объясняющим влияние семьи на восприятие собственной внешности является механизм идентификации. Идентифицируя себя с родителем своего пола, ребенок перенимает эталоны поведения и стремится самостоятельно их реализовать. Чрезмерная обеспокоенность одного из родителей своим внешним видом, следование диетам, уделение чрезмерного внимания выбору одежды и косметики, может приводить к подобной тенденции и у ребенка (Rierdan, Koff, 1997).

Другим источником недовольства и обеспокоенности собственной внешностью становятся комментарии со стороны родителей в адрес ребенка. Многие дети получают явные и скрытые сообщения от родителей и ближайшего окружения по поводу собственной внешности.

3. Влияние средств массовой информации (СМИ)

В последнее время теория социального сравнения используется в качестве основы для выяснения того, как СМИ и отзывы ближайшего окружения могут влиять на восприятие людьми их внешности.

Теория социального сравнения Фестингера утверждает, что мы практически постоянно занимаемся сравнениями наших характерных черт, сильных и слабых сторон с другими людьми, чтобы иметь возможность определить свое относительное положение в социальном окружении.

Это спонтанный, естественный, непреднамеренный и обычный процесс, и потребность человека узнать, как он действует в сравнении с другими людьми [1].

Объектом сравнения из всех возможных лиц будет выбран человек со схожими характеристиками (например, возраст, пол или уровень достатка) Кроме того, люди могут естественно выбирать для сравнения, непохожего на них человека, а затем сравнивать те характеристики, которые имеют отношение к ним.

Поэтому показ богатых, успешных и привлекательных внешне людей может вызывать у человека чувство недовольства собой и стремление к самоизменению.

Таким образом, мы рассмотрели некоторые социально-психологические факторы, влияющие на отношение к собственной внешности в юношеском возрасте. Однако стоит отметить, что данные факторы влияют на человека не отдельно друг от друга, а в совокупности, взаимно дополняя друг друга.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Рамси, Н.* Психология внешности / Н. Рамси, Д. Харкорт. – Санкт-Петербург: Питер: Питер Пресс, 2009. – 250 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ