

Министерство образования Республики Беларусь

*Учреждения образования*  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования  
Кафедра общей и детской психологии

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ МАЛЫХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ФОРМ  
СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Дипломная работа

**Исполнитель:**

студент 421 группы заочной  
формы получения образования  
Кадун Алексей Константинович

**Научный руководитель:**

кандидат психологических наук,  
доцент  
Финьевич Людмила Владимировна

Допущен к защите

протокол № 6 заседания кафедры

от 12. 01. 2012 г.

Зав. кафедрой Ольга Викторовна Легонькова

Минск 2012

## Оглавление

Введение .....	3
Глава I. Когнитивное развитие детей дошкольного возраста как проблема психолого-педагогической науки.....	6
1.1 Общая характеристика когнитивной сферы детей в старшем дошкольном возрасте.....	6
1.2 Развитие мышления как высшей психической функции в старшем дошкольном возрасте.....	14
1.3 Факторы развития способности к пониманию в старшем дошкольном возрасте.....	22
Выводы.....	30
Глава II. Эмпирическое исследование понимания детьми старшего дошкольного возраста малых форм фольклора.....	31
2.1 Построение и методы исследования.....	31
2.2.1 Анализ результатов исследования уровня интеллектуального развития детей с помощью тестов «Нарисуй человека» и «Логической классификации».....	35
2.2.2 Анализ развития речи дошкольников посредством использования малых фольклорных форм.....	37
2.3 Эффективные формы работы по формированию понимания и развитию речемыслительной деятельности старших дошкольников.....	47
Вывод.....	53
Выводы.....	54
Заключение .....	57
Список использованной литературы.....	59
Приложения.....	62

## Резюме

Кадун Алексей Константинович

### «Формирования понимания малых фольклорных форм старшими дошкольниками с разными уровнями интеллектуального развития»

Дипломная работа содержит 62 страницы, 3 приложения , 9 таблиц, 2 графика и 4 рисунка.

**Ключевые слова:** интеллектуально-познавательная сфера дошкольников, понимание, мышление, психическая функция, речевое развитие, память, восприятие, фольклор, личностные качества, образование и формирование понятий, интеллектуальные способности.

**Цель исследования:** разработать систему психолого-педагогических условий интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста с использованием малых фольклорных форм.

**Гипотеза исследования:** особенности интеллектуального развития, проявляющиеся в нарушении речевого развития влияют на мыслительную деятельность старшего дошкольного возраста, опосредуя уровень понимания малых фольклорных форм.

**Объект исследования:** процесс развития интеллектуально-познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет исследования:** связь понимания малых фольклорных форм детьми старшего дошкольного возраста с уровнем их интеллектуального развития.

**Задачи:** Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования; определить современные подходы к пониманию интеллектуального развития детей; выявить уровни понимания детьми малых фольклорных форм и их связь с уровнем интеллектуального развития; разработать систему эффективных психолого-педагогических условий по развитию интеллектуально-познавательной сферы детей с использованием малых фольклорных жанров.

Данные формирующего эксперимента показали, что после целенаправленного применения малых фольклорных форм уровень интеллекта у старших дошкольников повысился. Результаты опытно-педагогической работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников доказали эффективность целенаправленного применения малых фольклорных форм, позволяют говорить о целесообразности их дальнейшего использования в учебно-воспитательном процессе.