

<p>ТЕМА 5.2 Управление эмоциями в конфликте. 5.2.1 Управление эмоциями в конфликте (формирование умений, позволяющих не блокировать эмпатию; осознание переживаний существующих различий между внутренним «Я» и ролевым поведением; формирование умений не использовать конфликтогены; формирование эмоционального восприятия информации; формирование умений по принятии чувств другого человека.).</p>			4		основная: № 1, 2, 4. дополнительная: № 2, 3, 5, 8, 9.	Электронный вариант курса лекций.	Ассесирование преподавателю во время занятий. Проект программы тренинга.
<p>ТЕМА 5.3 Стили поведения в конфликте. Совместная власть 5.3.1 Стили поведения в конфликте. Совместная власть (формирование умений использовать «Я» - высказывания; формирование умений использовать различные стратегии поведения в конфликте; формирование умений оценивать различные формы поведения в конфликте; формирование умений влиять на других в общении; формирование умений сотрудничества).</p>			4		основная: № 1, 2, 4. дополнительная: № 2, 3, 5, 8, 9.	Электронный вариант курса лекций.	Ассесирование преподавателю во время занятий. Проект программы тренинга.

<p>ТЕМА 5.4 Картография конфликта и разработка альтернатив. 5.4.1 Картография конфликта и разработка альтернатив (развитие умений психологической готовности разрешения конфликта; формирование умений разрабатывать генератор альтернатив; формирование умений использовать метод картографии в различных трудных ситуациях).</p>			4		основная: № 1, 2, 4. дополнительная: № 2, 3, 5, 8, 9.	Электронный вариант курса лекций.	Ассестирование преподавателю во время занятий. Проект программы тренинга.
<p>ТЕМА 5.5 Переговоры 5.5.1 Переговоры (развитие умений задавать вопросы; развитие умений раскрывать свою тактику поведения; развитие умений менять свои решения в ходе переговоров; развитие умений соглашаться и обсуждать проблему; формирование умений использовать техники: юмор и т.д.; формирование умений ведения дискуссий; формирование умений придерживаться своих целей и целей собеседников по ситуации с использованием обратной связи; формирование умений анализа выхода из конфликта и принятия решений в конфликте).</p>			4		основная: № 1, 2, 4. дополнительная: № 2, 3, 5, 8, 9.	Электронный вариант курса лекций.	Ассестирование преподавателю во время занятий. Проект программы тренинга.

<p>ТЕМА 5.6 Медиаторство 5.6.1 Посредничество (формирование умений посредничества; формирование умений применять на практике приемы по разрешению конфликтов; формирование умений оказания последовательной психологической помощи клиенту; формирование умений использовать правила и права посредника в консультировании; формирование умений контроля, организации и проведения медиаторства).</p>			4		<p>основная: № 1, 2, 4. дополнительная: № 2, 3, 5, 8, 9.</p>	<p>Электронный вариант курса лекций.</p>	<p>Ассестирование преподавателю во время занятий. Проект программы тренинга.</p>
--	--	--	---	--	---	--	---

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

4.2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА «Конфликтология»

Основная

1. Анцупов, А.Я., Шипилов, А.И. Конфликтология: Учебник для вузов/ А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - М., 1999. - 551 с.
2. Емельянов, С.М. Практикум по конфликтологии / С.М. Емельянов. – СПб: Питер, 2001. – 400 с.
3. Гришина, Н.В. Психология конфликтов. 2 –е изд. / Н.В.Гришина. – СПб: Питер, 2008. – 464 с.
4. Конфликтология: Хрестоматия. Учеб.-метод. Пособие / Сост. Н.И. Леонов. – М-Воронеж, 2002. – 448 с.
5. Кармин, А.С. Конфликтология / Под ред. А.С. Кармина. – СПб.: Издательство «Лань», 1999.– 382 с.
6. Социальная конфликтология: учебное пособие / Под ред. А.В. Морозова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 336 с.
7. Соколов, С.В. Социальная конфликтология / С.В. Соколов. – М.: Юнити-Дана, 2001. – 327 с.
8. Скотт, Дж. Конфликты и пути их преодоления / Дж. Скотт. – Киев, 1991. – 128 с.

Дополнительная

1. Бондура, Н.М. Конфликтология / Н.М. Бондура, В.А. Друзь. – Ростов-н/Д, 1997 – 354 с.
2. Делис, Д. Парадокс страсти / Д. Делис. – М., 1995.
3. Журавлев, В.И. Основы педагогической конфликтологии / В.И. Журавлев. – М.: «Академия», 1996. – 388 с.
4. Корнелиус, Х. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, Ш. Фэйр. – М.: Стрингер, 1992. – 192 с.
5. Левин, К. Разрешение социальных конфликтов / К. Левин. – СПб: «Речь», 2000. – 408 с.
6. Петровская, Л.А. Коммуникативная компетентность личности: социально-психологический тренинг / Л.А. Петровская. – М.: Мир, 1991. – 134 с.
7. Розанова, Н. Психология управления / Н. Розанова. – М.: Стрингер, 1997. – 288 с.
8. Рояк, А.А. Психологический конфликт в группе детского сада / А.А. Рояк. – М.: «Педагогика», 1991. – 120 с.
9. Фишер, Р. Путь к согласию, или переговоры без поражения / Р. Фишер, У. Юри. – М.: Наука, 1992. – 156 с.

10. Эйдемиллер, Э. Психология и психотерапия семьи / Э. Эйдемиллер, В. Юстицкий. – СПб.: Питер, 2002. – 656 с.

ЛИТЕРАТУРА:
«Тренинг разрешения конфликтов»

Основная

1. Бондура, Н.М. Конфликтология / Н.М. Бондура, В.А. Друзь. – Ростов-н/Д, 1997 – 354 с.
2. Корнелиус, Х. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, Ш. Фэйр. – М.: Стрингер, 1992. – 192 с.
3. Левин, К. Разрешение социальных конфликтов / К. Левин. – СПб: «Речь», 2000. – 408 с.
4. Петровская, Л.А. Коммуникативная компетентность личности: социально-психологический тренинг / Л.А. Петровская. – М.: Мир, 1991. – 134 с.

Дополнительная

1. Бондура, Н.М. Конфликтология / Н.М. Бондура, В.А. Друзь. – Ростов-н/Д, 1997 – 354 с.
2. Делис, Д. Парадокс страсти / Д. Делис. – М., 1995.
3. Журавлев, В.И. Основы педагогической конфликтологии / В.И. Журавлев. – М.: «Академия», 1996. – 388 с.
4. Корнелиус, Х. Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, Ш. Фэйр. – М.: Стрингер, 1992. – 192 с.
5. Левин, К. Разрешение социальных конфликтов / К. Левин. – СПб: «Речь», 2000. – 408 с.
6. Петровская, Л.А. Коммуникативная компетентность личности: социально-психологический тренинг / Л.А. Петровская. – М.: Мир, 1991. – 134 с.
7. Розанова, Н. Психология управления / Н. Розанова. – М.: Стрингер, 1997. – 288 с.
8. Рояк, А.А. Психологический конфликт в группе детского сада / А.А. Рояк. – М.: «Педагогика», 1991. – 120 с.
9. Фишер, Р. Путь к согласию, или переговоры без поражения / Р. Фишер, У. Юри. – М.: Наука, 1992. – 156 с.
10. Эйдемиллер, Э. Психология и психотерапия семьи / Э. Эйдемиллер, В. Юстицкий. – СПб.: Питер, 2002. – 656 с.

4.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

1. Тематическое сообщение на семинарских занятиях
2. Реферат
3. Лабораторный отчёт
4. Контрольная работа
5. Коллоквиум
6. Тест контроля знаний
7. Зачёт
8. Экзамен

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ