

Автор: преподаватель кафедры логопедии
Злобич О.А.

**СПЕЦИФИКА
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ
ЗАИКАНИИ**

**(ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ СБОРА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА)**

**!Для детей дошкольного
возраста необходимы
следующие дополнительные
сведения!**

- ⊙ — Имеются ли черты тревожности в характере заикающегося ребенка.
- ⊙ — Отмечаются ли в поведении ребенка плаксивость, раздражительность, капризность (т.е. эмоциональная неустойчивость).
- ⊙ — Есть ли у ребенка черты боязливости, пугливости.
- ⊙ — Уровень развития игровой деятельности ребенка.
- ⊙ — Склонность ребенка к определенным играм.
- ⊙ — Комментирует ли ребенок свои действия в играх или играет молча.
- ⊙ — Предпочитает играть в одиночестве или в коллективе детей.
- ⊙ — Проявляется ли заикание в игре наедине с собой, со сверстниками.
- ⊙ — Как протекает заикание (утяжеляется ли с возрастом или проявляется реже, чем раньше).

!Для детей **школьного возраста
необходимы следующие
дополнительные сведения!**

РЕПОЗИТОРИЙ

- ◎ — Было ли утяжеление или рецидив заикания при поступлении в школу.
- ◎ — Адаптация в школе.
- ◎ — Как проявляется заикание в учебных ситуациях (ответ с места и у доски, переход на письменный ответ и т.п.). Какой из способов ответа на уроке предпочитается ребенком.
- ◎ — Успеваемость.
- ◎ — Характер контактов со сверстниками.
- ◎ — Характер взаимоотношений с родителями.
- ◎ — Наличие “трудных” звуков и страха перед речью.

**!Для взрослых необходимы
следующие дополнительные
сведения!**

РЕПОЗИТОРИЙ

- ⦿ — Наличие логофобии и возраст, в котором она появилась.
- ⦿ — Какие меры принимались для коррекции заикания.
- ⦿ — Какие приемы использовались в целях уменьшения речевых судорог и страха речи.