

ОТЧЕТ о выполнении НИР

«Разработка содержания и научно-методического обеспечения дошкольного, общего среднего, специального, высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников в целях повышения качества образования в современных социально-экономических условиях» за 2015-2017 гг.

Исполнители задания

Научный руководитель задания :

Касович Александр Валерьевич,

декан исторического факультета, кандидат
исторических наук, доцент

Исполнители задания:

- **Корзюк Александр Александрович**, заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат педагогических наук, доцент;
- **Богданович Иван Иванович**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории;
- **Панов Сергей Вениаминович**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры историко-культурного наследия Беларуси РИВШ

Цель работы:

разработка содержания и научно-методического обеспечения психолого-педагогической и методической подготовки преподавателей истории и обществоведения к реализации компетентного подхода в учреждениях общего среднего образования

ЗАДАЧИ НИР:

- 1. Провести теоретико-методологическое обоснование и разработку обновлённых образовательных стандартов психолого-педагогической и методической подготовки преподавателей истории и обществоведения к реализации компетентного подхода в общем среднем образовании.

- 2. Разработать обновленное содержание психолого-педагогической и методической подготовки преподавателей истории и обществоведения к реализации компетентностного подхода в учреждениях общего среднего образования.
- 3. Создать научно-методическое обеспечение психолого-педагогической и методической подготовки преподавателей истории и обществоведения к реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании.

Основные результаты решения каждой из задач:

- 1. Теоретически обоснованы методологические основания модернизации профессиональной подготовки преподавателей истории и обществоведения в контексте реализации компетентного подхода в общем среднем образовании; разработаны концепции обновления содержания учебных дисциплин «Методика преподавания истории», «Методика преподавания обществоведческих дисциплин и макетный образец обновленного образовательного стандарта профессиональной подготовки преподавателей истории и обществоведения.

- 2. Разработана и утверждена новая типовая программа по методике преподавания истории; утверждена новая типовая программа по методике преподавания обществоведческих дисциплин; обновлены учебно-методические комплексы по методике преподавания истории и обществоведческих дисциплин. Получили гриф УМО ПО и сданы в печать в УИЦ БГПУ разработанные в ходе выполнения НИР учебно-методические пособия для студентов УВО «Методыка викладання історії у апісаннях, схемах і таблицях» (авторы – И.И. Богданович, А.А. Корзюк, под ред. А.В. Касовича) и «Методика преподавания обществоведческих дисциплин» (автор – А.А. Корзюк).

- 3. Разработана методика психолого-педагогической и методической подготовки преподавателей истории и обществоведения к реализации компетентного подхода в общем среднем образовании; выработаны критерии оценки ее качества; создано и апробировано диагностическое сопровождение и разработаны методические рекомендации по психолого-педагогической и методической подготовке учителей истории и обществоведения.

Научная новизна созданного продукта состоит в разработке научно-методического обеспечения реализации компетентностного подхода к подготовке учителя истории и обществоведения. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей истории будет осуществляться путем внедрения в практику инновационных технологий обучения, основанных на высокой мотивации студентов к овладению профессией учителя, их готовности к социальному взаимодействию, социально-психологической адаптированности и мобильности и синтезе предметных знаний, способов учебно-познавательной и творческой деятельности и предполагает практическую направленность и индивидуализацию обучения, ориентацию образовательного процесса на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся за результаты своей деятельности, изменение методики преподавания истории и обществоведения в сторону переноса внимания на овладение обучающимися академическими и профессиональными компетенциями.

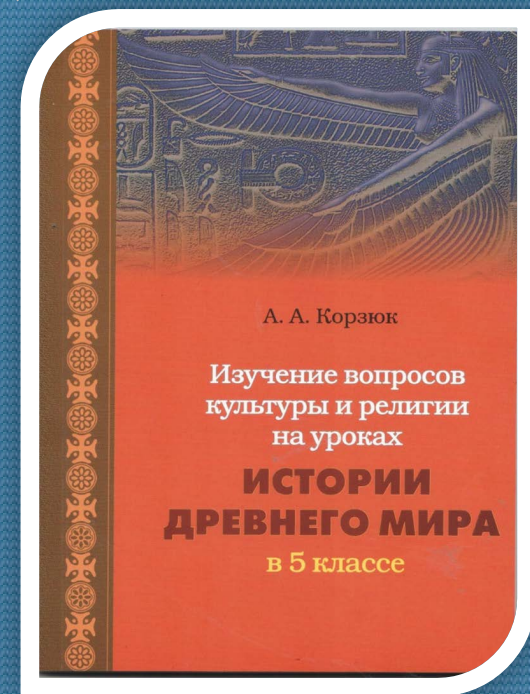
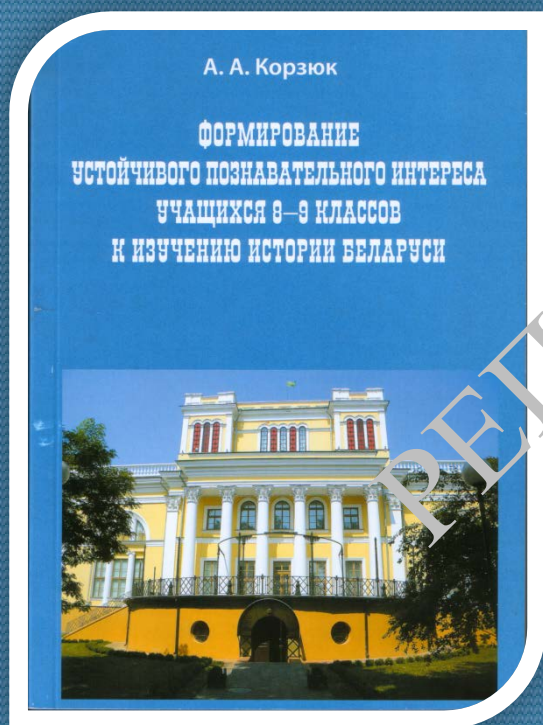
Практическая значимость созданной продукции для теории и практики обучения заключается в том, что разработанное научно-методическое обеспечение психолого-педагогической и методической подготовки преподавателей истории и обществоведения к реализации компетентного подхода в учреждениях общего среднего образования основано не на усвоении суммы предметных знаний, умений и навыков, а на овладении комплексом профессиональных компетенций, что позволит успешно осуществлять процесс их профессиональной практикоориентированной подготовки и сформировать на этой основе качественно новый тип учителя – профессионально мобильного, владеющего инновационными образовательными технологиями, способного успешно решать задачи, поставленные перед системой образования обществом и государством.

Ожидаемый **социально-экономический и педагогический эффект** от использования полученных результатов исследования заключается в:

- ознакомлении студентов с теоретико-методическими основами реализации компетентностного подхода в процессе обучения учащихся истории и обществоведению;
- овладении студентами дидактическим инструментарием формирования образовательных компетенций учащихся;

- формировании у студентов навыков моделирования процесса обучения с учетом достижения его личностных, метапредметных и предметных результатов у учащихся;
- практическом использовании в образовательном процессе на исторических факультетах разработанного научно-методического обеспечения психолого-педагогической и методической подготовки преподавателей истории и обществоведения к реализации компетентного подхода в общем среднем образовании;
- повышении качества подготовки учителей истории и обществоведения на основе внедрения компетентной модели обучения будущего педагога и соответствующее повышение качества историко-обществоведческой подготовки выпускников средней школы.

В качестве коммерческого продукта выступают пособия для учителей и учащихся учреждений общего среднего образования (с грифом Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь)



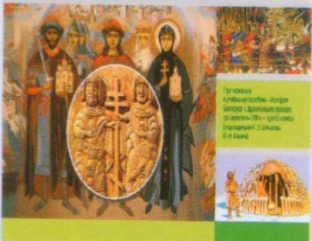


История Беларуси 6

с древнейших времен
до середины XIII в.

К Л А С С

С. В. Паню
Рабочая
тетрадь



Гісторыя Беларусі 6

са старажытных часоў
да сярэдзіны XIII ст.

К Л А С С

С. В. Паню
Рабочы
сшытак



История Беларуси 9

конец XVIII – начало XX в. К Л А С С

С. В. Паню
Рабочая
тетрадь



Гісторыя Беларусі 9

канец XVIII – пачатак XX ст. К Л А С С

С. В. Паню
Рабочы
сшытак



Гісторыя Беларусі 7

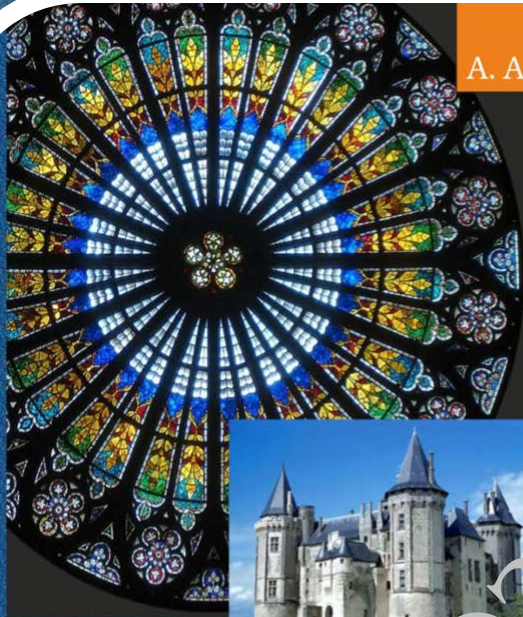
XVI–XVIII стагоддзі

К Л А С С

С. В. Паню
Рабочы
сшытак







А. А. Корзюк



Изучение вопросов
культуры на уроках
**ИСТОРИИ СРЕДНИХ
ВЕКОВ**
в 6 классе



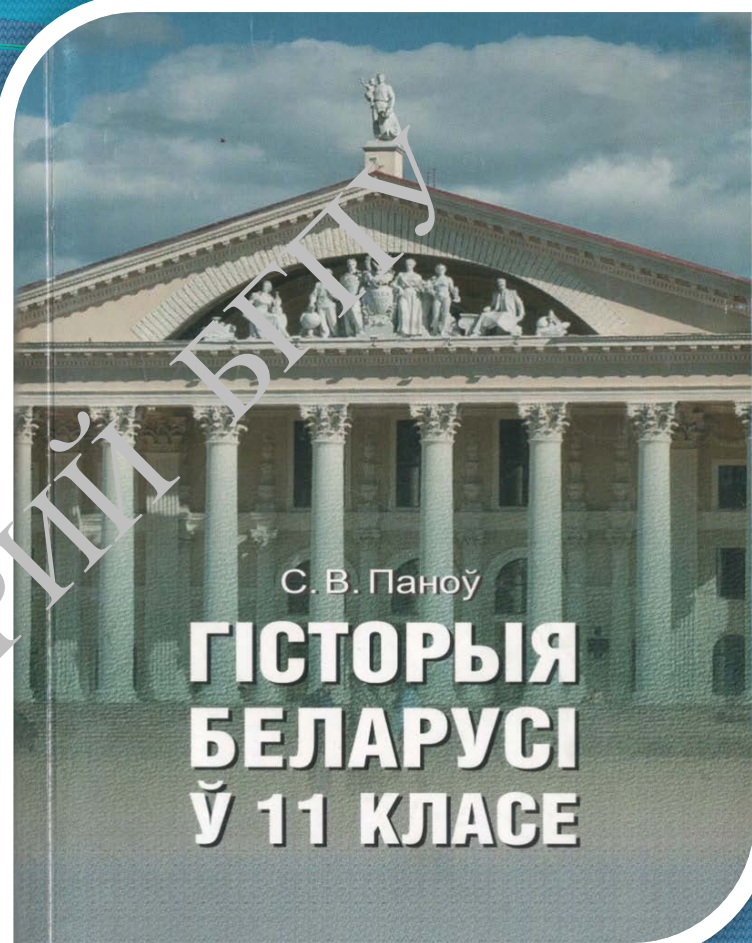
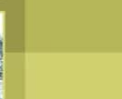


А. А. Корзюк

АРГАНІЗАЦЫЯ КРАЯЗНАЎЧАЙ
РАБОТЫ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ

ГІСТОРЫІ БЕЛАРУСІ

Ў СЯРЭДНЯЙ ШКОЛЕ



С. В. Паноў

ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСІ Ў 11 КЛАСЕ

Публикации по теме НИР

1. Учебно-методические пособия с грифом Министерства образования Республики Беларусь и научно-методического учреждения «Национальный институт образования» (18)

1. Корзюк, А.А. Формирование устойчивого познавательного интереса учащихся 8–9 классов к изучению истории Беларуси : пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорус. и рус. яз. обучения / А.А. Корзюк. – Минск : «Экоперспектива», 2016. – 96 с.
2. Корзюк, А.А. Изучение вопросов культуры и религии на уроках истории Древнего мира в 5 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорус. и рус. яз. обучения / А.А. Корзюк. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – 132 с.
3. Корзюк, А.А. Выкарыстанне гістарычных крыніц на ўроках гісторыі і грамадазнаўства : вучэб.-метадычны дапамаг. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / А.А. Корзюк. – Мінск : Выд. цэнтр БДУ, 2016. – 168 с.
4. Корзюк, А.А. История Древнего мира : 5 класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с бел. и рус. языками обучения / А.А. Корзюк, Д.О. Косякова. – В 2 ч. – Ч. 1. – Минск : Экоперспектива, 2016. – 79 с. – Ч. 2. – 71 с.

Публикации по теме НИР

5. Корзюк, А.А. История Средних веков : 6 класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. языком обучения / А.А. Корзюк, Д.В. Кийко. – Минск : Экоперспектива, 2016. – 115 с.
6. Паноў, С.В. Гісторыя Беларусі : практычныя заданні для падрыхтоўкі да абавязковага выпускнага экзамену: 11 клас: дапам. для вучняў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / С.В. Паноў, Н.М. Ганушчанка. – Мінск : Аверсэв, 2016. – 121 с.
7. Паноў, С.В. Зборнік практычных заданняў для падрыхтоўкі да абавязковага выпускнага экзамену па вучэбным прадмеце «Гісторыя Беларусі» на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі: дапам. для вучняў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / С.В. Паноў, Н.М. Ганушчанка, Л.А. Ярашэвіч. – Мінск : Аверсэв, 2016. – 204 с.
8. Панов, С.В. История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в. 6 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов. – 6-е изд. – Минск : Аверсэв, 2016. – 108 с.

Публикации по теме НИР

9. Панов, С.В. История. 7 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.А. Федосик [и др.]. – 6-е изд. – Минск : Аверсэв, 2016. – С. 93–156.
10. Панов, С.В. История Беларуси: вторая половина XIII – первая половина XVI в. 7 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов. – 7-е изд. – Минск : Аверсэв, 2016. – 112 с.
11. Панов, С.В. История. 8 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, Н.В. Байдакова, С.В. Панов. – 6-е изд. – Минск : Аверсэв, 2016. – С. 85–158.
12. Панов, С.В. История Беларуси: вторая половина XVI – конец XVIII в. 8 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов. – 5-е изд. – Минск : Аверсэв, 2016. – 120 с.

Публикации по теме НИР

13. Панов, С.В. История. 9 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.С. Кошелев, Н.В. Байдакова, С.В. Панов. – 5-е изд. – Минск : Аверсэв, 2016. – С. 89–158.
14. Панов, С.В. История Беларуси: конец XVIII – начало XX в. : 9 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов. – 3-е изд. – Минск : Аверсэв, 2016. – 95 с.
15. Панов, С.В. История. 10 класс: рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М.А. Краснова [и др.]. – 5-е изд. – Минск : Аверсэв, 2016. – С. 83–156.
16. Панов, С.В. История. 11 класс: рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М.А. Краснова [и др.]. – 3-е изд. – Минск : Аверсэв, 2016. – С. 117–182.
17. Корзюк, А.А. Изучение вопросов культуры на уроках истории Средних веков в 6 классе : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорус. и рус. яз. обучения / А.А. Корзюк. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – 127 с.
18. Корзюк, А.А. История Беларуси : 6-й класс : практикум : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А.А. Корзюк, Д.О. Косякова. – Минск : Экоперспектива, 2017. – 87 с.

Публикации по теме НИР

2. Учебные и учебно-методические пособия (4):

1. История Беларуси : пособие для подготовки к централизованному тестированию / под науч. ред. Н.С. Сташкевича, Г.Я. Голенченко, И.И. Богдановича. — 7-е изд. – Минск : Аверсэв, 2016. — 397 с.
2. Корзюк, А.А. Арганізацыя краязнаўчай работы пры вывучэнні гісторыі Беларусі ў сярэдняй школе : дапаможнік для педагогаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі / А. А. Корзюк. – Мазыр : Белы Вецер, 2015. – 98 с.
3. История Беларуси : пособие для подготовки к централизованному тестированию / под науч. ред. Н.С. Сташкевича, Г.Я. Голенченко, И.И. Богдановича. — 6-е изд. – Минск : Аверсэв, 2015. — 397 с.
4. История Беларуси : пособие для подготовки к централизованному тестированию / под науч. ред. Н.С. Сташкевича, Г.Я. Голенченко, И.И. Богдановича. — 8-е изд. – Минск : Аверсэв, 2017. — 397 с.

Научно-популярные издания:

1. Битва на Немиге : для сред. и старш. возраста / А.В. Касович [и др.]. – Минск : Беларуская Энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2017. – 48 с. (История для школьников).

РЕПОЗИТОРІЙ БНТУ

3. Статьи в научных сборниках, рекомендованных ВАК Беларуси:

1. Панов, С.В. История как наука и учебная дисциплина: принципы отбора и дидактического конструирования содержания / С.В. Панов // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки : сб. научн. ст. В 2 ч. Ч. 2. Вып. 16 / Ред. коллегия В.А. Гайсёнок [и др.] – Минск: РИВШ, 2016. – С. 403–408.
2. Панов, С.В. Историческое образование как институциональная система и социокультурный феномен // С.В. Панов. – Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки : сб. научн. Ст. В 3 ч. Ч. 2. Вып. 17 / Ред. коллегия : В.А. Гайсёнок [и др.] – Минск : РИВШ, 2017. – С. 238-244.

4. Статьи в сборниках научных работ:

1. Панов, С.В. Формирование национальной идентичности учащейся молодежи средствами исторического образования в Беларуси в условиях поликультурного общества / С.В. Панов // Современная молодежь и общество : сб. научн. ст. Вып. 4. Молодежь в мире глобализации и межкультурной коммуникации / Под науч. ред. И.И. Калачевой. – Минск : РИВШ, 2016. – С. 38–42.

5. Статьи в научно-методических журналах, рекомендованных ВАК Беларуси (20):

1. Корзюк, А.А. Даследчая дзейнасць як неабходная ўмова работы педагога / А.А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс. – 2015. – № 2. – С. 41–44.
2. Корзюк, А.А. Формирование способов учебно-познавательной деятельности учащихся / А.А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2015. – № 2. – С. 3–9.
3. Корзюк, А.А. Современный урок истории и обществоведения: основы организации и требования к проведению / А.А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2015. – № 3. – С. 16–20.
4. Корзюк, А.А. Формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся в процессе изучения истории / А.А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс. – 2015. – № 4. – С. 44–54.
5. Корзюк, А.А. Организация активной учебно-познавательной деятельности учащихся при изучении истории Древнего мира: некоторые приемы и средства / А.А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс. – 2015. – № 6. – С. 46–48.
6. Корзюк, А.А. Компетентностный подход в образовании: содержание и условия формирования ключевых компетенций / А.А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс. – 2015. – № 10. – С. 42–45.
7. Модернизация психолого-педагогической и методической подготовки будущих преподавателей истории в контексте реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании / Касович А.В., Корзюк А.А., Богданович И.И., Панов С.В. // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2015. – № 9. – С. 3–12.

8. Касович, А.В. Вебинар как современная образовательная технология / А.В. Касович, А.А. Корзюк, И.И. Богданович, С.В. Панов // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2016. – № 1. – С. 3–4.
9. Корзюк, А.А. Использование дидактических многомерных инструментов на уроках истории и обществоведения / А.А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2016. – № 1. – С. 8–11.
10. Корзюк, А.А. Изучение вопросов культуры и религии на уроках истории Древнего мира в 5 классе / А.А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2016. – № 2. – С. 65–68.
11. Корзюк, А.А. Формирование устойчивого познавательного интереса к изучению истории Беларуси как необходимое условие повышение качества исторического образования / А.А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2016. – № 4. – С. 64–67.
12. Паноў, С.В. Дыдактычнае канструяванне практычных заданняў да абавязковага выпускнога экзамену па гісторыі Беларусі: тыповыя недахопы і іх пераадоленне / С.В. Паноў // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2016. – № 4. – С. 54–59.

13. Панов, С.В. «Мая Радзіма – Беларусь». Диагностика результатов обучения при реализации компетентностного подхода к подготовке учащихся / С.В. Панов // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2016. – № 10. – С. 30–32.
14. Панов, С.В. Деятельностный и компетентностный подходы в обучении истории: преимственность в реализации / С.В. Панов // Беларускі гістарычны часопіс. – 2016. – № 4. – С. 49–54.
15. Паноў, С.В. Рэалізацыя кампетэнтнага падыходу да падрыхтоўкі вучняў XI класа па гісторыі Беларусі / С.В. Паноў // Беларускі гістарычны часопіс. – 2016. – № 7. – С. 38–41.
16. Касович, А.В. Школьное историческое образование в Беларуси: факторы переосмысления и развития / А.В. Касович // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2017. – № 2. – С. 3–4.
17. Корзюк, А.А. Выкарыстанне дакументальна-метадычных комплексаў у працэсе навучання гісторыі і грамадазнаўства / А.А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2017. – № 2. – С. 5–17.
18. Корзюк, А.А. Дидактический инструментарый рэалізацыі кампетентностного подходу в обучении истории / А.А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2017. – № 2. – С. 64–68.
19. Корзюк, А.А. Формирование образовательных компетенций учащихся при изучении истории Второй мировой и Великой Отечественной войн в X классе / А.А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс. – 2017. – № 5. – С. 43–46.
20. К вопросу о критериях оценки качества психолого-педагогической и методической подготовки преподавателей истории и обществоведения / Касович А.В., Корзюк А.А., Богданович И.И., Панов С.В. // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2017. – № 8. – С. 53–58.

6. Опубликованные тезисы конференций (6):

1. Багдановіч, І.І. Прыёмы фарміравання ключавых кампетэнцый ў навучанні гісторыі / І.І. Багдановіч // *Европа: актуальныя пытанні этнакультуры* : Матэрыялы VIII міжнарод. навуц. конф., прысв. 100-летцю БГПУ г. Мінск, 22 снежня 2015 г. / Беларус. гос. пед. ун-т ім. М. Танка. Редкол. В. В. Тугай (отв. ред.) [и др.]. – Мінск : БГПУ, 2015. – С. 259–261.
2. Корзюк, А.А. Принципы построения содержания исторического образования в средней школе : общая характеристика и опыт реализации (1934–2008 гг.) / А.А. Корзюк // *Методология и стратегии развития современного образования* // Матэрыялы Міжнарод. навуц. конф., прысв. 85-летцю Нац. ін-та адукацыі / Мінск, 11 снежня 2014 г., редкол. : Л.А. Худенко (гл. ред.) [и др.]. – Мінск : НІО, 2015. – С. 515–524.
3. Панов, С.В. Формирование национальной идентичности как социально-личностной компетенции слушателей в системе дополнительного образования взрослых / С.В. Панов // *Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых: материалы III Международ. навуц.-метод. конф., Мінск, 21 окт. 2016 г.: в 2 ч.* – Мінск : РИВШ, 2016. – Ч. 1. – С. 167–170.

4. Багдановіч, І.І. Асноўныя мадэлі выкладання гісторыі ў розных краінах свету / І.І. Багдановіч // *Европа : актуальныя праблемы этнокультуры : Древность. Средние века, новое и новейшее время : Материалы IX Междунар. науч. конф., г. Минск, 10–11 нояб. 2016 г. / Беларус. гос. пед. ун-т им. М. Танка. Редкол.: А.В. Касович (отв.ред.) [и др.]. – Минск : РИВШ, 2016. – С. 48–51*
5. Касович, А.В. Роль студенческой науки в профессиональном становлении будущего специалиста / А.В. Касович // *Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания : материалы II Междунар. студ. науч.-теорет. конф. Минск, 18 апр. 2017 г. / редкол. : А.В. Касович (отв. ред.) [и др.]. – Минск : РИВШ, 2017. – С. 3–4.*
6. Корзюк, А.А. Проектирование процесса обучения истории в учреждениях общего среднего образования в условиях реализации компетентностного подхода / А.А. Корзюк // *Белорусская государственность : истоки, становление, развитие (IX–XXI вв.) : материалы Респ. науч.-теор. конф., Минск, 29 июня 2017 г. / редкол: А.В. Касович (отв. ред.) [и др.]. – Минск : РИВШ, 2017. – С. 139–143.*

Типовые программы:

1. Методыка выкладання гісторыі : тыпавая вучэб. праграма па вучэб. дысцыпліне для спец. 1-02 01 01 Гісторыя і грамадазнаўчыя дысцыпліны / [склад. І. І. Багдановіч] ; М-ва адукацыі Рэспублікі Беларусь, Вучэб.-метаад. аб'яднанне па педагагічнай адукацыі. – Мінск, 2015. – 27 с.
2. Методыка выкладання грамадазнаўчых дысцыплін : тыпавая вучэб. праграма па вучэб. дысцыпліне па спец. 1-02 01 01 Гісторыя і грамадазнаўчыя дысцыпліны / [склад. А. А. Корзюк] ; М-ва адукацыі Рэспублікі Беларусь, ВМА па педагагічнай адукацыі. – Мінск, 2014. – 19 с.

**СПИСОК КОНФЕРЕНЦИЙ,
в которых принимали участие члены ВНК в 2015–2017 гг.**

1. VIII Международная научная конференция, посвященная 100-летию БГПУ «Европа: актуальные вопросы этнокультуры», Минск, БГПУ, 22 декабря 2015 г.
2. III Международная научно-методическая конференция «Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых», Минск, РИВШ, 21 октября 2016 г.
3. IX Международная научная конференция, посвященная 100-летию БГПУ «Европа: актуальные вопросы этнокультуры», Минск, БГПУ, 10–11 ноября 2016 г.
4. II Международная студенческая научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания», Минск, БГПУ, 18 апреля 2017 г.
5. X Международная молодежная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941–1945 годов в исторической памяти народа», Минск, ГУО «Гимназия № 174», 4 мая 2017 г.
6. Республиканская научно-теоретическая конференция «Белорусская государственность: истоки, становление, развитие (IX–XXI вв.)», Минск, БГПУ, 29 июня 2017 г.