

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

**ПРИНЦИП НЕДИСКРИМИНАЦИИ, ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО,
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

INCLUSIVE EDUCATION:

**NON-DISCRIMINATION PRINCIPLES, LEGISLATION,
QUALITY OF EDUCATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS**

СТРУКТУРА

Раздел 1.

Недискриминационные практики – основа инклюзивной практики

Раздел 2.

Нормативно-правовая база развития инклюзивного образования

Раздел 3.

Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса

STRUCTURE

Section 1.

Non-discrimination practices – the basis of inclusive practice

Section 2.

The legislative framework of development of inclusive education

Section 3.

Technology of organization and support of inclusive educational process

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Раздел 1.

Недискриминационные практики – основа инклюзивной практики

1.1. Социокультурный анализ реализации принципа недискриминации в инклюзивном образовании

- характеристика реализации принципа недискриминации;
- преимущества принципа недискриминации

1.2. Типичные барьеры в реализации инклюзивного образования и пути их преодоления

- типичные стереотипы и проблемы в отношении инклюзивного образования;
- практические рекомендации по их преодолению

Section 1.

Non-discrimination practices – the basis of inclusive practice

1.1. Social and cultural analysis of the implementation of non-discrimination principle in inclusive education

- characteristics of the non-discrimination principle implementation;
- the advantages of non-discrimination principle

1.2. Typical obstacles on the way of implementation of inclusive education and their overcoming

- typical stereotypes and problems in inclusive education;
- practical recommendations to overcome them

Раздел 2.

Нормативно-правовая база развития инклюзивного образования

1.1. Развитие международного и национального законодательства в области инклюзивного образования

- анализ международных нормативных правовых документов;
- анализ национального законодательства

1.2. Идеологическая основа инклюзивного образования

- Конституция Республики Беларусь;
- приоритеты социальной политики;
- Государственная программа социальной защиты и содействию занятости на 2016-2020;

1.3. Практика деятельности общественных организаций в Республике Беларусь по развитию инклюзивного образования

- партнерство государственных структур и общественных организаций;
- роль волонтерских организаций в развитии инклюзивного образования

Section 2.

The legislative framework of development of inclusive education

1.1. The development of international and national legislation in the field of inclusive education

- analysis of the international legal documents;
- analysis of national legislation

1.2. The ideological basis for inclusive education

The Constitution of the Republic of Belarus;
Priorities of social policy;
State program of social protection and employment promotion in the 2016-2020;

1.3. The practice of public organizations in the Republic of Belarus for the development of inclusive education

The partnership of government agencies and public organizations;
The role of volunteer organizations in the development of inclusive education

Раздел 3.

Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса

1.1. Создание доступной среды для инклюзивного образования

- средовые ресурсы, создающие возможность для обучения и развития детей с разными образовательными возможностями и потребностями в условиях инклюзивного класса

1.2. Организационно-педагогические условия инклюзивного образования

- характеристика субъектов инклюзивной практики;
- основные подходы к адаптации учебно-методического обеспечения образовательного процесса в инклюзивном классе;
- стратегии командного сотрудничества в инклюзивной образовательной практике

Section 3.

Technology of organization and support of inclusive educational process

1.1. Creating an accessible environment for inclusive education

- environmental resources to create opportunities for development and teaching children with different educational capabilities and needs in terms of inclusive class

1.2. Organizational and pedagogical requirements for inclusive education

- characteristics of inclusive practices subjects;
- basic approaches to adaptation of training and methodological support of educational process in the inclusive class;
- strategy of team collaboration in an inclusive educational practice