

Принципы вихавання дзіцяці з АПФР



***Прынцыпы выхавання –
гэта зыходныя ўстаноўкі, галоўныя арыенціры, якія
арганізуюць ўсю складаную сістэму выхаваўчай працы,
якая ўключае ў сябе такія кампаненты, як мэты і задачы,
розныя напрамкі ўтрыманьня, комплексы выхаваўчых
метадаў.***



Прынцып мэтанакіраванасці:

Выхаванне як педагагічная з'ява характарызуецца наяўнасцю сацыяльна-культурнага арыентуру, які ўяўляе сабой і ідэал выхаваўчай дзейнасці, і яе меркаваны вынік.

У значнай ступені сучасная сям'я арыентуецца на аб'ектыўныя мэты, якія фармулююцца ў кожнай краіне як галоўны кампанент яе педагагічнай палітыкі.

Прынцып навуковасці:

Сутнасць яго складаецца ў тым, што ў свядомасць дзіцяці павінны пранікаць рэальныя веды, якія правільна адлюстроўваюць рэчаіснасць. Бацькі павінны фарміраваць у дзяцей канкрэтныя ўяўленні, веды пра навакольны свет, якія не ўступаюць у супярэчнасць з тымі, што будзе даваць школа.



Прынцып гуманізму, павагі да асобы дзіцяці:

Сутнасць гэтага прынцыпу заключаецца ў тым, што бацькі павінны прымаць дзіця як дадзенае, такім, які ён ёсць з усімі асаблівасцямі, спецыфічнымі рысамі, звычкамі.

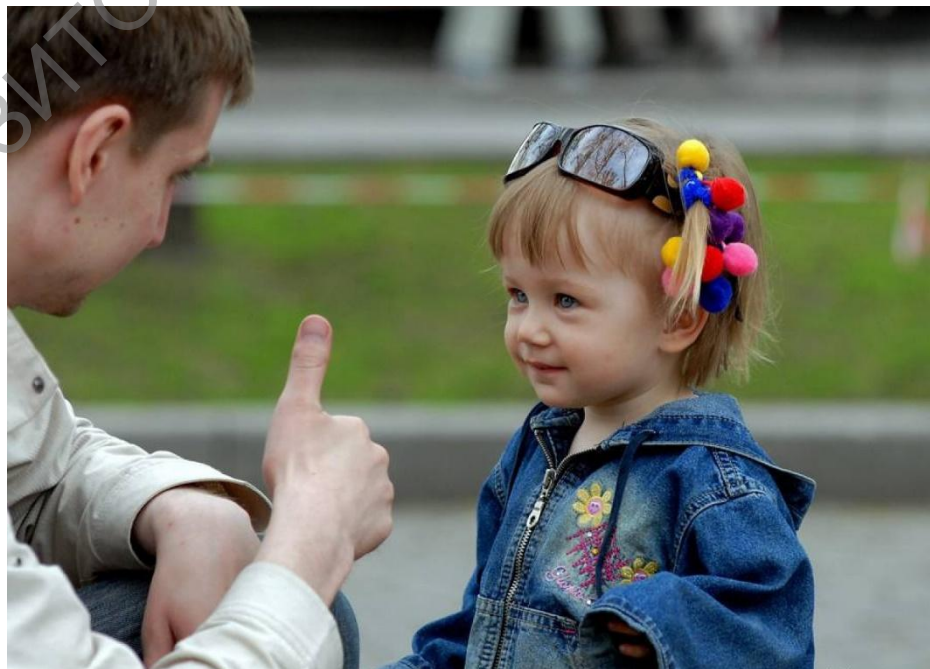


Прынцып планамернасці, паслядоўнасці, бесперапыннасці:

Паводле гэтага прынцыпу, хатняе выхаванне павінна разгортвацца ў адпаведнасці з пастаўленай мэтай. Мяркуецца паступовасць педагагічнага ўздзеяння на дзіця, прычым паслядоўнасць і планамернасць выхавання выяўляюцца не толькі ў змесце, але і ў сродках, метадах, прыёмах, якія адказваюць узроставым асаблівасцям і індывідуальным магчымасцям дзяцей. Выхаванне ўяўляе сабой працэс працяглы, вынікі якога «прарастаюць» не адразу, часта праз доўгі час.

Прынцып комплекснасці і сістэматычнасці:

Сутнасць прынцыпу заключаецца ў тым, што ў сям'і ажыццяўляецца шматбаковы ўплыў на асобу праз сістэму мэтай, зместу, сродкаў і метадаў выхавання, пры гэтым улічваюцца ўсе фактары і бакі педагагічнага працэсу.



Прынцып ўзгодненасці ў выхаванні:

Асаблівасць выхавання сучаснага дзіцяці заключаецца ў тым, што яно

ажыццяўляецца рознымі асобамі: членамі сям'і, прафесійнымі педагогамі адукацыйных устаноў (дзіцячага сада, школы, студыі выяўленчага мастацтва, спартыўнай секцыі і г.д.).

Ні адзін з выхавальнікаў маленькага дзіцяці, няхай гэта будзе родныя людзі ці педагогі дзіцячага сада, нямогуць выхоўваць яго ізалявана адзін ад аднаго: неабходна ўзгадненне мэтай, зместу выхаваўчай дзейнасці, сродкаў і метадаў яе ажыццяўлення.

Дзякуй за увагу

РЕПОЗИТОРІЙ БГПУ