

«Социальная поддержка неполных семей» (на примере ГУО «Гимназия №1 г. Столбцы)»

Жибуль Оксана Остаповна

Минск 2018

Вклад в исследование проблем семьи внесли:

Л.Я. Олифиренко, Е.Н. Алтынцева (социально – педагогическая поддержка), В.В. Чечет, А.И.Андарало (современная белорусская семья: состояние, поддержка, проблемы), С.В. Дармодехин (государственная семейная политика), В.Б. Голофаст (функции семьи), Е.И. Холостова (социальная работа), Е.М. Черняк (социология семьи) и др.

Цель исследования - теоретическое и эмпирическое обоснование рекомендаций по социальной поддержке неполных семей в условиях учреждения образования для педагогов социальных.

Объект исследования - неполная семья как особая социальная группа.

Предмет исследования - процесс социальной поддержки неполных семей.

Задачи исследования:

- Охарактеризовать неполную семью как объект социальной поддержки.
- Раскрыть сущность и особенности социальной поддержки неполных семей.
- Раскрыть современные государственные подходы в практике социальной поддержки неполных семей.
- Выявить социальные проблемы неполных семей.
- Выявить проблемные точки в практике социальной поддержки неполных семей в условиях ГУО «Гимназия №1 г. Столбцы».
- Разработать рекомендации по социальной поддержке неполных семей.

1. Неполая семья как объект социальной работы

Неполая семья



семья, в которой дети находятся на иждивении и воспитании одного родителя.

Социальная поддержка неполных семей – это система мер по оказанию помощи в преодолении ряда проблем

- социально-экономические (материальные трудности)
- педагогические (проблемы в воспитании и социализации)
- медико-санитарные (определяются качеством здоровья семьи)
- социально-психологические и эмоциональные (проблемы межличностных отношений)

2. Сущность и особенности социальной поддержки неполных семей в условиях учреждения общего среднего образования

- выявлению интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся;
- организация мероприятий, направленных на развитие и реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся;
- посредничество между личностью учащихся и специалистами учреждения социального обслуживания;
- содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности личности в семье, учреждении образования;
- координация взаимодействия между учащимися и учителями, родителями, сверстниками;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

3. Современные государственные подходы в социальной поддержке неполных семей

- денежные выплаты семье при рождении детей (пенсии, пособия);
- налоговые льготы;
- льготы по оплате за детские дошкольные учреждения, учебники, по питанию детей;
- получение бесплатного питания для детей до 2х лет;
- бесплатное обеспечение лекарствами и медикаментозными средствами детей до 3х лет по рецепту врачей;



льготы на проезд;

- предоставление безналичных жилищных субсидии;
- получение государственной адресной социальной помощи;
- меры по поддержке в сфере жилищных отношений (оплата коммунальных услуг);
- меры по поддержке в сфере здравоохранения (оздоровления)
- правовые гарантии работникам с семейными обязанностями в сфере трудовых отношений;
- предоставление социальных отпусков

4. Социальные проблемы неполных семей

Основные задачи эмпирического исследования:

- 1) выявить социальные проблемы неполных семей;
- 2) выявить проблемы в практике социальной поддержки неполных семей в учреждении образования.

Проблемы неполных семей



материнские семьи – 88%, отцовские – 12%



в возрасте от 30 до 45 лет – 47%,
до 30 лет – 24%,
45-60 лет – 13%
старше 60 лет – 2% (опекуны).



среднее и среднее специальное образование у 59%,
высшее образование у 8%,
неполное среднее образование у 15%,
начальное образование у 5% опрошенных



образовалось по причине развода 53,3%
рождение ребенка вне брака 40%
смерти одного из родителей 6,7%




расширенные семьи – 67%
нуклеарная семья - 33%



воспитываются двое детей – 53%
семьи с одним ребёнком - 37%.
трое, четверо и более детей - 10%



наличие вредных привычек у 43% опрошенных.



в собственном, частном доме/квартире
проживают 45% семей

съёмное жилье у 20% опрошенных

с родителями (дедушкой/бабушкой) проживают 30% .

в общежитиях и коммунальных квартирах 5% семей.

У неполных семей учащихся учреждения образования «Гимназия №1 г. Столбцы» имеют место проблемы:

Материального характера 40%

Жильё 35%

Трудоустройство 5%

Психолого-педагогические 20%

5. Проблемные точки в практике социальной поддержки неполных семей в условиях ГУО «Гимназия №1 г. Столбцы»

Необходимо:

- повысить уровень социальной компетенции неполных семей;
- изучить и диагностировать характер семейных проблем;
- активизировать эффективность социально ролевого поведения в процесс построения детско-родительских отношений;
- сформировать установку семьи на ведение здорового образа жизни;
- содействие в обеспечении отдыха, оздоровления и медицинского обслуживания;
- оказать психолого-педагогическую помощь в рамках индивидуального психолого-реабилитационного пространства;



- организовать работу в проведении добровольных акций в поддержку неполных семей;
- создать «Пост толерантности», тем самым привлечь внимание детей и родителей из полных, благополучных семей к окружающим их неполным семей. Донести в их сердца толерантное отношение и уважение к проблемам неполной семьи;
- организовать клуб взаимопомощи и поддержки для неполных семей. Где родители смогли бы помочь друг другу не только советом, но и в деле;
- организовать индивидуальные социально-педагогические консультации для родителей и подростков;
- организовать встречи для родителей со специалистами сферы социального обслуживания для решения актуальных проблем.

6. Рекомендации по социальной поддержке неполных семей для педагогов социальных

- Социально-правовой блок
- Социально-медицинский блок
- Социально-психологический блок
- Социально-педагогический блок
- Социально-трудовой блок
- Социально-бытовой блок
- Досуговый блок
- Блок помощи

В ходе дипломного исследования решены поставленные задачи и достигнуты цели

Спасибо за внимание!