



Социальная поддержка молодых семей
(на примере ГУО «Подлесский учебно-
педагогический комплекс
ясли-сад – средняя школа»

Данилевич Татьяна Евгеньевна

Минск 2018

Цель исследования – теоретически обосновать и технологически обеспечить процесс социальной поддержки молодых семей

Объект исследования – молодая семья в структуре типов современных семей

Предмет исследования – система социальной поддержки молодой семьи в условиях государственного учреждения образования «Подлесский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа»

Задачи исследования:

Охарактеризовать современную белорусскую семью.

Определить эффективные направления и формы работы учреждения образования с молодой семьёй.

Выявить наиболее эффективные технологии и методы социальной поддержки молодых семей.

Разработать программу социальной поддержки молодых семей в государственном учреждении образования «Подлесский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа».

Молодая семья в структуре современной белорусской семьи

- Молодая семья – это семья, стаж которой до 5 лет после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака), при условии, что ни один из супругов не достиг 30-ти летнего возраста



Результаты эмпирического исследования свидетельствуют о наличии разнообразных проблем в молодых семьях, одной из которых является жилищная. В связи с этим молодые родители не всегда решаются родить второго ребенка



Еще одной немаловажной проблемой является проблема трудоустройства. Молодые родители недостаточно владеют информацией о возможности трудоустройства или получения дополнительной работы

Законодательством Республики Беларусь обеспечивается действенность системы социальной защиты матери и ребенка, которая включает экономические, социальные, трудовые гарантии и права, создает конкретные условия для их реализации.

Для семей, воспитывающих детей, предусмотрены 11 видов государственных пособий, относимых к трем основным группам: по материнству, семейные и по временной нетрудоспособности по уходу за детьми.

В соответствии с Законом Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» одним из основных ее направлений является формирование у молодежи традиционных семейных ценностей. Реализацию названной задачи предусматривают: Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 годы; подпрограмма «Молодежная политика» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы; Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016-2020 годы.

По итогам проведенного исследования, направленного на выявление социальных проблем, была разработана социально-педагогическая программа по социальной поддержке молодых семей в государственном учреждении образования «Подлесский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа» для педагогов социальных, педагогов-психологов «Молодая семья – будущее страны».

Программа «Молодая семья – будущее страны» является организационной основой деятельности учреждения образования в сфере воспитания детей и молодежи, направлена на создание системы взаимодействия семьи и учреждения образования в интересах развития личности ребенка.

Цель программы - создание социально-педагогических условий для взаимодействия детей и молодых родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры молодых родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития несовершеннолетних.

Задачи:

- сформировать психолого-педагогическую грамотность педагогов и родителей;
- создавать условия для развития и укрепления у детей и взрослых чувства любви и уважения к другим людям, основанного на терпимости к особенностям окружающих, гордости за свою семью и край, изучения и сохранения семейных традиций и реликвий;
- пропагандировать знания о здоровом образе жизни;
- демонстрировать положительный опыт воспитания детей в семье;
- активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия;
- повысить роль дополнительного образования детей в развитии форм семейного досуга, организации совместной деятельности детей и взрослых.



Спасибо за внимание!

РЕПОЗИТОРИУМ БГПУ