



Научно-издательский центр «Социосфера»
ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства»
Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет

**СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ,
ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ,
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

Материалы III международной научно-практической
конференции 20-21 апреля 2013 года

Прага
2013

Социальные науки и общественное здоровье: теоретические подходы, эмпирические исследования, практические решения : материалы III международной научно-практической конференции 20-21 апреля 2013 года. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2013 – 102 с.

Редакционная коллегия:

Яблонский Михаил Федорович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой судебной медицины Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета.

Девятых Сергей Юрьевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета.

Кириллов Иван Львович, кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора по научной работе Института психолого-педагогических проблем детства РАО.

Данный сборник объединяет в себе материалы конференции – научные статьи и тезисные сообщения научных работников и преподавателей, в которых рассматриваются проблемы здоровья как социальной ценности, достижения и перспективы общественного здравоохранения, социально-психологические аспекты здоровья, болезни и медицины. Освещаются вопросы педагогики здоровья и педагогических технологий здоровьесбережения, роль образования в пропаганде здорового образа жизни.

© Vědecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ», 2013.

© Коллектив авторов, 2013

ISBN 978-80-87786-31-4

КОГНИТИВНОЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ: ИСТОРИЯ ОДНОГО ТЕРМИНА

А. С. Карбалевич

Белорусский государственный педагогический
университет им. Максима Танка, г. Минск, Беларусь

Summary. The article represents some facts about the origin of the term "cognitive unconscious". Traditionally the concept "unconscious" is associated with the name of Z. Freud. But as time goes by emotional unconscious of psychoanalysis has transformed into cognitive unconscious of cognitive psychology and neuroscience.

Key words: consciousness; cognitive unconscious; implicit memory; implicit perception; implicit learning; priming effect; automaticity.

В настоящее время накоплено множество научных фактов, подтверждающих наличие ряда психических процессов, протекающих без осознания. Дж. Килстром объединяет их общим термином «когнитивное бессознательное» и определяет как «комплекс психических структур и процессов, который влияет на переживания, мышление и поведение, но недоступен для феноменального осознания» [4]. Хотя саморефлексия является одной из ведущих отличительных характеристик человека и её изучение занимает значимое место в системе научных поисков, бессознательные процессы играют не менее важную роль в понимании структуры и функционирования психики. Это накладывает свой отпечаток и на обоснование подходов к разработке психокоррекционных и психотерапевтических техник.

Данные, полученные в социальной психологии, когнитивной психологии и нейропсихологии, несмотря на различные методологические подходы, приводят учёных к одному выводу: большая часть психических процессов происходит без осознания [3]. Кроме процессов памяти и восприятия, на бессознательном уровне происходит научение, неосознаваемые стереотипы влияют на социальные суждения, а имплицитные цели направляют поведение субъекта наряду с эксплицитными.

Несмотря на многочисленные экспериментальные данные, подтверждающие неоднородность структуры сознания, вопрос использования термина «бессознательное» является дискуссионным. Однако экскурс в историю научного знания приводит к выводу о том, что бессознательные психические процессы интересовали исследователей ещё до широко известных во всем мире работ З. Фрейда. В 19 веке Ж. М. Шарко и Б. Сидис исследовали такие явления, как внушение и гипноз, а ученик Шарко П. Жане занимался изучением автоматизмов. Примерно в тот же период независимо друг от друга А. Бине и Г. Фехнером были проведены эксперименты, касающиеся подпорогового восприятия [1].

Хотя чаще термин «бессознательное» связывают всё же с работами З. Фрейда. Отношение к данному феномену, описанному в русле психоаналитического подхода, неоднозначно. Скепсис, выражаемый многими исследователями, объясняется сложностью поиска экспериментальных данных, способных подтвердить существование феноменов, называемых З. Фрейдом «бессознательным». Позже многие исследователи неоднократно пытались возвратиться к теме бессознательного. А. Гринвальд в своей работе «Новый взгляд – 3: возрождение бессознательного познания» описывает три исследовательские программы, направленные на реабилитацию термина «бессознательное» в психологической науке. Первая из них появилась в 1950-е годы и связана с такими именами, как Дж. Брунер и Л. Постман. Программа, условно названная «Новый взгляд – 1», предусматривала изучение процесса восприятия и его связи с защитными механизмами. Вторая программа – «Новый взгляд – 2» возникла в 1970–1980-х годах благодаря М. Эрдели, сделавшему смелую попытку объединения психоаналитического и когнитивного направлений в изучении бессознательного. По некоторым данным, именно в этот период появляется термин «когнитивное бессознательное» в одной из работ Поля Розина. А. Гринвальд также пишет о программе «Новый взгляд – 3», появившейся в 1990-е. Эта программа практически уходит от бессознательного в той трактовке, в которой оно было представлено в психоанализе, и обращается к коннекционистским моделям мышления [2]. Таким образом, несмотря на недостаточность эмпирических данных, подтверждающих научный статус модели З. Фрейда, идея существования бессознательных умственных процессов, влияющих на суждения и поведение субъекта, нашла своё продолжение в когнитивной психологии [5].

Сегодня термин «когнитивное бессознательное» обобщает такие феномены, как имплицитное научение (А. Ребер, Д. Бродбент, Д. Берри, Х. Левицки), имплицитная память (С. Блэкфорд, Л. Якоби, М. Ллойд, Л. Ньюкомб), подпороговое восприятие (А. Марсел, Р. Зайонц, П. Мерикл, Е. Рейнгольд), прайминг-эффекты (М. В. Юдина, К. Бок, Дж. Боднер, М. Массон), автоматичность (Дж. Бар, Д. Вегнер, Дж. Логан) и др. Но, несмотря на огромное количество эмпирических данных, единого подхода к дифференциации сознательного и бессознательного компонентов психики пока не найдено, так же как и чётких методологических оснований данного деления.

Библиографический список

1. Augusto L. M. Unconscious knowledge: A survey // *Advances in Cognitive Psychology*. – 2010. – № 6. – P. 116–141.
2. Greenwald A. G. New Look 3: Unconscious cognition reclaimed // *American Psychologist*. – 1992. – № 47. – P. 766–779.

3. Hassin R., Uleman J., Bargh J. The new unconscious. – New York : Oxford University Press, 2005.
4. Kihlstrom J. F., Barnhardt T. M., Tattryn D. J. The psychological unconscious: Found, lost, and regained // American Psychologist. – 1992. – № 47. – P. 788–791.
5. Westen D. The scientific status of unconscious processes: Is Freud really dead? // Journal of the American Psychoanalytic Association. – 1999. – № 47. – P. 1061–1106.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЛИЧНОСТИ

А. В. Белозерская, Е. Н. Ананко

Армавирский институт социального образования
(филиал РГСУ), г. Армавир, Краснодарский край, Россия

Summary. Human health remains one of the most intriguing, complex and urgent issues. Psychological health is the optimal functioning of all mental structures needed for the current activity. Psychological health is not only spiritual, but also the personal health.

Key words: psychological health; psychological aspect; motivational sphere.

Здоровье человека относится к числу наиболее интригующих, сложных и не утрачивающих своей актуальности проблем. Понятие «здоровье» характеризуется многозначностью и неоднородностью состава. Несмотря на мнимую простоту его обыденного понимания, в нём отражаются фундаментальные аспекты биологического, социального, психического и духовного бытия человека в мире. Психологическое здоровье – оптимальное функционирование всех психических структур, необходимых для текущей жизнедеятельности. Психологическое здоровье – это не только душевное, но ещё и личностное здоровье. Оно связано с особенностями личности, интегрирующей все аспекты внутреннего мира человека и способы его внешних проявлений в единое целое.

Выделяют признаки, используемые психологами при описании психологического здоровья личности:

- 1) осознанность и осмысленность человеком самого себя, своего взаимодействия с миром;
- 2) способность участвовать в сотворчестве с другим человеком;
- 3) состояние устойчивости, стабильности, определённости в жизни;
- 4) социальный интерес или социальное чувство;
- 5) способность человека пребывать в полноценном, подлинном диалоге и организовывать его.

Психологическое здоровье является важной составляющей социального самочувствия человека и его жизненных сил и предполагает устойчивое, адаптивное функционирование человека на витальном, социальном и экзистенциальном уровнях жизнедеятель-