



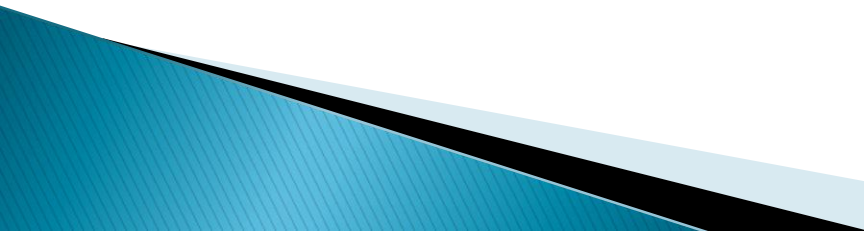
АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Шинкаренко Владимир Анатольевич,
заведующий кафедрой
специальной педагогики,
канд. пед. наук, доцент

Общие рекомендации

План и содержание анализа коррекционного занятия по развитию познавательной деятельности могут варьироваться с учетом цели его посещения. Однако в любом случае анализ проводится с учетом приоритетности коррекционно-развивающих задач, что не отрицает возможности постановки, решения и, соответственно, оценки реализации других задач.

План общего анализа занятия по развитию познавательной деятельности с учащимися с интеллектуальной недостаточностью (начало)

1. Сведения об учащихся: класс, количество учащихся.
 2. Форма проведения занятия: фронтальная (в составе класса), групповая.
 3. Тема занятия, его место в системе занятий по данному направлению (разделу, подразделу).
 4. Задачи занятия, их связь с задачами предшествующих занятий по данному направлению (разделу, подразделу), конкретность формулировки.
 5. Структура занятия. Состав коррекционно–развивающих заданий (упражнений), их соответствие задачам занятия.
- 

План общего анализа занятия по развитию познавательной деятельности с учащимися с интеллектуальной недостаточностью (продолжение)

6. Организационная сторона занятия: подготовленность учителя и оборудования, рациональность распределения времени на отдельные этапы и задания (упражнения).
7. Методическая сторона занятия: обеспечение мотивации деятельности учащихся на разных этапах занятия; оценка подбора заданий с учетом их развивающих возможностей, оценка дифференциации заданий по объему и сложности; оценка целесообразности используемых методов обучения и их сочетания; оценка оказания обучающей помощи; целесообразность применения заданий для самостоятельной работы или их отсутствия; оценка достижений учащихся (объективность, реализация возможностей для развития мотивации последующей деятельности).
8. Реализация задач занятия.
9. Выводы и предложения по совершенствованию занятия